

|  |                               |
|--|-------------------------------|
| DISCIPLINA: <b>POLÍTICAS PÚBLICAS – TEORIA, EVIDÊNCIA E PRÁTICA</b>  | CÓDIGO: <b>GRDDIRATCE0388</b> |
| PROFESSOR: <b>FELIPE ORIÁ</b>  | CARGA HORÁRIA: <b>30h</b>     |
| <b>EMENTA</b><br>Esta disciplina busca unir teoria, evidência e prática na concepção, desenho e implementação de políticas públicas em diferentes áreas. Combina a uma abordagem multidisciplinar a interação com profissionais dedicados à entrega de serviços públicos e gestão governamental. A disciplina tem um viés prático, baseado em casos concretos e análise empírica, mas também busca dotar os alunos de um repertório de modelos mentais para abordar problemas e soluções no setor público. |                               |
| <b>OBJETIVOS</b><br>Transmitir os fundamentos de uma abordagem sistemática e estruturada a problemas públicos e intervenções governamentais, tornando os alunos proficientes na aplicação desses conceitos em casos concretos.   |                               |
| <b>BIBLIOGRAFIA OBRIGATÓRIA</b><br>Indicada no programa abaixo.  |                               |
| <b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b><br>Indicada no programa abaixo.   |                               |

|  |
|--|
| <p><b>PROGRAMA</b></p> <p><b>Aula 1 (teórica) – Diagnósticos antes de soluções</b></p> <p><i>Tópicos:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Definição de problemas como primeiro passo da políticas pública;</li> <li>Problem-driven iterative approach (PDIA);</li> <li>Política, interesses e políticas públicas: como navegar a complexidade?</li> </ul> <p><i>Leituras obrigatórias:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Matt Andrews, Lant Pritchett, Michael Woolcock; <a href="#">Escaping Capability Traps through Problem Driven Iterative Adaptation (PDIA)</a>, June 2012.</li> </ul> <p><i>Leituras complementares:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Andrews, M. <i>The Limits of Institutional Reform in Development</i>. Chapter 1 and Chapter 2, New York, 2013</li> </ul> <p><i>Vídeos complementares</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><a href="#">Lant Pritchett on PDIA</a></li> <li><a href="#">Mind the Implementation Gap</a> by the World Bank</li> </ul> <hr/> <p><b>Aula 2 (prática) – Conversa com Aduino Modesto, Secretário Exec. Adj. Ministério Planejamento</b></p> <p><i>Preparação:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Grupo/aluno responsável irá escolher uma política pública e destrinchá-la numa matriz de capacidades organizacionais e legitimidade política, aplicando o modelo PDIA a um plano de reestruturação desta política.</li> </ul> |
|--|

---

**Aula 3 (teórica) – Análise econômica de políticas públicas***Tópicos:*

- Análises de custo-benefício: métodos, vantagens e limitações;
- Desenhando incentivos e precificando intervenções;
- Shadow prices.

*Leituras obrigatórias:*

- Wainwright, Tom; *Narconomics*, Chapter 11: *Why economists make the best police officers*; Public Affairs, New York, 2016;
- Sunstein, C. [The Real World of Cost Benefit Analysis: Thirty-Six Questions \(and Almost as Many Answers\)](#), Harvard Public Law Working Paper (2013).

*Leituras complementares:*

- Heinzerling and Ackerman, [Pricing the Priceless: Cost Benefit Analysis of Environmental Protection](#). Georgetown Law Center (2002);
- Boardman, Greenberg, Vining, and Weimer, *Cost-benefit Analysis: Concepts and Practices*. (Upper Saddle River, NJ: Prentice Hall, 1996), Chapter 4, 119-158;
- Dalton Conley, "The Cost of Slavery," *New York Times*, February 15, 2003.

---

**Aula 4 (prática) – Encontro com José Mariano Beltrame, ex-secretário de Seg. Pública RJ***Preparação:*

- Grupo/aluno responsável irá preparar uma análise econômica de uma política pública de segurança do estado do Rio de Janeiro, fazendo análises de custo-benefício das diferentes alternativas de intervenção e analisando os sistemas de incentivo que criam.

---

**Aula 5 (teórica) – Nudge e psicologia comportamental aplicada a políticas públicas***Tópicos:*

- Paternalismo libertário: um argumento moral;
- Insights comportamentais e sua aplicação nas políticas públicas;
- Nudging: teoria e prática.

*Leituras:*

- Glaeser, [Paternalism and Psychology](#). *Regulation*, Vol. 29, No. 2. (2006)
- Sunstein, "[Nudging: A Very Short Guide](#)." 37 *J. Consumer Pol'y* 583 (2014)

*Leituras complementares:*

- Bubb and Pildes, [How Behavioral Economics Trims its Sails and Why](#). *Harvard Law Review* (2013)
- Sunstein and Thaler, [Libertarian Paternalism is Not an Oxymoron](#). *University of Chicago Law Review* (2003)

---

**Aula 6 (prática) – Conversa com José Moulin Netto, Presidente da Fundação João Goulart***Preparação:*

- Grupo/aluno responsável irá desenhar uma intervenção de nudge/psicologia comportamental à uma política pública de sua escolha na cidade do Rio de Janeiro.
- 

### **Aula 7 (teórica) – Inovação e desenho institucional**

*Tópicos:*

- O que é inovação e como estruturá-la no setor público?
- A ciência e a arte da mudança organizacional;
- Desenhando irreversibilidade no processo de inovação.

*Leituras:*

- Cels, De Jong, Nauta, Agents of Change. Strategy and Tactics for Social Innovation, Page 1-17.

