

## PLANO DE ENSINO

<b>DISCIPLINA</b>	ESTÁGIO IV								
<b>DOCENTE</b>	FLAVIA BAHIA MARTINS								
<b>CÓDIGO</b>	GRDDIREST004	<b>SEMESTRE</b>	2025.1	<b>PERÍODO</b>	10º	<b>NATUREZA</b>	OBRIGATÓRIA	<b>CARGA HORÁRIA</b>	45h

<b>EMENTA</b>	Ações do Controle Concentrado de Constitucionalidade: Ação Direta de Inconstitucionalidade, Ação Declaratória de Constitucionalidade, Ação Direta de Inconstitucionalidade por Omissão, Arguição de Descumprimento de Preceito Fundamental. Recursos Constitucionais.								
<b>OBJETIVOS</b>	Desenvolver habilidades de prática jurídica em advocacia constitucional.								
<b>METODOLOGIA</b>	Método socrático com disponibilização de slides.								
<b>HABILIDADES</b>  Exigência MEC  CNE/CES nº 5, 18 de dezembro de 2018	Interpretar/aplicar as normas (princípios e regras) do sistema jurídico nacional, observando a experiência estrangeira comparada, quando couber, articulando o conhecimento teórico com a resolução de problemas.								
	Demonstrar competência na leitura, compreensão e elaboração de textos, atos e documentos jurídicos, de caráter negocial, processual ou normativo, bem como a devida utilização das normas técnico-jurídicas.								
	Demonstrar capacidade para comunicar-se com precisão.								
	Dominar instrumentos da metodologia jurídica, sendo capaz de compreender e aplicar conceitos, estruturas e racionalidades fundamentais ao exercício do Direito.								
	Adquirir capacidade para desenvolver técnicas de raciocínio e de argumentação jurídicas com objetivo de propor soluções e decidir questões no âmbito do Direito.								
	Desenvolver a cultura do diálogo e o uso de meios consensuais de solução de conflitos.								
	Compreender a hermenêutica e os métodos interpretativos, com a necessária capacidade de pesquisa e de utilização da legislação, da jurisprudência, da doutrina e de outras fontes do Direito.								
	Ter competências para atuar em diferentes instâncias extrajudiciais, administrativas ou judiciais, com a devida utilização de processos, atos e procedimentos.								
	Utilizar corretamente a terminologia e as categorias jurídicas.								
	Aceitar a diversidade e o pluralismo cultural.								
	Compreender o impacto da inteligência artificial e das novas tecnologias na área jurídica.								
	Possuir o domínio de tecnologias e métodos para permanente compreensão e aplicação do Direito.								
	X	Desenvolver a capacidade de trabalhar em grupos formados por profissionais do Direito ou de caráter interdisciplinar.							
Apreender conceitos deontológico-profissionais e desenvolver perspectivas transversais sobre direitos humanos.									
Outras: Apreender aspectos técnico-jurídicos da prática jurídico-empresarial. Desenvolver habilidades de elaboração de peças jurídicas. Abordar aspectos de estratégia processual em advocacia empresarial. Simular atividades relativas à prova prático-profissional do Exame de Ordem (OAB).									
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>									
<b>AULA</b>	<b>TEMA</b>								
1	Direito Constitucional								
2	Direito Constitucional								
3	Direito Constitucional								
4	Direito Constitucional								
5	Direito Constitucional								
6	Direito Constitucional								
7	Simulado OAB								
8	Direito Constitucional								
9	Direito Constitucional								
10	Direito Constitucional								
11	Direito Constitucional								
12	Direito Constitucional								
13	Simulado OAB								
<b>CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO</b>	Entrega das peças processuais e do desempenho nos Simulados da OAB, obedecendo à seguinte fórmula: 6,0 pontos (1,5 ponto por peça processual) + 4,0 pontos (2,0 pontos por Simulado) = 10,0 pontos (somatório é a nota final do aluno)								
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>	BARROSO, Luís Roberto. O Controle de Constitucionalidade no Direito Brasileiro. 6ª ed. São Paulo: Saraiva, 2008. MENDES, Gilmar Ferreira; COELHO, Inocêncio Mártires e BRANCO, Paulo Gustavo Gonet. Curso de Direito Constitucional. 7ª ed. São Paulo: Saraiva, 2012.								

<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>	SILVA NETO, Manoel Jorge. Curso de Direito Constitucional. Rio de Janeiro: Lumen Iuris, 2007.
--------------------------------------	---