

PLANO DE ENSINO

DISCIPLINA	TEORIA DO ESTADO DEMOCRÁTICO								
DOCENTE	LEANDRO MOLHANO RIBEIRO								
CÓDIGO	GRDDIR007	SEMESTRE	2024.1	PERÍODO	1º	NATUREZA	OBRIGATÓRIA	CARGA HORÁRIA	60h

EMENTA	Teorias do Estado. Estado de Direito. Teorias da Democracia. Democracias Contemporâneas. Democracia no Brasil.								
OBJETIVOS	<p>Apresentar os conceitos fundamentais da análise política contemporânea;</p> <p>Proporcionar um pensamento crítico-reflexivo das principais vertentes teóricas sobre o Estado e a Democracia que têm orientado a relação entre indivíduo e sociedade ao longo da história moderna</p> <p>Analisar os desdobramentos históricos dessas vertentes teóricas na configuração das instituições políticas, com ênfase em temas fundamentais do direito brasileiro.</p> <p>Discutir ideias centrais das teorias do Estado democrático;</p> <p>Examinar os principais problemas da construção democrática no Brasil dos séculos XX e XXI.</p>								
METODOLOGIA	Análise de eventos históricos e atuais; Discussão de textos teóricos; Seminários críticos-reflexivos; Aulas expositivas; Exame de documentos e legislação; Debates; Oficinas; Filmes seguidos de debates.								
HABILIDADES Exigência MEC CNE/CES nº 5, 18 de dezembro de 2018	Interpretar/aplicar as normas (princípios e regras) do sistema jurídico nacional, observando a experiência estrangeira comparada, quando couber, articulando o conhecimento teórico com a resolução de problemas.								
	Demonstrar competência na leitura, compreensão e elaboração de textos, atos e documentos jurídicos, de caráter negocial, processual ou normativo, bem como a devida utilização das normas técnico-jurídicas.								
	Demonstrar capacidade para comunicar-se com precisão.								
	Dominar instrumentos da metodologia jurídica, sendo capaz de compreender e aplicar conceitos, estruturas e racionalidades fundamentais ao exercício do Direito.								
	Adquirir capacidade para desenvolver técnicas de raciocínio e de argumentação jurídicas com objetivo de propor soluções e decidir questões no âmbito do Direito.								
	Desenvolver a cultura do diálogo e o uso de meios consensuais de solução de conflitos.								
	Compreender a hermenêutica e os métodos interpretativos, com a necessária capacidade de pesquisa e de utilização da legislação, da jurisprudência, da doutrina e de outras fontes do Direito.								
	Ter competências para atuar em diferentes instâncias extrajudiciais, administrativas ou judiciais, com a devida utilização de processos, atos e procedimentos.								
	Utilizar corretamente a terminologia e as categorias jurídicas.								
	Aceitar a diversidade e o pluralismo cultural.								
	Compreender o impacto da inteligência artificial e das novas tecnologias na área jurídica.								
	Possuir o domínio de tecnologias e métodos para permanente compreensão e aplicação do Direito.								
	Desenvolver a capacidade de trabalhar em grupos formados por profissionais do Direito ou de caráter interdisciplinar.								
Apreender conceitos deontológico-profissionais e desenvolver perspectivas transversais sobre direitos humanos.									
Outras: relacionar a formulação e implementação das leis à dinâmica política em democracias contemporâneas.									
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO									
AULA	TEMA								
1	Apresentação do programa da disciplina: conteúdo didático, dinâmica das aulas, critérios de avaliação.								
2	Conceito de Política. Definição de Estado. Legitimidade política. Socialização, ideologia e dominação política. (Definição conceitual. Narrativas descritiva e normativa da formação do Estado).								
3	Estado de Direito. Aspectos formais e substantivos do Estado de Direito (Definição conceitual).								
4	Democracia. Institucionalização do conflito e da incerteza (Definição conceitual).								
5	Instituições e atores em democracia I. Pressupostos do modelo: possibilidade de agregação de preferências, custos de participação. racionalidade e informação (Modelos teórico e premissas de modelos teóricos).								
6	Organização e Funcionamento da Democracia: modelos majoritário e consensual (Tipologias).								
7	Eleitorais e Sistemas Partidários (Tipologia).								
8	Sistema eleitoral proporcional de lista aberta (o modelo brasileiro).								
9	Sistema eleitoral, mudanças de regras e representação partidária no Brasil.								
10	Financiamento da democracia (Tipologias).								

11	Relação executivo-legislativo: presidencialismo e parlamentarismo. Governos unitários. Coalizões. Estratégias para governar.
12	Presidencialismo de coalizão no Brasil II.
13	Revisão de conteúdo
14	P1
15	Vista da P1
16 e 17	Processo decisório na arena legislativa. Importância das “regras do jogo”.
18 e 19	Processo legislativo no Brasil
20 e 21	Processo constituinte no Brasil.
22	Revisão - Exercícios
23	“Constitucionalização Permanente” no Brasil.
24	Judiciário e Política: Supremocracia.
25	Judiciário e Política: Ministrocrazia.
26	Síntese: Executivo, Legislativo e STF e o processo decisório brasileiro.
27 e 28	Órgãos de controle
29	Revisão – Exercícios
30	P 2
31	Vista da P2
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	Provas. Trabalhos. Participação.
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	ABRANCHES, S. Presidencialismo de Coalizão: raízes e evolução do modelo político brasileiro. São Paulo: Companhia das Letras, 2018. DAHL, R. Poliarquia. São Paulo: Edusp. LIJPHART, A. Modelos de Democracia. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	AVELAR, L.; CINTRA, A. O.; CARDOSO, A. M. (EDS.). Sistema político brasileiro: uma introdução. Terceira edição ed. Rio de Janeiro, RJ : São Paulo, SP: Konrad-Adenauer Stiftung ; Editora UNESP, 2015. NICOLAU, J. Sistemas Eleitorais. Rio Janeiro: Editora FGV, 2012. PRZEWORSKI, A. Crises da democracia. Tradução: Berilo Vargas. Rio de Janeiro, RJ: Zahar, 2021. TAMANAH. B. On the Rule of Law: history, politics, theory. Cambridge University Press, 2004. WEBER, Max. Ciência e Política: duas vocações. São Paulo: Cultrix, 2011.