*Leituras complementares:*

- Cels, De Jong, Nauta, Agents of Change, Chapter 3-5.
- 

### **Aula 8 (prática) – Conversa com Guilherme Almeida, Diretor de Inovação ENAP**

*Preparação:*

- Grupo/aluno responsável irá preparar uma plano de implementação de alguma das inovações em políticas públicas discutidas em classes anteriores.
- 

### **Aula 9 (teórica) – Deliverology, a ciência da entrega de entregar resultados**

*Tópicos:*

- “Deliverology”
- Modelos institucionais de entrega de políticas públicas;
- cas públicas: como navegar a complexidade?

*Leituras:*

- Matt Andrews, Lant Pritchett, Michael Woolcock; *Escaping Capability Traps through Problem Driven Iterative Adaptation (PDIA)*, June 2012
- 

### **Aula 10 (prática) – Bruno Bondarowsky, Subsecretário de Planejamento, Rio de Janeiro; Eduardo Kaplan Barbosa, Pemandu, Singapore Presidential Delivery Unit**

*Preparação:*

- Grupo/aluno responsável irá analisar a estrutura organizacional do município do Rio de Janeiro e propor o desenho institucional e mecanismos de coordenação de uma unidade de entrega municipal.
- 

### **Aula 11 (teórica) – Governo digital, big data e novas tecnologias no setor público**

*Tópicos:*

- Qual o potencial e limite da tecnologia na resolução de problemas públicos?
- Como *big-data* recoloca a lógica de estruturação de políticas públicas?
- Governo digital: fetichismo ou solução?

*Leituras obrigatórias:*

- Tim O’Reilly, [Government as a Platform](#)
- Steve Yegge, [Google Platform Rant](#)

*Leituras opcionais:*

- [Power of Information Task Force Report](#)
- Institute for Government, [Making a Success of Digital Government](#), 2016

---

**Aula 12 (prática) – Pablo Cerdeira, Chief Data Officer da cidade do Rio de Janeiro**

*Preparação:*

- Grupo/aluno responsável irá desenhar uma proposta de integração tecnológica de serviços digitais pela prefeitura do Rio ou mapear possibilidades de construção de algoritmos preditivos de *big data* para resolução de um problema público específico.

---

**Aula 13 (teórica) – Políticas públicas de educação: panacéia ou escapismo?**

*Tópicos:*

- Educação e desenvolvimento econômico: correlação ou causalidade?
- Educação e desigualdade;
- Entregando aprendizado: lições aprendidas.

*Leituras obrigatórias:*

- Pritchett, Lant. 2009. *Does Schooling Help Explain any of the Big Facts About Growth?*
- Herschbein, Kearney, and Summers. "Increasing Education: What it Will and Will Not Do for Earnings and Earnings Inequality." The Hamilton Project. Brookings. March 2015;
- Lawrence Katz and Claudia Goldin. [“The Future of Inequality: The Other Reason Education Matters so Much.”](#) Aspen Institute 2009.

*Leituras opcionais:*

- Pritchett, Lant (2014). *The Rebirth of Education: From Universal Schooling to Universal Learning*. Book Manuscript. Read introduction and Chapter 6;

---

**Aula 14 (prática) – Painel: Secretaria Municipal de Educação, CNI/Firjan e Cefet/RJ**

*Preparação:*

- Para essa aula, haverá uma preparação por dois grupos/alunos. O primeiro deles analisará os dados de educação do Estado do Rio de Janeiro e fará a defesa do case de educação

como instrumento de mobilidade social e desenvolvimento, o segundo defenderá a tese contrária.

---

### **Aula 15 (teórica) – Políticas públicas de saúde**

#### *Tópicos:*

- Do público universal à gestão privada, modelos de sistemas de saúde no mundo;
- O Sistema Único de Saúde e a gestão das Organizações Sociais;
- Em busca da racionalidade: arquitetura de incentivos e custos galopantes na saúde.

#### *Leituras obrigatórias:*

- Reis et al. [Políticas públicas de saúde: Sistema Único de Saúde](#), 2012;
- Blumenthal, David, David M. Cutler, and Kristof Stremikis. [Health Care Spending – A Giant Slain or Sleeping?](#) New England Journal of Medicine 369, no. 25. 2551-2557. 2013.

#### *Leituras complementares:*

- Steven Brill. [“What I Learned from my \\$190,000 Surgery.”](#) Time Magazine. January 2015.
  - Robert Pear. [“Harvard Ideas on Health Care Hit Home, Hard.”](#) New York Times. January 2015.
- 

### **Aula 16 (prática) – Conversa com gestores municipais de saúde do Rio de Janeiro**

#### *Preparação:*

- Grupo/aluno responsável irá preparar uma análise de custos e cobertura do sistema de saúde e alternativas de estruturação do sistema entre provedores, executores e usuários do sistema.
- 

### **Aula 17 (teórica) – Lições aprendidas e o papel do indivíduo na mudança organizacional**

#### *Tópicos:*

- O papel do indivíduo na mudança sistêmica;
- Liderança adaptativa e psicologia de grupo;
- A engenharia da mudança social.

#### *Leituras obrigatórias:*

- Heifetz, Linsky and Grashow (2009), The Art and Practice of Adaptive Leadership, Chapter 2: The Theory Behind the Practice;
- Alinsky, Saul. *Rules for radicals*, Introduction. New York, 1972

#### *Leituras opcionais:*

- Heifetz, Ron. *Notes on Group Dynamics in Notes on Group Dynamics*, p 1-11;

Freud, S. *Group Psychology and the Analysis of the Ego*, chapters 1-6.