

DISCIPLINA: <b>DIREITO, LINGUAGEM E INTERPRETAÇÃO</b>	CÓDIGO: <b>GRDDIROBG005</b>
PROFESSOR: <b>EDUARDO FERREIRA JORDÃO</b>	CARGA HORÁRIA: <b>60h</b>
<b>EMENTA</b> Introdução ao Direito Penal, Processual Penal e Criminologia.	
<b>OBJETIVO GERAL</b> Linguagem e adequação; Jargões e vícios jurídicos, Linguagem e contexto; Limites da linguagem; Conteúdo emotivo das palavras; Discussões de palavras; Argumentações e auditórios; Tipologia de argumentos; Técnicas argumentativas; Falácias argumentativas; Identificação de argumentos e sub-argumentos; Escolha, colocação e organização de argumentos.	
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b> Desenvolver nos alunos conhecimentos estruturais básicos sobre o manejo da linguagem que serão úteis para compreender e atuar no Direito. O objetivo específico é refletir sobre os limites, problemas e diferentes usos da linguagem. Desenvolver habilidades para identificar e utilizar técnicas argumentativas.	
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b> PERELMAN, Chaim; OLBRECHTS-TYTECA, Lucia. <i>Tratado da argumentação: a nova retórica</i> , São Paulo, Martins Fontes, 1996. SCHOPENHAUER, Arthur. <i>Como vencer um debate sem precisar ter razão</i> , notas e comentários de Olavo de Carvalho, São Paulo, Topbooks, 2003. WALTON, Douglas N. <i>Lógica Informal</i> , São Paulo, Martins Fontes, 2006.	
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b> ALEXY, Robert. Teoria da argumentação jurídica, 2.ed, São Paulo, Landy, 2005 (Parte 2: “Esboço de uma teoria do discurso prático racional geral”, pp. 181-207 e talvez a Parte 3: “Uma teoria da argumentação jurídica”, pp. 209-279) FEARN, Nicholas. Aprendendo a filosofar em 25 lições, Rio de Janeiro, Zahar, 2004 (dois capítulos sobre Wittgenstein: “O Espelho do jovem Wittgenstein” e “Os jogos do Wittgenstein maduro”) HIRSCHMAN, Albert O. The rhetoric of reaction: perversity, futility and jeopardy, Cambridge, Harvard University Press, 1991 (análise da retórica conservadora Americana) – Há tradução para o português publicada pela Companhia das Letras: “A Retórica da Intransigência” (1992). SCHAUER, Frederick. Profiles, probabilities and stereotypes, Cambridge, Harvard University Press, 2003.	