

## PLANO DE ENSINO

|                   |                      |                 |        |                |    |                 |             |                      |     |
|-------------------|----------------------|-----------------|--------|----------------|----|-----------------|-------------|----------------------|-----|
| <b>DISCIPLINA</b> | DIREITO DA REGULAÇÃO |                 |        |                |    |                 |             |                      |     |
| <b>DOCENTE</b>    | SÉRGIO GUERRA        |                 |        |                |    |                 |             |                      |     |
| <b>CÓDIGO</b>     | GRDDIR031            | <b>SEMESTRE</b> | 2021.1 | <b>PERÍODO</b> | 5º | <b>NATUREZA</b> | OBRIGATÓRIA | <b>CARGA HORÁRIA</b> | 60h |

|                       |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-----------------------|---|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| EMENTA                |   | As atividades estatais na ordem econômica brasileira. Reformas administrativas e ascensão do Estado Regulador. Falhas de Mercado e Falhas de Regulação. Principais Aspectos da Lei nº13.848/2019 e da Lei nº13.874/2019. Serviços Públicos. O Estado como agente econômico. Parcerias Público-Privadas. Parcerias do Estado com o Terceiro Setor. Estrutura e funcionamento dos órgãos reguladores. Processos administrativos na atividade regulatória. Controle político e judicial da atividade regulatória. |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| OBJETIVOS             |   | Propor uma reflexão ampla sobre as variadas formas de atuação do Estado no âmbito da Ordem Econômica (com ênfase na função reguladora) e sobre a estrutura dos contratos de longo prazo (de que são exemplos as concessões e as parcerias público-privadas).   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| METODOLOGIA           |   | Aulas participativas e interativas. Leituras prévias obrigatórias. Discussões e debates de casos pré-selecionados, seguidos de aula expositiva. Eventuais dinâmicas e/ou atividades simuladas em duplas ou grupos.   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| HABILIDADES           | Exigência MEC<br><br>CNE/CES nº 5, 18 de dezembro de 2018 | X  | Interpretar/aplicar as normas (princípios e regras) do sistema jurídico nacional, observando a experiência estrangeira comparada, quando couber, articulando o conhecimento teórico com a resolução de problemas. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                       |   |  | Demonstrar competência na leitura, compreensão e elaboração de textos, atos e documentos jurídicos, de caráter negocial, processual ou normativo, bem como a devida utilização das normas técnico-jurídicas.      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                       |   | X  | Demonstrar capacidade para comunicar-se com precisão.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                       |   | X  | Dominar instrumentos da metodologia jurídica, sendo capaz de compreender e aplicar conceitos, estruturas e racionalidades fundamentais ao exercício do Direito.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                       |   | X  | Adquirir capacidade para desenvolver técnicas de raciocínio e de argumentação jurídicos com objetivo de propor soluções e decidir questões no âmbito do Direito.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                       |   |  | Desenvolver a cultura do diálogo e o uso de meios consensuais de solução de conflitos.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                       |   | X  | Compreender a hermenêutica e os métodos interpretativos, com a necessária capacidade de pesquisa e de utilização da legislação, da jurisprudência, da doutrina e de outras fontes do Direito.                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                       |   |  | Ter competências para atuar em diferentes instâncias extrajudiciais, administrativas ou judiciais, com a devida utilização de processos, atos e procedimentos.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                       |   |  | Utilizar corretamente a terminologia e as categorias jurídicas.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                       |   | X  | Aceitar a diversidade e o pluralismo cultural.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                       |   |  | Compreender o impacto da inteligência artificial e das novas tecnologias na área jurídica.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                       |   |  | Possuir o domínio de tecnologias e métodos para permanente compreensão e aplicação do Direito.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                       |   |  | Desenvolver a capacidade de trabalhar em grupos formados por profissionais do Direito ou de caráter interdisciplinar.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                       |   |  | Apreender conceitos deontológico-profissionais e desenvolver perspectivas transversais sobre direitos humanos.