

DISCIPLINA: LABORATÓRIO DE POLÍTICAS PÚBLICAS - TEORIA E PRÁTICA	CÓDIGO: GRDDIRATCE0235
PROFESSOR: FERNANDA ALMEIDA	CARGA HORÁRIA: 30h
EMENTA Esta disciplina busca unir teoria e prática na concepção, desenho e implementação de políticas públicas em diferentes áreas. Combina uma abordagem multidisciplinar a interação com profissionais dedicados à entrega de serviços públicos e gestão governamental. A disciplina tem um viés prático, baseado em casos concretos e análise empírica, mas também busca dotar os alunos de ferramentas para abordar problemas e soluções no setor público.	
OBJETIVOS GERAIS Transmitir os fundamentos de uma abordagem sistemática e estruturada a problemas públicos e intervenções governamentais.	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS Tornar os alunos proficientes na aplicação dos conceitos estudados, para utilizá-los em casos concretos.	
METODOLOGIA A disciplina está baseada em aprendizado experiencial, que se dará por meio de encontros com profissionais de diferentes áreas de políticas públicas. Cada encontro prático é precedido por uma aula teórica onde modelos de psicologia comportamental, análise econômica, desenho institucional, entre outros tópicos, são apresentados para serem, em seguida, utilizados na análise dos problemas concretos de políticas públicas enfrentados pelos convidados. O grupo se encontrará uma vez por semana.	
PROGRAMA Aula 1 (teórica) – Políticas públicas baseadas em dados Tópicos: <ul style="list-style-type: none"> • O que são dados? • Qual é o papel dos dados no fornecimento de subsídios para decisões sobre políticas públicas? • O que é elaboração de políticas baseadas em dados? Leituras obrigatórias: <ul style="list-style-type: none"> • World Bank Seminar “Impact Evaluation for Evidence-based Policy Design and Implementation” December 5, 2014. • TED Talk - Ester Duflo: https://youtu.be/0zvrGiPkVcs Leituras complementares: <ul style="list-style-type: none"> • J-PAL Policy Briefcase. 2014. “Strengthening State Capabilities.” • Felipe Barrera-Osorio, Marianne Bertrand, Leigh Linden, Francisco Perez-Calle. 2011. “Improving the Design of Conditional Transfer Programs: Evidence from a Randomized Education Experiment in Colombia.” Aula 2 (prática) – Conversa com Carolina Araujo, Gerente para o Brasil do J-PAL (MIT) Aula 3 (teórica) – Transparência Pública e Accountability Tópicos: <ul style="list-style-type: none"> • Importância e benefícios da Transparência Pública; • Lei de Acesso a Informação no Brasil; • Dificuldades de implementação da Lei nos municípios. Leituras obrigatórias:	

- Michener. “Da Opacidade à Transparência? Avaliando os 5 anos da Lei de Acesso à Informação Brasileira”; 2017
- World Bank Institute, 2005. “Accountability in Governance”;

Leituras complementares:

- World Bank, 2005. “Local Government Accountability: Challenges and Strategies”.

Aula 4 (prática) – Conversa com Gregory Michener, especialista em Transparência Pública

Aula 5 (teórica) – Recursos Humanos no Serviço Público: desafios e possibilidades de inovação

Tópicos:

- Formas de entrada no serviço público: muito além do concurso público;
- Formas de motivação e mensuração de desempenho no serviço público;

Leituras obrigatórias:

- IPA, “[Public Service Motivation](#)”, 2013;
- OECD, 2012. “[Human Resources Management Country Profiles - Brazil](#)”

Aula 6 (prática) – Conversa com Joice Toyota, Diretora Executiva do VETOR Brasil

Aula 7 (teórica) – Inovação e desenho institucional

Tópicos:

- O que é inovação e como estruturá-la no setor público?
- A ciência e a arte da mudança organizacional;
- Desenhando irreversibilidade no processo de inovação.

Leituras:

- Cels, De Jong, Nauta, Agents of Change. Strategy and Tactics for Social Innovation, Page 1-17.

Leituras complementares:

- Cels, De Jong, Nauta, Agents of Change, Chapter 3-5.

Aula 8 (prática) – Conversa com Guilherme Almeida, Diretor de Inovação ENAP

Aula 9 (teórica) – O Federalismo Brasileiro e seus desafios

Tópicos:

- Entendendo o federalismo no Brasil
- A figura do Município e suas atribuições
- A relação entre os entes da federação (União, Estados e Municípios)
- Desafios desta dinâmica

Leituras:

- Albert Hirschman: Exit, Voice and Loyalty, por Yun Zhang
- Susan Rose-Ackerman: Cooperative federalism
- Wilba Bernardes: O federalismo dualista e competitivo

Aula 10 (prática) – Bruno Bondarowsky, Subsecretário de Planejamento, Rio de Janeiro

Aula 11 (teórica) – Segurança Pública: como avançar de forma inovadora?

Tópicos:

- Entendendo o complexo problema da segurança pública
- O que já tentamos?
- Como inovar?

Leituras obrigatórias:

- Muggah, Robert. 2016. “[Tornando as cidades mais seguras: Inovações em segurança cidadã na América Latina](#)”

Aula 12 (prática) – Joana Monteiro, professora da FGV/EBAPE e Diretora-Presidente do Instituto de Segurança Pública (ISP) e Ilona Szabo, co-fundadora e diretora-executiva do Instituto Igarapé

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Participação (40%)

Espera-se que os alunos se engajem nos tópicos em discussão e venham preparados para as aulas. A **participação dos alunos** será avaliada em função da qualidade e não quantidade das intervenções, porém existe uma expectativa de participação mínima durante as discussões.

Aplicando a teoria: Preparação dos encontros presenciais (60%)

Cada aluno, individualmente, ficará responsável por preparar, previamente às aulas experienciais a aplicação das teorias analisadas na aula anterior, duas perguntas para serem feitas durante a aula ao profissional convidado. A avaliação será com base no envio das perguntas e na qualidade das mesmas.

BIBLIOGRAFIA OBRIGATÓRIA

World Bank Seminar “Impact Evaluation for Evidence-based Policy Design and Implementation” December 5, 2014.

TED Talk - Ester Duflo: <https://youtu.be/0zvrGiPkVcs>

Michener. “Da Opacidade à Transparência? Avaliando os 5 anos da Lei de Acesso à Informação Brasileira”; 2017

World Bank Institute, 2005. “Accountability in Governance”

IPA, “Public Service Motivation”, 2013;

OECD, 2012. “[Human Resources Management Country Profiles - Brazil](#)”

Cels, De Jong, Nauta, Agents of Change. Strategy and Tactics for Social Innovation, Page 1-17.

Albert Hirschman: Exit, Voice and Loyalty, por Yun Zhang

Susan Rose-Ackerman: Cooperative federalism

Wilba Bernardes: O federalismo dualista e competitivo

Muggah, Robert. 2016. “[Tornando as cidades mais seguras: Inovações em segurança cidadã na América Latina](#)”

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

J-PAL Policy Briefcase. 2014. “Strengthening State Capabilities.”

Felipe Barrera-Osorio, Marianne Bertrand, Leigh Linden, Francisco Perez-Calle. 2011. “Improving the Design of Conditional Transfer Programs: Evidence from a Randomized Education Experiment in Colombia.”

World Bank, 2005. “Local Government Accountability: Challenges and Strategies”.

Cels, De Jong, Nauta, Agents of Change, Chapter 3-5.