

PLANO DE ENSINO

DISCIPLINA	DIREITOS HUMANOS								
DOCENTE	TAINAH SALES								
CÓDIGO	GRDDIR032/GRDDIR077	SEMESTRE	2025.1	PERÍODO	5º	NATUREZA	OBRIGATÓRIA	CARGA HORÁRIA	60h

EMENTA	Introdução aos Direitos Humanos; Construção histórica e filosófica dos Direitos Humanos; Princípios de Direitos Humanos; Constitucionalização dos direitos humanos; Sistema Global de proteção aos Direitos Humanos; Sistemas Regionais de proteção aos Direitos Humanos; Principais tratados internacionais de proteção aos direitos humanos; Liberdade de Religião e laicidade estatal; Discriminação Racial; Discriminação e Violência de Gênero; Discriminação por Orientação Sexual e Identidade de Gênero; Direito Humanitário; Refugiados; Justiça de Transição, Lei de Anistia e a Convenção Americana de Direitos Humanos; Violência Urbana; Direitos Humanos na Era das Plataformas Digitais; Direitos humanos e Meio Ambiente; Proteção às pessoas com deficiência; Direitos dos Povos Originários (Ribeirinhos, Quilombolas e Indígenas); Democracia, ações afirmativas e políticas públicas contemporâneas no Brasil.								
OBJETIVOS	O curso tem como principal objetivo preparar os estudantes para compreender as mais importantes tendências, Dilemas, desafios e princípios do desenvolvimento dos Direitos Humanos nas esferas internacional, regional e nacional. Os debates ao longo do curso buscarão incentivar a reflexão crítica sobre os Direitos Humanos, a partir da discussão teórica e análise de casos práticos. Ao final do curso, os estudantes deverão reconhecer e distinguir os principais sistemas, instituições e tratados internacionais de Direitos Humanos, avaliar criticamente a eficácia do Direito Internacional dos Direitos Humanos, construir argumentos jurídicos para casos e contextos práticos em que haja violação de direitos humanos, bem como ser capazes de fomentar o exercício de uma cultura voltada à proteção e à promoção de direitos humanos.								
METODOLOGIA	O curso priorizará a metodologia de Aulas Participativas, com discussões baseadas nas leituras obrigatórias. As aulas dependem da ativa participação das alunas e dos alunos num exercício de constante diálogo, questionamentos e problematizações com a professora. As discussões têm como objetivos, além de incentivar a preparação prévia, (i) realizar a verificação de leitura da bibliografia indicada para cada aula; (ii) promover o pensamento crítico; (iii) despertar o interesse e o engajamento de todos; (iv) desenvolver habilidades relacionadas à oratória e argumentação jurídica. Também serão desenvolvidas metodologias ativas a partir de estudos de caso e julgados, jogos, Problem Based Learning (PBL) e Team-Based Learning (TBL), que podem ser realizados em dupla ou em grupo.								
HABILIDADES Exigência MEC CNE/CES nº 5, 18 de dezembro de 2018	X	Interpretar/aplicar as normas (princípios e regras) do sistema jurídico nacional, observando a experiência estrangeira comparada, quando couber, articulando o conhecimento teórico com a resolução de problemas.							
	X	Demonstrar competência na leitura, compreensão e elaboração de textos, atos e documentos jurídicos, de caráter negocial, processual ou normativo, bem como a devida utilização das normas técnico-jurídicas.							
	X	Demonstrar capacidade para comunicar-se com precisão.							
	X	Dominar instrumentos da metodologia jurídica, sendo capaz de compreender e aplicar conceitos, estruturas e racionalidades fundamentais ao exercício do Direito.							
	X	Adquirir capacidade para desenvolver técnicas de raciocínio e de argumentação jurídicas com objetivo de propor soluções e decidir questões no âmbito do Direito.							
	X	Desenvolver a cultura do diálogo e o uso de meios consensuais de solução de conflitos.							
	X	Compreender a hermenêutica e os métodos interpretativos, com a necessária capacidade de pesquisa e de utilização da legislação, da jurisprudência, da doutrina e de outras fontes do Direito.							
	X	Ter competências para atuar em diferentes instâncias extrajudiciais, administrativas ou judiciais, com a devida utilização de processos, atos e procedimentos.							
	X	Utilizar corretamente a terminologia e as categorias jurídicas.							
	X	Aceitar a diversidade e o pluralismo cultural.							
	X	Compreender o impacto da inteligência artificial e das novas tecnologias na área jurídica.							
	X	Possuir o domínio de tecnologias e métodos para permanente compreensão e aplicação do Direito.							
	X	Desenvolver a capacidade de trabalhar em grupos formados por profissionais do Direito ou de caráter interdisciplinar.							
X	Aprender conceitos deontológico-profissionais e desenvolver perspectivas transversais sobre direitos humanos.								
	Outras:								
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO									
AULA	TEMA								
1	Aula 1: Apresentação do Curso. Acordos Iniciais.								
2	Aula 2: Introdução aos Direitos Humanos: A dignidade humana como fundamento dos direitos humanos								
3	Aula 3: Introdução aos Direitos Humanos: construção histórica e filosófica (dos movimentos liberais aos movimentos sociais do século XIX)								

