

DISCIPLINA: <b>A EDUCAÇÃO DO BRASIL PROFUNDO: DESIGUALDADE E DESENVOLVIMENTO</b>	CÓDIGO: <b>GRDDIRELE0198</b>
PROFESSOR: <b>DANIEL VARGAS</b>	CARGA HORÁRIA: <b>30h</b>
<p><b>EMENTA</b></p> <p>Como transformar a educação brasileira? O país ocupa posição muito baixa nos rankings internacionais de qualidade de ensino. As tentativas recentes de qualificar o ensino básico, com foco no aprimoramento da gestão ou na garantia de direitos, têm se mostrado limitadas. O curso pretende sugerir novo horizonte de reflexão sobre problemas profundos da educação e do país. Com o olhar atento aos desafios do “Brasil Profundo”, serão discutidas novas ideias e modelos institucionais capazes de transformar a qualidade da educação nacional. O avanço da tecnologia e o cenário de crise econômica conferem maior urgência a esta reflexão.</p>	
<p><b>OBJETIVOS GERAIS</b></p> <p>O curso terá dois objetivos. O primeiro é caracterizar dualismo estrutural no país e seu principal efeito: a desigualdade. O segundo é identificar gargalos prioritários do sistema educacional e, com base em experiências comparadas, formular soluções potencialmente virtuosas.</p>	
<p><b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b></p> <p>Possibilitar que os alunos tenham panorama sobre desafio da desigualdade e seus efeitos nocivos para o desenvolvimento do país. Possibilitar que os alunos analisem a educação através de uma perspectiva comparada internacional. Possibilitar que os alunos analisem três blocos de problemas educacionais brasileiros de maneira detalhada: primeira infância, ensino técnico e ensino integral.</p>	
<p><b>METODOLOGIA</b></p> <p>A metodologia utilizada será participativa, com ênfase em estudos de caso e na exposição dialogada. A leitura prévia dos textos indicados pelo professor é fundamental para a construção do conhecimento e desenvolvimento das atividades programadas para o curso.</p>	
<p><b>PROGRAMA</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. O Brasil Profundo</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Dualismo e Desigualdade</li> <li>b. A Ralé: Quem queremos educar?</li> <li>c. Reformas Educacionais</li> </ol> </li> <li><b>2. A educação brasileira</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Primeira Infância</li> <li>b. Ensino Técnico</li> <li>c. Ensino Tempo Integral</li> </ol> </li> <li><b>3. A educação e as alternativas</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Finlândia e Shangai</li> <li>b. Rio de Janeiro e Sobral</li> <li>c. Alternativas: Evangélicos</li> </ol> </li> <li><b>4. Apresentações dos Trabalhos</b> – Propostas de solução de problemas</li> </ol>	
<p><b>CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO</b></p> <p>Participação 10%; 2 reaction papers – 40%; Trabalho - 50%</p> <p><b>O Reaction Paper, máximo de uma página e meia. Deve ser feito um antes e um depois da P1. Deve ser enviado até sexta-feira antes da aula, às 18h.</b></p>	

**O Trabalho será feito em grupos de até 4 pessoas. Uma proposta efetiva para resolver um problema da educação brasileira com um trabalho de no máximo 2000 palavras.**

**BIBLIOGRAFIA OBRIGATÓRIA**

A bibliografia que norteará o raciocínio do curso está abaixo. Cases, recorte de dados e notícias de jornal e outras bibliografias serão entregues aos alunos, como leitura obrigatória, antes de cada aula.

A Ralé Brasileira Quem é e como vive. SOUZA, Jessé. Belo Horizonte, Ed. UFMG, 2009

Sapiens: Uma História da Humanidades – Yuval Noah Harari

Aprendizagem em Foco n27, Instituto Itaú Unibanco.

Manifesto Mapa do Buraco

Pátria Educadora, Secretaria de Assuntos Estratégicos (SAE)

Individualized Service Provision in the New Welfare State: Lessons from Special Education in Finland – Charles Sabel.

The Politics of Education Reform in Brazilian Municipalities - Tábata Amaral de Pontes

Digital Fabrication and ‘Making’ in Education: The Democratization of Invention – Paulo Blikstein.

Educação técnica: a crônica de um casamento turbulento – Cláudio Moura Castro

O Desenvolvimento Meandroso da Educação brasileira entre o Estado e o mercado – Luiz Antônio Cunha

Why Are There Still So Many Jobs? The History and Futura of Workplace Automation – David H autor.

Early childhood education and care: an overview of developments in the OECD countries – Shelia Kamerman

Interesting cities: five approaches to urban school reform. p. 86-101 – Case Rio de Janeiro

How Shangai Does it. - LIANG, Xiaoyan; KIDWAI, Huma; ZHANG, Minxuan

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

Relatório sobre educação e emprego – Mickinsey

Disponível em: [http://mckinseysociety.com/downloads/reports/Education/Education-to-Employment\\_FINAL.pdf](http://mckinseysociety.com/downloads/reports/Education/Education-to-Employment_FINAL.pdf)

Plano Nacional de Educação, 2014.