

PLANO DE ENSINO

DISCIPLINA	DIREITOS HUMANOS								
DOCENTE	THIAGO BOTTINO DO AMARAL E YASMIN CURZI DE MENDONÇA								
CÓDIGO	GRDDIR032	SEMESTRE	2023.1	PERÍODO	5º	NATUREZA	OBRIGATÓRIA	CARGA HORÁRIA	60h

EMENTA	Introdução aos Direitos Humanos; Origem histórica e filosófica dos Direitos Humanos; Princípios de Direitos Humanos; Sistema Global de Direitos Humanos; Sistemas Regionais de Direitos Humanos; Sistema Europeu, Africano e Americano de Direitos Humanos; Referenciais Normativos do Sistema Americano de Direitos Humanos; Órgãos de Proteção dos Direitos Humanos (Comissão e Corte Interamericana de Direitos Humanos; Grupo de Trabalho do Protocolo de São Salvador); Direitos Cíveis e Políticos; Direitos Econômicos, Sociais, Culturais e Ambientais; Sociedade Civil e Direitos Humanos; Universalismo e Relativismo Cultural; Liberdade de Religião e Direito ao Estado Laico; Discriminação Racial; Discriminação e Violência de Gênero; Discriminação por Orientação Sexual e Identidade de Gênero; Direito Humanitário; Refugiados; Justiça de Transição, Lei de Anistia e a Convenção Americana de Direitos Humanos; Trabalho análogo à escravidão (Fazenda Brasil Verde); Violência Urbana; Direitos Humanos e Empresas; Direitos Humanos na Era das Plataformas Digitais; Privacidade e Proteção de Dados; Meio Ambiente; Direitos dos Povos Originários (Ribeirinhos, Quilombolas e Indígenas).								
OBJETIVOS	O curso tem como principal objetivo preparar os estudantes para compreender as mais importantes tendências, dilemas e princípios do desenvolvimento dos Direitos Humanos nas esferas internacional, regional e nacional. Os debates ao longo do curso buscarão incentivar a reflexão crítica sobre os Direitos Humanos, a partir da discussão teórica e análise de casos práticos. Ao final do curso, os estudantes deverão reconhecer e distinguir os principais sistemas, instituições e tratados internacionais de Direitos Humanos, avaliar criticamente a eficácia do Direito Internacional dos Direitos Humanos, além de ser capazes de construir argumentos jurídicos para casos e contextos práticos em que haja violação de direitos humanos.								
METODOLOGIA	O curso oferecerá espaço para o desenvolvimento do conhecimento tanto em sala de aula, por meio dos debates sobre as leituras e sobre os acontecimentos reais que envolvem aspectos jurídicos e políticos dos direitos humanos, quanto pelo aprendizado orientado pelas leituras semanais e atividades de pesquisa que formam o curso de direitos humanos. A metodologia participativa será adotada e as leituras obrigatórias serão esperadas para o aprofundamento das discussões. A cada tema serão discutidas as visões doutrinárias e decisões judiciais pertinentes bem como a análise crítica dos tratados internacionais de Direitos Humanos e eventual ausência de direitos positivados na esfera internacional e doméstica. As e os discentes serão convidados a apresentar pontos de vista críticos em relação aos casos paradigmáticos selecionados para cada aula, apoiando-se na leitura prévia designada.								
HABILIDADES Exigência MEC CNE/CES nº 5, 18 de dezembro de 2018	X	Interpretar/aplicar as normas (princípios e regras) do sistema jurídico nacional, observando a experiência estrangeira comparada, quando couber, articulando o conhecimento teórico com a resolução de problemas.							
	X	Demonstrar competência na leitura, compreensão e elaboração de textos, atos e documentos jurídicos, de caráter negocial, processual ou normativo, bem como a devida utilização das normas técnico-jurídicas.							
	X	Demonstrar capacidade para comunicar-se com precisão.							
	X	Dominar instrumentos da metodologia jurídica, sendo capaz de compreender e aplicar conceitos, estruturas e racionalidades fundamentais ao exercício do Direito.							
	X	Adquirir capacidade para desenvolver técnicas de raciocínio e de argumentação jurídicas com objetivo de propor soluções e decidir questões no âmbito do Direito.							
		Desenvolver a cultura do diálogo e o uso de meios consensuais de solução de conflitos.							
	X	Compreender a hermenêutica e os métodos interpretativos, com a necessária capacidade de pesquisa e de utilização da legislação, da jurisprudência, da doutrina e de outras fontes do Direito.							
	X	Ter competências para atuar em diferentes instâncias extrajudiciais, administrativas ou judiciais, com a devida utilização de processos, atos e procedimentos.							
	X	Utilizar corretamente a terminologia e as categorias jurídicas.							
	X	Aceitar a diversidade e o pluralismo cultural.							
		Compreender o impacto da inteligência artificial e das novas tecnologias na área jurídica.							
		Possuir o domínio de tecnologias e métodos para permanente compreensão e aplicação do Direito.							
	X	Desenvolver a capacidade de trabalhar em grupos formados por profissionais do Direito ou de caráter interdisciplinar.							
X	Aprender conceitos deontológico-profissionais e desenvolver perspectivas transversais sobre direitos humanos.								
	Outras:								
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO									
AULA	TEMA								
1	Aula 1: Apresentação do Curso. Introdução aos Direitos Humanos								
2	Aula 2: Origem Histórica e Filosófica dos Direitos Humanos								
3	Aula 3: Princípios de Direitos Humanos; Universalismo e Relativismo Cultural								