4	Aula 4: Introdução aos Direitos Humanos: construção histórica e filosófica (dos movimentos sociais à 2ª Guerra Mundial)
5	Aula 5: O Pós-2ª Guerra e A Declaração Universal dos Direitos Humanos
6	Aula 6: Princípios Gerais de Direitos Humanos Dignidade da Pessoa Humana, Universalidade, Interdependência e Indivisibilidade; Indisponibilidade
7	Aula 7: Princípios Gerais de Direitos Humanos Normas de Interpretação; Princípio Pro Persona e Norma mais Favorável; Resolução de conflitos entre Direitos Humanos
8	Aula 8: A constitucionalização dos Direitos Humanos
9	Aula 9: A constitucionalização dos Direitos Humanos
10	Aula 10: Resolução de casos práticos em sala
11	Aula 11: Sistema Global de proteção aos direitos humanos - Órgãos
12	Aula 12: Sistemas Regionais de Direitos Humanos — Introdução aos Sistemas Europeu, Africano e Interamericano de Direitos Humanos
13	Aula 13: Controle de Convencionalidade
14	Aula 14: Principais tratados de proteção aos direitos humanos. Direitos Civis e Políticos; Direitos Econômicos, Sociais e Culturais.
15	Aula 15: Discriminação e Violência contra as mulheres
16	Aula 16: Discriminação Racial
17	Aula 17: Segurança pública e Violência Policial
18	Aula 18: Liberdades Fundamentais
19	Aula 18: Proteção às pessoas com deficiência
20	Aula 19: Discriminação por Orientação Sexual e Identidade de Gênero
21	Aula 20: Justiça de Transição, Lei de Anistia e a Convenção Americana de Direitos Humanos
22	Aula 21: Direito Humanitário; Refugiados e Imigrantes
23	Aula 22: Direitos Humanos e Empresas. Trabalho Escravo Contemporâneo.
24	Aula 23: Resolução de casos práticos.
25	Aula 24: Direitos Humanos na Era das Plataformas
26	Aula 25: Inteligência Artificial, Discriminação Algorítmica e Direitos Humanos
27	Aula 26: Povos Originários do Brasil: Indígenas, Ribeirinhos e Quilombolas
28	Aula 28: Desastres Ambientais e Direitos Humanos
29	Aula 29: Democracia, ações afirmativas e políticas públicas contemporâneas no Brasil.
30	Aula 30: Encerramento do curso
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	<p>A nota de cada etapa (P1 e P2) será composta da seguinte maneira:</p> <p>N1: 70% Avaliação escrita, presencial e sem consulta. A partir de questões objetivas e subjetivas, serão apresentados problemas reais ou fictícios para análise e resolução, a partir dos conceitos e leituras do curso.</p> <p>N2: 10% Participação nos debates promovidos em sala da aula a partir das leituras prévias. Serão levados em consideração: a demonstração da compreensão do texto; a capacidade argumentativa e crítica; o conteúdo técnico apresentado e articulado com saberes prévios e a realidade atual.</p>

	<p>N3: 20%</p> <p>Participação nas atividades propostas em sala de aula (estudos de caso, jogos, simulação, TBL ou PBL). As datas serão previamente informadas aos discentes.</p> <p>*Presença: a chamada será feita sempre no final da aula</p>
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	<p>O curso não seguirá um único livro, manual ou apostila. O roteiro indicará leituras obrigatórias e facultativas para cada aula. Algumas leituras serão em inglês. O curso está organizado na plataforma ECLASS FGV (https://eclass.fgv.br). As leituras para cada aula serão disponibilizadas com antecedência, haverá sugestões de leituras e atividades complementares, bem como sugestões de filmes e sites relevantes para os temas estudados.</p> <p>RAMOS, André. Curso de direitos humanos. 5ª ed., São Paulo: Saraiva, 2021.</p> <p>PIOVESAN, Flávia. Direitos humanos e o Direito constitucional internacional. 22ed. São Paulo: Saraiva, 2024.</p> <p>BELTRAMELLI NETO, Silvio. Curso de Direitos Humanos. 6ª ed. São Paulo: Atlas, 2024.</p> <p>PIOVESAN, Flávia. Temas de direitos humanos. Saraiva Educação SA, 2017.</p>
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	<p>CRENSHAW, Kimberlé. Documento para o encontro de especialistas em aspectos da discriminação racial relativos ao gênero. Revista estudos feministas, v. 10, p. 171-188, 2002.</p> <p>SHELTON, Dinah. The Oxford Handbook of International Human Rights Law. OUP: Oxford, 2015.</p> <p>PIOVESAN, Flávia; LEGALE, Siddharta; RIBEIRO, Raisia (et al.). Feminismo Interamericano: Exposição e Análise Crítica dos Casos de Gênero da Corte Interamericana de Direitos Humanos. 1. ed. NIDH – UFRJ, 2021.</p> <p>PIRES, Thula. Racializando o debate sobre direitos humanos. SUR-Revista Internacional de Direitos Humanos, v. 15, n. 28, p. 65-75, 2018.</p> <p>JØRGENSEN, Rikke Frank. Human rights in the age of platforms. The MIT Press, 2019.</p>