

DISCIPLINA: A EDUCAÇÃO DO BRASIL PROFUNDO: DESIGUALDADE E DESENVOLVIMENTO	CÓDIGO: GRDDIRELE0198
PROFESSOR: DANIEL VARGAS	CARGA HORÁRIA: 30h
EMENTA Como transformar a educação brasileira? O país ocupa posição muito baixa nos rankings internacionais de qualidade de ensino. As tentativas recentes de qualificar o ensino básico, com foco no aprimoramento da gestão ou na garantia de direitos, têm se mostrado limitadas. O curso pretende sugerir novo horizonte de reflexão sobre problemas profundos da educação e do país. Com o olhar atento aos desafios do “Brasil Profundo”, serão discutidas novas ideias e modelos institucionais capazes de transformar a qualidade da educação nacional. O avanço da tecnologia e o cenário de crise econômica conferem maior urgência a esta reflexão.	
OBJETIVOS GERAIS O curso terá dois objetivos. O primeiro é caracterizar dualismo estrutural no país e seu principal efeito: a desigualdade. O segundo é identificar gargalos prioritários do sistema educacional e, com base em experiências comparadas, formular soluções potencialmente virtuosas.	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS Possibilitar que os alunos tenham panorama sobre desafio da desigualdade e seus efeitos nocivos para o desenvolvimento do país. Possibilitar que os alunos analisem a educação através de uma perspectiva comparada internacional. Possibilitar que os alunos analisem três blocos de problemas educacionais brasileiros de maneira detalhada: primeira infância, ensino técnico e ensino integral.	
METODOLOGIA A metodologia utilizada será participativa, com ênfase em estudos de caso e na exposição dialogada. A leitura prévia dos textos indicados pelo professor é fundamental para a construção do conhecimento e desenvolvimento das atividades programadas para o curso.	
PROGRAMA <ol style="list-style-type: none"> 1. O Brasil Profundo <ol style="list-style-type: none"> a. Dualismo e Desigualdade b. A Ralé: Quem queremos educar? c. Reformas Educacionais 2. A educação brasileira <ol style="list-style-type: none"> a. Primeira Infância b. Ensino Técnico c. Ensino Tempo Integral 3. A educação e as alternativas <ol style="list-style-type: none"> a. Finlândia e Shangai b. Rio de Janeiro e Sobral c. Alternativas: Evangélicos 4. Apresentações dos Trabalhos – Propostas de solução de problemas 	
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO Participação 10%; 2 reaction papers – 40%; Trabalho - 50% O Reaction Paper, máximo de uma página e meia. Deve ser feito um antes e um depois da P1. Deve ser enviado até sexta-feira antes da aula, às 18h.	

O Trabalho será feito em grupos de até 4 pessoas. Uma proposta efetiva para resolver um problema da educação brasileira com um trabalho de no máximo 2000 palavras.

BIBLIOGRAFIA OBRIGATÓRIA

A bibliografia que norteará o raciocínio do curso está abaixo. Cases, recorte de dados e notícias de jornal e outras bibliografias serão entregues aos alunos, como leitura obrigatória, antes de cada aula.

A Ralé Brasileira Quem é e como vive. SOUZA, Jessé. Belo Horizonte, Ed. UFMG, 2009

Sapiens: Uma História da Humanidades – Yuval Noah Harari

Aprendizagem em Foco n27, Instituto Itaú Unibanco.

Manifesto Mapa do Buraco

Pátria Educadora, Secretaria de Assuntos Estratégicos (SAE)

Individualized Service Provision in the New Welfare State: Lessons from Special Education in Finland – Charles Sabel.

The Politics of Education Reform in Brazilian Municipalities - Tábata Amaral de Pontes

Digital Fabrication and 'Making' in Education: The Democratization of Invention – Paulo Blikstein.

Educação técnica: a crônica de um casamento turbulento – Cláudio Moura Castro

O Desenvolvimento Meandroso da Educação brasileira entre o Estado e o mercado – Luiz Antônio Cunha

Why Are There Still So Many Jobs? The History and Futura of Workplace Automation – David H autor.

Early childhood education and care: an overview of developments in the OECD countries – Shelia Kamerman

Interesting cities: five approaches to urban school reform. p. 86-101 – Case Rio de Janeiro

How Shangai Does it. - LIANG, Xiaoyan; KIDWAI, Huma; ZHANG, Minxuan

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

Relatório sobre educação e emprego – Mickinsey

Disponível em: http://mckinseysociety.com/downloads/reports/Education/Education-to-Employment_FINAL.pdf

Plano Nacional de Educação, 2014.