

PLANO DE ENSINO

DISCIPLINA	DIREITOS HUMANOS								
DOCENTE	DANIELLE HANNA RACHED								
CÓDIGO	GRDDIR032	SEMESTRE	2022.1	PERÍODO	5º	NATUREZA	OBRIGATÓRIA	CARGA HORÁRIA	60h

EMENTA	Introdução aos Direitos Humanos; Direitos humanos na linguagem jurídica e na retórica populista; Estado soberano e direitos humanos. Declaração Universal dos Direitos Humanos; A institucionalidade e o conteúdo dos direitos humanos. Direitos humanos internacionais X Direitos constitucionais. Direito positivo dos direitos humanos: tratados, internalização. Soft law dos direitos humanos; Direitos Civis e Políticos; Liberdade de expressão; Direitos Econômicos Sociais e Culturais; Direito à saúde; Sistema Global de Proteção dos direitos humanos (estrutura geral; mecanismos convencionais e mecanismos não convencionais); Convenção para Eliminação de todas as formas de discriminação contra a mulher e seu Comitê (CEDAW); Relatorias Especiais (pobreza extrema); Sistemas regionais de proteção dos direitos humanos — introdução aos sistemas europeu e africano; Sistema Interamericano — a Comissão e a Corte Interamericana de Direitos Humanos; Sistema Interamericano — a Comissão e a Corte Interamericana de Direitos Humanos (Belo Monte x Maria da Penha); Sistema Interamericano e relação com o STF (Caso Gomes Lund); Direitos Humanos e Sociedade Civil (Anistia Internacional, Human Rights Watch, Conectas, DeJusticia); Direito Humanitário; Refugiados; Direitos Humanos e o Sistema Prisional Brasileiro (Estado de Coisas Inconstitucional); Trabalho Escravo; Povos Indígenas; Direito ao desenvolvimento e ao meio ambiente; Populismo e direitos humanos; Críticas aos direitos humanos: eficiência; Críticas aos Direitos humanos: universalismo x relativismo, decolonialismo.								
OBJETIVOS	O curso tem como principal objetivo preparar os estudantes para compreender as mais importantes tendências, dilemas e princípios do desenvolvimento dos direitos humanos na esfera internacional, regional e nacional. Além disso, os debates no curso buscarão incentivar alunas e alunos a refletirem criticamente sobre os direitos humanos na teoria e em relação a sua aplicação cotidiana por tribunais e demais órgãos de estado. Ao final do curso, os estudantes deverão reconhecer e distinguir os principais sistemas, instituições e tratados internacionais de direitos humanos, avaliar criticamente a eficácia do direito internacional dos direitos humanos além de ser capazes de construir argumentos jurídicos para casos e contextos práticos em que haja violação de direitos humanos.								
METODOLOGIA	O curso oferecerá espaço para o desenvolvimento do conhecimento tanto em sala de aula, por meio dos debates sobre as leituras e sobre os acontecimentos reais que envolvem aspectos jurídicos e políticos dos direitos humanos, quanto pelo aprendizado orientado pelas leituras semanais e atividades de pesquisa que formam o curso de direitos humanos. A metodologia participativa será adotada e as leituras obrigatórias serão esperadas para o aprofundamento das discussões. A cada tema serão discutidas as visões doutrinárias e decisões judiciais pertinentes bem como a análise crítica dos tratados internacionais de direitos humanos e eventual ausência de direitos positivados na esfera internacional e doméstica.								
HABILIDADES Exigência MEC CNE/CES nº 5, 18 de dezembro de 2018	X	Interpretar/aplicar as normas (princípios e regras) do sistema jurídico nacional, observando a experiência estrangeira comparada, quando couber, articulando o conhecimento teórico com a resolução de problemas.							
	X	Demonstrar competência na leitura, compreensão e elaboração de textos, atos e documentos jurídicos, de caráter negocial, processual ou normativo, bem como a devida utilização das normas técnico-jurídicas.							
	X	Demonstrar capacidade para comunicar-se com precisão.							
	X	Dominar instrumentos da metodologia jurídica, sendo capaz de compreender e aplicar conceitos, estruturas e racionalidades fundamentais ao exercício do Direito.							
	X	Adquirir capacidade para desenvolver técnicas de raciocínio e de argumentação jurídicas com objetivo de propor soluções e decidir questões no âmbito do Direito.							
		Desenvolver a cultura do diálogo e o uso de meios consensuais de solução de conflitos.							
	X	Compreender a hermenêutica e os métodos interpretativos, com a necessária capacidade de pesquisa e de utilização da legislação, da jurisprudência, da doutrina e de outras fontes do Direito.							
	X	Ter competências para atuar em diferentes instâncias extrajudiciais, administrativas ou judiciais, com a devida utilização de processos, atos e procedimentos.							
	X	Utilizar corretamente a terminologia e as categorias jurídicas.							
	X	Aceitar a diversidade e o pluralismo cultural.							
		Compreender o impacto da inteligência artificial e das novas tecnologias na área jurídica.							
		Possuir o domínio de tecnologias e métodos para permanente compreensão e aplicação do Direito.							
X	Desenvolver a capacidade de trabalhar em grupos formados por profissionais do Direito ou de caráter interdisciplinar.								
X	Aprender conceitos deontológico-profissionais e desenvolver perspectivas transversais sobre direitos humanos.								
	Outras:								
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO									
AULA	TEMA								
1	Introdução aos Direitos Humanos								
2	Direitos humanos na linguagem jurídica e na retórica populista								

