

## PLANO DE ENSINO

|                   |                                 |                 |        |                |    |                 |     |                      |     |
|-------------------|---------------------------------|-----------------|--------|----------------|----|-----------------|-----|----------------------|-----|
| <b>DISCIPLINA</b> | EXAME DE QUALIFICAÇÃO - TCC III |                 |        |                |    |                 |     |                      |     |
| <b>DOCENTE</b>    | CRISTINA NACIF ALVES            |                 |        |                |    |                 |     |                      |     |
| <b>CÓDIGO</b>     | GRDDIRTCC005                    | <b>SEMESTRE</b> | 2021.2 | <b>PERÍODO</b> | 9º | <b>NATUREZA</b> | TCC | <b>CARGA HORÁRIA</b> | 75h |

|   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |
|---|--|---|--|--|--|--|--|--|--|
| <b>EMENTA</b>   | Planejamento, organização e desenvolvimento da qualificação do TCC. Entrega do texto de qualificação. A comunicação entre orientados/orientadores. A organização de texto científico (normas ABNT). Qualificação do trabalho perante banca composta pelo professor orientador e professores convidados.  |   |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>OBJETIVOS</b>  | Realizar as atividades relacionadas à qualificação do trabalho pelo aluno.   |   |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>METODOLOGIA</b>  | Encontros de orientação presenciais.   |   |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>HABILIDADES</b><br><br>Exigência MEC<br><br>CNE/CES nº 5, 18 de dezembro de 2018 | X  | Interpretar/aplicar as normas (princípios e regras) do sistema jurídico nacional, observando a experiência estrangeira comparada, quando couber, articulando o conhecimento teórico com a resolução de problemas. |  |  |  |  |  |  |  |
|   |  | Demonstrar competência na leitura, compreensão e elaboração de textos, atos e documentos jurídicos, de caráter negocial, processual ou normativo, bem como a devida utilização das normas técnico-jurídicas.      |  |  |  |  |  |  |  |
|   | X  | Demonstrar capacidade para comunicar-se com precisão.   |  |  |  |  |  |  |  |
|   | X  | Dominar instrumentos da metodologia jurídica, sendo capaz de compreender e aplicar conceitos, estruturas e racionalidades fundamentais ao exercício do Direito.   |  |  |  |  |  |  |  |
|   | X  | Adquirir capacidade para desenvolver técnicas de raciocínio e de argumentação jurídicas com objetivo de propor soluções e decidir questões no âmbito do Direito.  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |  | Desenvolver a cultura do diálogo e o uso de meios consensuais de solução de conflitos.  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | X  | Compreender a hermenêutica e os métodos interpretativos, com a necessária capacidade de pesquisa e de utilização da legislação, da jurisprudência, da doutrina e de outras fontes do Direito.                     |  |  |  |  |  |  |  |
|   |  | Ter competências para atuar em diferentes instâncias extrajudiciais, administrativas ou judiciais, com a devida utilização de processos, atos e procedimentos.  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |  | Utilizar corretamente a terminologia e as categorias jurídicas.   |  |  |  |  |  |  |  |
|   |  | Aceitar a diversidade e o pluralismo cultural.  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |  | Compreender o impacto da inteligência artificial e das novas tecnologias na área jurídica.  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |  | Possuir o domínio de tecnologias e métodos para permanente compreensão e aplicação do Direito.  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |  | Desenvolver a capacidade de trabalhar em grupos formados por profissionais do Direito ou de caráter interdisciplinar.   |  |  |  |  |  |  |  |
|   | Aprender conceitos deontológico-profissionais e desenvolver perspectivas transversais sobre direitos humanos.  |   |  |  |  |  |  |  |  |
| X   | Outras: Auxiliar o aluno no planejamento, organização e desenvolvimento da qualificação do TCC. Preparar o texto de qualificação a ser apresentado à banca examinadora.  |   |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>AULA</b>   | <b>TEMA</b>  |   |  |  |  |  |  |  |  |
| 1   | Encontros de orientação.   |   |  |  |  |  |  |  |  |
| 2   | Submissão da Introdução e um capítulo do TCC para a(o) responsável pela orientação e para um(a) avaliador(a).  |   |  |  |  |  |  |  |  |
| 3   | Postagem do TCC no Eclass para investigação de plágio.   |   |  |  |  |  |  |  |  |
| 4   | Exame de qualificação: apresentação do TCC para a(o) responsável pela orientação e para um(a) avaliador(a)..   |   |  |  |  |  |  |  |  |
| 5   | Entrega da ata de qualificação assinada pela(o) responsável pela orientação e por um(a) avaliador(a).  |   |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO</b>   | Exame de qualificação.   |   |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>  | HÜHNE, Leda Miranda (org). Metodologia científica: caderno de textos e técnicas. Rio de Janeiro: Agir, 1995.<br>LAKATOS, E. M.; MARCONI, M. de A. Fundamentos de Metodologia Científica. São Paulo: Atlas, 2010.<br>TACHIZAWA, Takeshy; MENDES, Gildásio. Como fazer monografia na prática. Rio de Janeiro: Editora FGV, 2006.   |   |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>  | ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 6023: informação e documentação: Referências - elaboração. Rio de Janeiro, 2002.<br>GERSDORFF, R. Identificação e elaboração de projetos. Rio de Janeiro, Zahar, 1979.<br>LIMA, Roberto Kant. Ensaio de Antropologia e de direito. Rio de Janeiro: Lúmen Júris, 2008.<br>QUIVY, Raymond; CAMPENHOUDT, LucVan. Manual de investigação em ciências sociais. Lisboa: Gradiva, 2008.<br>SEVERINO, Antônio Joaquim. Metodologia do trabalho científico. São Paulo: Cortez, 19982. |   |  |  |  |  |  |  |  |