4	Aula 4: Sistema Global de Direitos Humanos
5	Aula 5: Sistemas Regionais de Direitos Humanos — Introdução aos Sistemas Europeu, Africano e Interamericano de Direitos Humanos
6	Aula 6: Sistema Interamericano — Referenciais Normativos
7	Aula 7: Sistema Interamericano — Órgãos de Proteção (Comissão e a Corte Interamericanas de Direitos Humanos; Grupo de Trabalho do Protocolo de São Salvador)
8	Aula 8: Direitos Econômicos Sociais e Culturais
9	Aula 9: Direitos Econômicos Sociais e Culturais
10	Aula 10: Direitos Cívicos e Políticos
11	Aula 11: Direitos Cívicos e Políticos
12	Aula 12: Universalismo e Relativismo Cultural; Perspectiva Decolonial aos Direitos Humanos
13	Aula 13: Liberdade de Religião e Direito ao Estado Laico
14	Aula 14: Discriminação Racial
15	Aula 15: Discriminação e Violência de Gênero
16	Aula 16: Discriminação por Orientação Sexual e Identidade de Gênero
17	Aula 17: Direito Humanitário; Refugiados e Imigrantes
18	Aula 18: Justiça de Transição, Lei de Anistia e a Convenção Americana de Direitos Humanos
19	Aula 19: Trabalho Escravo Contemporâneo; Fazenda Brasil Verde
20	Aula 20: Direitos Humanos e Violência Urbana
21	Aula 21: Direitos Humanos e Empresas
22	Aula 22: Direitos Humanos na Era das Plataformas
23	Aula 23: Privacidade e Proteção de Dados Pessoais
24	Aula 24: Direito ao Desenvolvimento e ao Meio Ambiente;
25	Aula 25: Direito dos povos originários: indígenas, ribeirinhos e quilombolas
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	<p>(1) Participação nos debates em sala de aula (10% da nota total): cada discente será avaliado pelo seu empenho na participação em sala de aula, em relação às leituras obrigatórias e nas discussões de casos.</p> <p>(2) Argumento jurisprudencial em direitos humanos (10% da nota total): cada discente fará um breve trabalho selecionando 1 tema para apresentar durante a respectiva aula. O trabalho deverá defender um argumento, ou uma tese jurídica sobre determinada questão de direitos humanos, fundamentando com a jurisprudência de um ou mais de um tribunal internacional, comissão ou comitê de tratado de direitos humanos. O trabalho escrito deverá ser entregue até 2 dias antes da aula/apresentação através do sistema de dropbox no ambiente ECLASS da disciplina de Direitos Humanos.</p> <p>(3) Prova sem consulta (40% da nota total): a prova contará com questões objetivas, elaboradas pelos docentes e recolhidas de provas de concursos, como do Exame da Ordem. Também contará com questões abertas obrigatórias e de livre escolha dentro de um universo de questões elaboradas pelos docentes.</p> <p>(4) Prova com consulta (40% da nota total): a prova será elaborada de forma que seja avaliada a capacidade de articular os tratados de direitos humanos, os principais conceitos e a capacidade argumentativa no campo dos direitos humanos. (duração de 1h40, em sala de aula).</p> <p>(5) Atividade extra: discentes que quiserem obter nota extra poderão (1) elaborar artigo acadêmico para publicação junto aos docentes; (2) organizar debate sobre DH junto às entidades acadêmicas; (3) participar de atividade relevante junto a uma ONG de DH, como o Projeto Ruas e a Caritas. Antes de iniciar a atividade, os docentes devem ser comunicados.</p>
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	<p>O curso não seguirá um único livro, manual ou apostila. O roteiro indicará leituras obrigatórias e facultativas para cada aula. Algumas leituras serão em inglês. O curso está organizado na plataforma ECLASS FGV (https://eclass.fgv.br). As leituras para cada aula serão disponibilizadas com antecedência, haverá sugestões de leituras e atividades complementares, bem como sugestões de filmes e sites relevantes para os temas estudados.</p> <p>PIOVESAN, Flávia. Temas de direitos humanos. Saraiva Educação SA, 2017.</p>

	RAMOS, André. Curso de direitos humanos. 5ª ed., São Paulo: Saraiva, 2021. SHELTON, Dinah. The Oxford Handbook of International Human Rights Law. OUP: Oxford, 2015.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	ARENDR, Hannah. Origens do totalitarismo: antisemitismo, imperialismo, totalitarismo. Editora Companhia das Letras, 2013. BENHABIB, Seyla. Claiming rights across borders: International human rights and democratic sovereignty. American Political Science Review, v. 103, n. 4, p. 691-704, 2009. CRENSHAW, Kimberlé. Documento para o encontro de especialistas em aspectos da discriminação racial relativos ao gênero. Revista estudos feministas, v. 10, p. 171-188, 2002. DE SOUSA SANTOS, Boaventura. O fim do império cognitivo: a afirmação das epistemologias do Sul. Autêntica, 2019. DI PIERO, Maria Flor et al. Direitos humanos das mulheres: a luta contra a violência de gênero. 2019. FIGUEIRA, Ricardo Rezende; PRADO, Adonia Antunes; DA MOTA, Murilo Peixoto. Escravidão Ilegal: Migração, Gênero e Novas Tecnologias em Debate. Mauad Editora Ltda, 2021. PIRES, Thula. Racializando o debate sobre direitos humanos. SUR-Revista Internacional de Direitos Humanos, v. 15, n. 28, p. 65-75, 2018. HABERMAS, Jürgen. Inclusão do outro. Edições Loyola, 2002. JØRGENSEN, Rikke Frank. Human rights in the age of platforms. The MIT Press, 2019. RAMOS, ANDRÉ DE CARVALHO. Direitos Humanos na Pandemia: Desafios e proteção efetiva. Saraiva Educação SA, 2022.