

## PLANO DE ENSINO

<b>DISCIPLINA</b>	TEORIAS DA JUSTIÇA								
<b>DOCENTE</b>	MATHEUS MEOTT SILVESTRE								
<b>CÓDIGO</b>	GRDDIR021/GRDDIR064	<b>SEMESTRE</b>	2025.1	<b>PERÍODO</b>	3º	<b>NATUREZA</b>	OBRIGATÓRIA	<b>CARGA HORÁRIA</b>	60h

<b>EMENTA</b>	Diferentes concepções de Justiça, Ética e Moral. As implicações da Justiça no Direito. As teorias da Justiça a partir de filósofos antigos, medievais, modernos e contemporâneos. Problemas sociais contemporâneos à luz das teorias da Justiça: aborto, vida humana, meio ambiente, desigualdade, ações afirmativas e meritocracia.								
<b>OBJETIVOS</b>	Compreender e saber utilizar instrumentalmente diferentes ideias de justiça, de modo a desenvolver a capacidade de apresentar e discutir a solução de problemas sociais e jurídicos, bem como o desenho de instituições.								
<b>METODOLOGIA</b>	Socrático com participação ativa e conduzida.								
<b>HABILIDADE</b> Exigência MEC RESOLUÇÃO nº 5, 18 de dezembro de 2018		Interpretar/aplicar as normas (princípios e regras) do sistema jurídico nacional, observando a experiência estrangeira comparada, quando couber, articulando o conhecimento teórico com a resolução de problemas.							
	X	Demonstrar competência na leitura, compreensão e elaboração de textos, atos e documentos jurídicos, de caráter negocial, processual ou normativo, bem como a devida utilização das normas técnico-jurídicas.							
	X	Demonstrar capacidade para comunicar-se com precisão.							
	X	Dominar instrumentos da metodologia jurídica, sendo capaz de compreender e aplicar conceitos, estruturas e racionalidades fundamentais ao exercício do Direito.							
	X	Adquirir capacidade para desenvolver técnicas de raciocínio e de argumentação jurídicas com objetivo de propor soluções e decidir questões no âmbito do Direito.							
		Desenvolver a cultura do diálogo e o uso de meios consensuais de solução de conflitos.							
		Compreender a hermenêutica e os métodos interpretativos, com a necessária capacidade de pesquisa e de utilização da legislação, da jurisprudência, da doutrina e de outras fontes do Direito.							
		Ter competências para atuar em diferentes instâncias extrajudiciais, administrativas ou judiciais, com a devida utilização de processos, atos e procedimentos.							
		Utilizar corretamente a terminologia e as categorias jurídicas.							
	X	Aceitar a diversidade e o pluralismo cultural.							
	X	Compreender o impacto da inteligência artificial e das novas tecnologias na área jurídica.							
	X	Possuir o domínio de tecnologias e métodos para permanente compreensão e aplicação do Direito.							
	X	Desenvolver a capacidade de trabalhar em grupos formados por profissionais do Direito ou de caráter interdisciplinar.							
X	Apreender conceitos deontológico-profissionais e desenvolver perspectivas transversais sobre direitos humanos.								
	Outras:								
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>									
<b>AULA</b>	<b>TEMA</b>								
1	Apresentação da disciplina								
2	A tradição filosófica – Platão, Aristóteles e Cícero								
3	A doutrina católica – Santo Agostinho e São Tomás de Aquino								
4 e 5	Os contratualistas – Hobbes, Locke e Rousseau								
6	A natureza humana - David Hume								
7	A contribuição iluminista – Adam Smith e Cesare Beccaria								
8 e 9	Justiça e utilidade – Jeremy Bentham, John Stuart Mill e Henry Sidgwick								
10	Autonomia e liberdade - Immanuel Kant								
11	Justiça e materialismo – Karl Marx e Friedrich Engels								
12	A desobediência civil – Henry David Thoreau								
13	A teoria da Justiça de John Rawls								
14	Liberalismo político e a razão pública em John Rawls								
15	Justiça e igualdade - Ronald Dworkin								

16	Igualdade complexa – Michael Walzer
17	Liberdade e utopia - Robert Nozick
18 e 19	Justiça e desenvolvimento - Amartya Sen
20	A Economia da Justiça - Richard Posner
21 e 22	Crítica à justiça liberal – Michael Sandel
23	Teoria crítica da justiça – Iris Marion Young
24	A teoria feminista – Catherine MacKinnon
25	A justiça como reconhecimento – Nancy Fraser
26	Uma releitura do utilitarismo – Peter Singer
<b>CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO</b>	P1: prova escrita (10 pontos); P2: prova escrita (10 pontos).
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>	KANT, Immanuel. <b>Metafísica dos costumes</b> . Petrópolis: Vozes, 2013. MILL, John Stuart. <b>A liberdade, utilitarismo</b> . São Paulo: Martins Fontes, 2000. RAWLS, John. <b>Uma teoria da justiça</b> . 4ª ed. São Paulo: Martins Fontes, 2016.
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>	DWORKIN, Ronald. <b>A virtude soberana: a teoria e a prática da igualdade</b> . São Paulo: Martins Fontes, 2013. HOBBS, Thomas. <b>Leviatã: ou a matéria, forma e poder de um estado eclesiástico e civil</b> . São Paulo: Ícone, 2008. SANDEL, Michael. <b>Justiça: o que é fazer a coisa certa</b> . 12ª ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2013. SEN, Amartya. <b>A ideia de justiça</b> . São Paulo: Companhia das Letras, 2011. SINGER, Peter. <b>Ética Prática</b> . 4ª ed. São Paulo: Martins Fontes, 2018.