

## PLANO DE ENSINO

<b>DISCIPLINA</b>	JUIZADOS ESPECIAIS CÍVEIS								
<b>DOCENTE</b>	JOSÉ GUILHERME VASI WERNER								
<b>CÓDIGO</b>	GRDDIRELE151	<b>SEMESTRE</b>	2021.2	<b>PERÍODO</b>	-	<b>NATUREZA</b>	ELETIVA	<b>CARGA HORÁRIA</b>	30h

EMENTA		História dos juizados especiais. A finalidade dos juizados especiais cíveis e sua diferenciação das varas comuns. Competência. Pedido. Defesa. Instrução. Julgamento. O juiz leigo e o juiz togado. Recursos. Turmas Recursais e seu procedimento. A uniformização de jurisprudência nos juizados especiais. Execução.	
OBJETIVOS		Capacitar o aluno para identificar as peculiaridades do sistema dos juizados especiais cíveis e de seu procedimento, de modo que possa compreender as soluções processuais propostas pelo legislador e encontradas pela atuação de seus juízes e sobre elas exercer um juízo crítico abalizado.	
METODOLOGIA		Aulas dialogadas e interativas, construídas a partir de problemas concretos e precedentes, com recursos de mídia, textos e debates e assistência em audiências e sessões.	
HABILIDADES	Exigência MEC  CNE/CES nº 5, 18 de dezembro de 2018	X	Interpretar/aplicar as normas (princípios e regras) do sistema jurídico nacional, observando a experiência estrangeira comparada, quando couber, articulando o conhecimento teórico com a resolução de problemas.
		X	Demonstrar competência na leitura, compreensão e elaboração de textos, atos e documentos jurídicos, de caráter negocial, processual ou normativo, bem como a devida utilização das normas técnico-jurídicas.
			Demonstrar capacidade para comunicar-se com precisão.
		X	Dominar instrumentos da metodologia jurídica, sendo capaz de compreender e aplicar conceitos, estruturas e racionalidades fundamentais ao exercício do Direito.
		X	Adquirir capacidade para desenvolver técnicas de raciocínio e de argumentação jurídicos com objetivo de propor soluções e decidir questões no âmbito do Direito.
			Desenvolver a cultura do diálogo e o uso de meios consensuais de solução de conflitos.
		X	Compreender a hermenêutica e os métodos interpretativos, com a necessária capacidade de pesquisa e de utilização da legislação, da jurisprudência, da doutrina e de outras fontes do Direito.
		X	Ter competências para atuar em diferentes instâncias extrajudiciais, administrativas ou judiciais, com a devida utilização de processos, atos e procedimentos.
		X	Utilizar corretamente a terminologia e as categorias jurídicas.
			Aceitar a diversidade e o pluralismo cultural.
			Compreender o impacto da inteligência artificial e das novas tecnologias na área jurídica.
		X	Possuir o domínio de tecnologias e métodos para permanente compreensão e aplicação do Direito.
			Desenvolver a capacidade de trabalhar em grupos formados por profissionais do Direito ou de caráter interdisciplinar.
			Apreender conceitos deontológico-profissionais e desenvolver perspectivas transversais sobre direitos humanos.
		X	Outras: Capacitar os alunos para compreenderem o sentido e alcance das soluções encontradas pelos principais ordenamentos jurídicos ocidentais para garantir a justiça, o equilíbrio e a eficiência econômica dos contratos.
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			
AULA		TEMA	
1		Apresentação e Introdução ao curso e aos critérios de avaliação.	
2		História dos juizados especiais cíveis.	
3		Finalidade dos juizados especiais cíveis. Diferenciação das varas comuns.	
4		Competência.	
5		Pedido.	
6		Defesa.	
7		Instrução.	
8		Julgamento. O papel dos juízes leigos.	
9		Recursos.	
10		As turmas recursais cíveis e seu procedimento.	
11		A uniformização da jurisprudência nos juizados especiais cíveis.	
12		Execução.	

TRILHA		Advocacia Empresarial
	X	Carreiras Públicas
		Regulação
		Justiça e Sociedade
		Tecnologias
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	Testes intermediários durante o curso (2 pontos). Apresentação de casos para debate (7 pontos). Participação (1 ponto).	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	Será disponibilizada em sala de aula.	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	Será disponibilizada em sala de aula.	