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                       |   |  | Outras:   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CONTEÚDO PROGRAMÁTICO |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| AULA                  |   | TEMA   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1                     |   | Apresentação do curso. As atividades estatais na ordem econômica brasileira  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2                     |   | Reformas Administrativas e ascensão do Estado Regulador.   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3                     |   | Disciplina constitucional  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4                     |   | Disciplina constitucional dos serviços públicos.   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5                     |   | Regime jurídico da delegação de serviços públicos.   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6                     |   | Regime jurídico da delegação de serviços públicos (continuação).   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7                     |   | Disciplina contratual das concessões dos serviços públicos.  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8                     |   | Disciplina contratual das concessões de serviços públicos.   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9                     |   | Parcerias público-privadas: regime jurídico.   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10                    |   | Parcerias público-privadas.  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11                    |   | Regulação e fomento estatal.   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| 12                               | Parcerias do Estado com Organizações Sociais.Parcerias do Estado com Organizações da Sociedade Civil.   |
| 13                               | Aspectos jurídicos da Lei nº 13.334/2016 – Objetivos do Programa de Parcerias de Investimentos – PPI<br>A Lei nº 13.448/2017 – a relicitação e as hipóteses de prorrogação dos contratos de longo prazo   |
| 14                               | Atividades monopolizadas pelo Estado.   |
| 15                               | Regime jurídico das empresas estatais.  |
| 16                               | Agências Reguladoras: aspectos organizacionais e institucionais.  |
| 17                               | Acordos Substitutivos Regulatórios  |
| 18                               | Governança Regulatória. Análise de Impacto Regulatório – AIR. Revisão do Estoque Regulatório.   |
| 19                               | Consórcios Públicos   |
| 20                               | Fundamentos do Processo Administrativo.   |
| 21                               | Processo administrativo sancionador.  |
| 22                               | Soluções alternativas de controvérsias: mediação e arbitragem.  |
| 23                               | Processo normativo do Poder Executivo.  |
| 24                               | Controle judicial dos atos administrativos.   |
| 25                               | Novos Desafios da Regulação e das Concessões  |
| <b>CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO</b>    | <p>CrITÉrios de avaliação</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• P1: 50%<br/>Prova com consulta sobre os temas abordados na primeira metade do curso. A prova exigirá a solução de problemas/casos com o emprego dos conhecimentos e habilidades desenvolvidos no curso.</li> <li>• P2: 50%<br/>Prova com consulta sobre os temas abordados na segunda metade do curso. A prova exigirá a solução de problemas/casos com o emprego dos conhecimentos e habilidades desenvolvidos no curso.</li> </ul>   |
| <b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>       | <p>GUERRA, SÉRGIO. Discricionariedade, Regulação e Reflexibilidade: Uma Nova Teoria sobre as Escolhas Administrativas, 4ª edição, Belo Horizonte, Fórum, 2017.</p> <p>MARQUES NETO, Floriano de Azevedo. Concessões. Belo Horizonte: Fórum, 2016.</p> <p>ARAGÃO, Alexandre dos Santos. Curso de Direito Administrativo. 2. Ed. Rio de Janeiro: Forense, 2013.</p>   |
| <b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b> | <p>GUERRA, Sérgio. Agências Reguladoras: da organização piramidal à governança em rede. Belo Horizonte: Fórum, 2012.</p> <p>JOPPERT RAGAZZO, Carlos Emmanuel. Regulação Jurídica, Racionalidade Econômica e Saneamento Básico, Editora Renovar, 2011,</p> <p>FREITAS, Rafael Vêras de. Expropriações Regulatórias. Belo Horizonte: Fórum, 2016</p> <p>PESSOA VALENTE, Patricia Rodrigues. Análise de Impacto Regulatório: uma ferramenta à disposição do Estado. Belo Horizonte: Fórum, 2013. Disponível em: <a href="https://www.teses.usp.br/teses/disponiveis/2/2134/tde-26032012-092844/pt-br.php">https://www.teses.usp.br/teses/disponiveis/2/2134/tde-26032012-092844/pt-br.php</a>.</p> <p>MENDONÇA, José Vicente de. Direito Constitucional Econômico: a intervenção do Estado na Economia à Luz da Razão Pública e do Pragmatismo. 2.ed. Belo Horizonte: Fórum, 2017.</p> |