

DISCIPLINA: A EDUCAÇÃO DO BRASIL PROFUNDO: DESIGUALDADE E DESENVOLVIMENTO	CÓDIGO: GRDDIRELE0198
PROFESSOR: DANIEL VARGAS	CARGA HORÁRIA: 30h
<p>EMENTA</p> <p>Como transformar a educação brasileira? O país ocupa posição muito baixa nos rankings internacionais de qualidade de ensino. As tentativas recentes de qualificar o ensino básico, com foco no aprimoramento da gestão ou na garantia de direitos, têm se mostrado limitadas. O curso pretende sugerir novo horizonte de reflexão sobre problemas profundos da educação e do país. Com o olhar atento aos desafios do “Brasil Profundo”, serão discutidas novas ideias e modelos institucionais capazes de transformar a qualidade da educação nacional. O avanço da tecnologia e o cenário de crise econômica conferem maior urgência a esta reflexão.</p>	
<p>OBJETIVOS GERAIS</p> <p>O curso terá dois objetivos. O primeiro é caracterizar dualismo estrutural no país e seu principal efeito: a desigualdade. O segundo é identificar gargalos prioritários do sistema educacional e, com base em experiências comparadas, formular soluções potencialmente virtuosas.</p>	
<p>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</p> <p>Possibilitar que os alunos tenham panorama sobre desafio da desigualdade e seus efeitos nocivos para o desenvolvimento do país. Possibilitar que os alunos analisem a educação através de uma perspectiva comparada internacional. Possibilitar que os alunos analisem três blocos de problemas educacionais brasileiros de maneira detalhada: primeira infância, ensino técnico e ensino integral.</p>	
<p>BIBLIOGRAFIA OBRIGATÓRIA</p> <p>A bibliografia que norteará o raciocínio do curso está abaixo. Cases, recorte de dados e notícias de jornal e outras bibliografias serão entregues aos alunos, como leitura obrigatória, antes de cada aula.</p> <p>A Ralé Brasileira Quem é e como vive. SOUZA, Jessé. Belo Horizonte, Ed. UFMG, 2009</p> <p>Sapiens: Uma História da Humanidades – Yuval Noah Harari</p> <p>Aprendizagem em Foco n27, Instituto Itaú Unibanco.</p> <p>Manifesto Mapa do Buraco</p> <p>Pátria Educadora, Secretaria de Assuntos Estratégicos (SAE)</p> <p>Individualized Service Provision in the New Welfare State: Lessons from Special Education in Finland – Charles Sabel.</p> <p>The Politics of Education Reform in Brazilian Municipalities - Tábata Amaral de Pontes</p> <p>Digital Fabrication and ‘Making’ in Education: The Democratization of Invention – Paulo Blikstein.</p> <p>Educação técnica: a crônica de um casamento turbulento – Cláudio Moura Castro</p> <p>O Desenvolvimento Meandroso da Educação brasileira entre o Estado e o mercado – Luiz Antônio Cunha</p> <p>Why Are There Still So Many Jobs? The History and Futura of Workplace Automation – David H autor.</p> <p>Early childhood education and care: an overview of developments in the OECD countries – Shelia Kamerman</p> <p>Interesting cities: five approaches to urban school reform. p. 86-101 – Case Rio de Janeiro</p> <p>How Shangai Does it. - LIANG, Xiaoyan; KIDWAI, Huma; ZHANG, Minxuan</p>	
<p>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</p> <p>Relatório sobre educação e emprego – Mickinsey</p> <p>Disponível em: http://mckinseysociety.com/downloads/reports/Education/Education-to-Employment_FINAL.pdf</p>	

Plano Nacional de Educação, 2014.