3	Estado soberano e direitos humanos. Declaração Universal dos Direitos Humanos
4	A institucionalidade e o conteúdo dos direitos humanos. Direitos humanos internacionais X Direitos constitucionais. Direito positivo dos direitos humanos: tratados, internalização. Soft law dos direitos humanos
5	Direitos Civis e Políticos
6	Direitos Civis e Políticos (liberdade de expressão)
7	Direitos Econômicos Sociais e Culturais
8	Direitos Econômicos Sociais e Culturais (direito à saúde)
9	Sistema Global de Proteção dos direitos humanos (estrutura geral; mecanismos convencionais e mecanismos não convencionais)
10	Convenção para Eliminação de todas as formas de discriminação contra a mulher e seu Comitê (CEDAW)
11	Relatorias Especiais (pobreza extrema)
12	Sistemas regionais de proteção dos direitos humanos — introdução aos sistemas europeu e africano
13	Sistema Interamericano — a Comissão e a Corte Interamericana de Direitos Humanos
14	Sistema Interamericano — a Comissão e a Corte Interamericana de Direitos Humanos (Belo Monte x Maria da Penha)
15	Sistema Interamericano e relação com o STF (Caso Gomes Lund)
16	Direitos Humanos e Sociedade Civil (Anistia Internacional, Human Rights Watch, Conectas, DeJusticia)
17	Direito Humanitário
18	Refugiados
19	Direitos humanos e o Sistema Prisional Brasileiro (Estado de Coisas Inconstitucional)
20	Trabalho Escravo
21	Povos Indígenas
22	Direito ao desenvolvimento e ao meio ambiente
23	Populismo e direitos humanos
24	Críticas aos direitos humanos: eficiência; universalismo x relativismo, decolonialismo
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	Haverá duas atividades avaliadas. (1) Artigo (50% da nota total do semestre): a elaboração do artigo tem como objetivo avaliar as capacidades de crítica e de criação (originalidade). O exercício exigirá que se identifiquem deficiências normativas, falhas de aplicação do direito internacional por parte dos tribunais ou outras demandas de maior proteção do sistema internacional de direitos humanos. O artigo deverá a) explicar faticamente o problema (dados, casos, etc); b) mudança proposta (novo tratado? novo artigo? novo sistema?) e seu impacto; e c) procedimento para concretizar a medida. O artigo deverá ter entre 1.500 e 2.000 palavras. (2) Prova com questões abertas ou <i>take home exam</i> (50% da nota total do semestre): a prova será elaborada de forma que seja avaliada a capacidade de articular os tratados de direitos humanos, os principais conceitos e a capacidade argumentativa no campo dos direitos humanos.
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	O curso não seguirá um único livro, manual ou apostila. O roteiro indicará leituras obrigatórias e facultativas para cada aula. Algumas leituras serão em inglês. O curso está organizado na plataforma ECLASS FGV (https://eclass.fgv.br). As leituras para cada aula serão disponibilizadas com antecedência, haverá sugestões de leituras e atividades complementares, bem como sugestões de filmes e sites relevantes para os temas estudados. RAMOS, André. Curso de direitos humanos. 5ª ed., São Paulo: Saraiva, 2021. SHELTON, Dinah. The Oxford Handbook of International Human Rights Law. OUP: Oxford, 2015. CAVALLARO, James L. (et al.) Doctrine, Practice, and Advocacy in the Inter-American Human Rights System. OUP: USA, 2019
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	TRINDADE, Antonio Augusto Cançado. Tratado de direito internacional de direitos humanos. Vol. I. Porto Alegre: Sergio Antonio Fabris, 2003. TRINDADE, Antonio Augusto Cançado. Tratado de direito internacional de direitos humanos. Vol. II. Porto Alegre: S. A. Fabris, 1999-2003.

	<p>TRINDADE, Antonio Augusto Cançado. Tratado de direito internacional dos direitos humanos. Volume 111. Porto Alegre: S. A. Fabris, 1999-2003.</p> <p>COMPARATO, Fábio Konder. A afirmação histórica dos direitos humanos. São Paulo: Saraiva 2018. PIOVESAN, Flávia. Direitos humanos e direito constitucional internacional. São Paulo: Saraiva. 2010</p>
--	--