

## PLANO DE ENSINO

|                   |  |                 |        |                |    |                 |             |                      |     |
|-------------------|--|-----------------|--------|----------------|----|-----------------|-------------|----------------------|-----|
| <b>DISCIPLINA</b> | PROGRAMAÇÃO PARA ADVOGADOS   |                 |        |                |    |                 |             |                      |     |
| <b>DOCENTE</b>    | JOSÉ LUIZ NUNES (ASSISTENTE), LUCAS THEVENARD (ESTÁGIO DOCENTE) E NATASHA SALINAS (SUPERVISÃO) |                 |        |                |    |                 |             |                      |     |
| <b>CÓDIGO</b>     | GRDDIR052  | <b>SEMESTRE</b> | 2023.2 | <b>PERÍODO</b> | 2º | <b>NATUREZA</b> | OBRIGATÓRIA | <b>CARGA HORÁRIA</b> | 30h |

|   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
| <b>EMENTA</b>   | Estudo de aspectos básicos da programação em linguagem Python aplicados às necessidades de profissionais do Direito, divididas em três aspectos: document assembly, organização de texto legal, gestão processual e banco de dados.   |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>OBJETIVOS</b>  | Capacitar estudantes de direito em aspectos básicos de programação para que possam atuar em áreas nascentes da advocacia de ponta, como assessoramento a startups, segurança da informação e direito da informática em geral. Orientar estudantes de direito com pouco ou nenhum conhecimento de tecnologia e programação para que adquiram domínio de elementos básicos da programação em uma linguagem simples, porém potente e versátil. Treiná-los para que sejam capazes de programar softwares primitivos e ter compreensão mínima do funcionamento de sistemas de informação mais complexos. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>METODOLOGIA</b>  | Aulas focadas em aprendizado prático com apostila interativa. Método socrático adaptado, exigindo protagonismo dos alunos. Avaliação por meio de 2 trabalhos submetidos online e 2 provas presenciais e individuais.  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>HABILIDADES</b><br><br>Exigência MEC<br><br>CNE/CES nº 5, 18 de dezembro de 2018 | Interpretar/aplicar as normas (princípios e regras) do sistema jurídico nacional, observando a experiência estrangeira comparada, quando couber, articulando o conhecimento teórico com a resolução de problemas.   |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | X   | Demonstrar competência na leitura, compreensão e elaboração de textos, atos e documentos jurídicos, de caráter negocial, processual ou normativo, bem como a devida utilização das normas técnico-jurídicas. |  |  |  |  |  |  |  |
|   | X   | Demonstrar capacidade para comunicar-se com precisão.  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | X   | Dominar instrumentos da metodologia jurídica, sendo capaz de compreender e aplicar conceitos, estruturas e racionalidades fundamentais ao exercício do Direito.  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | X   | Adquirir capacidade para desenvolver técnicas de raciocínio e de argumentação jurídicas com objetivo de propor soluções e decidir questões no âmbito do Direito.   |  |  |  |  |  |  |  |
|   | Desenvolver a cultura do diálogo e o uso de meios consensuais de solução de conflitos.  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | Compreender a hermenêutica e os métodos interpretativos, com a necessária capacidade de pesquisa e de utilização da legislação, da jurisprudência, da doutrina e de outras fontes do Direito.   |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | X   | Ter competências para atuar em diferentes instâncias extrajudiciais, administrativas ou judiciais, com a devida utilização de processos, atos e procedimentos.   |  |  |  |  |  |  |  |
|   | Utilizar corretamente a terminologia e as categorias jurídicas.   |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | Aceitar a diversidade e o pluralismo cultural.  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | X   | Compreender o impacto da inteligência artificial e das novas tecnologias na área jurídica.   |  |  |  |  |  |  |  |
|   | X   | Possuir o domínio de tecnologias e métodos para permanente compreensão e aplicação do Direito.   |  |  |  |  |  |  |  |
|   | X   | Desenvolver a capacidade de trabalhar em grupos formados por profissionais do Direito ou de caráter interdisciplinar.  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | Aprender conceitos deontológico-profissionais e desenvolver perspectivas transversais sobre direitos humanos.   |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Outras:   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>AULA</b>   | <b>TEMA</b>   |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1   | Introdução, familiarização com ambiente de trabalho   |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2   | Variáveis, Números, Strings   |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3   | Tuplas, Listas, Indexing e Slicing  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4   | Condicionais  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5   | Dicionários   |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6   | Iteração e range  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7   | Funções 1   |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8   | Funções 2   |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9   | Importando pacotes – Datetime   |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10  | Elementos avançados de strings – métodos de strings   |  |  |  |  |  |  |  |  |

|    |                                |
|----|--------------------------------|
| 11 | Expressões Regulares (ReGex) 1 |
|----|--------------------------------|

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| 12                               | Expressões Regulares (ReGex) 2  |
| 13                               | Criando documentos de texto estruturados (docx)   |
| <b>CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO</b>    | A avaliação será feita mediante avaliação do progresso do aluno nos 2 trabalhos (40% da nota, 20% por trabalho) e nas 2 provas, individuais e sem consulta (60% da nota, 30% por prova).  |
| <b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>       | <p>VAN ROSSUM, Guido, DRAKE, Fred L.. An Introduction to Python. Semantic Scholar, 2003. Disponível em: <a href="https://www.semanticscholar.org/paper/An-Introduction-to-Python-Rossum-Drake/0439b6e3951012815130c3252ca2901ff360537a">https://www.semanticscholar.org/paper/An-Introduction-to-Python-Rossum-Drake/0439b6e3951012815130c3252ca2901ff360537a</a>.</p> <p>SHEPPARD, Kevin. Introduction to Python for Econometrics, Statistics and Data Analysis. 5th edition. Self published, 2021. Disponível em: <a href="https://www.kevinsheppard.com/files/teaching/python/notes/python_introduction_2021.pdf">https://www.kevinsheppard.com/files/teaching/python/notes/python_introduction_2021.pdf</a></p> <p>LUSTH, John. An Introduction to Python. Self published, 2011. Disponível em: <a href="https://www.academia.edu/download/31434993/Python_programming.pdf">https://www.academia.edu/download/31434993/Python_programming.pdf</a>.</p> <p>ALLEN, B. Downey. Pense em Python. 2a ed. Novatec, 2016. Disponível em: <a href="https://penseallen.github.io/PensePython2e/">https://penseallen.github.io/PensePython2e/</a></p> |
| <b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b> | <p>ALVES, Fábio Junior. Introdução à Linguagem de Programação em Python. Editora Ciência Moderna, 2013.</p> <p>GUTTAG, John V. Introduction to Computation and Programming Using Python. 2ªEd./3ª Ed. Cambridge: MIT Press, 2016/2021.</p> <p>LUTZ, Mark. Learning Python. -- Beijing : O'Reilly.</p> <p>MENEZES, Nilo Ney Coutinho. Introdução à Programação com Python. Algoritmos e lógica de programação para iniciantes. Novatec.</p> <p>SHEN, Alexander. Algorithms and programming : problems and solutions. 2. ed. New York ; London: Springer.</p>   |