

PLANO DE ENSINO

ATIVIDADE	ENCONTROS DE PLANEJAMENTO E ORIENTAÇÃO E CARREIRA (EDOC) LIMITE DE 20 ALUNOS HORÁRIO: 15:50 às 17:30 (QUARTA-FEIRA)								
DOCENTE	PAULO FERNANDO DE MELLO FRANCO								
CÓDIGO	GRDDIRATCE71160/ GRDDIRATCE71161	SEMESTRE	2025.1	PERÍODO	A partir 3º	NATUREZA	ATCE	CARGA HORÁRIA	30h

EMENTA	Encontros de orientação e carreira (EDOC). O Direito e sua interdisciplinaridade. Soft skills e hard skills. Palestras e Workshops sobre temas atuais e de interesse dos alunos e alunas. Direito, mercado de trabalho e novas tecnologias. Simulações e práticas visando a uma melhor preparação. Aplicação de um case para que os alunos resolvam ao longo do semestre e apresentem seus resultados ao final do curso. Possibilidade de participação em grupos de pesquisa e competições jurídicas para os alunos interessados (Legal Minds: Pesquisa Jurídica e Legal Minds: Case Competition). Possibilidade de participação no Legal Minds: Pesquisa Jurídica e de uma visita em BSB. Alunos intercambistas podem se inscrever na disciplina e, se houver inscritos, os EDOC podem ser realizados também em inglês.								
OBJETIVOS	Orientar os alunos e alunas no planejamento de suas carreiras. Ouvir nossos ex-alunos e ex-alunas da FGV Direito Rio que queiram compartilhar conosco suas boas experiências. Participar de palestras e Workshops de capacitação. Preparar os alunos e as alunas para processos seletivos e mercado de trabalho. Auxiliar os alunos e alunas a pensar em outras áreas do direito, especialmente as que provoquem a aproximação do Direito com a tecnologia. Também serão realizadas vistas aos escritórios e órgãos públicos parceiros da FGV Direito Rio a fim de que nossos alunos e alunas possam conhecer um pouco da vivência desses parceiros.								
METODOLOGIA	Serão ministradas aulas teóricas e aulas práticas, as quais contarão com palestras e Workshops com profissionais do mercado, além da realização de oficinas com apresentação de casos práticos, dinâmicas simuladas e discussão de temas com enfoque na vida profissional e no mercado de trabalho.								
HABILIDADES Exigência MEC CNE/CES nº 5, 18 de dezembro de 2018	Interpretar/aplicar as normas (princípios e regras) do sistema jurídico nacional, observando a experiência estrangeira comparada, quando couber, articulando o conhecimento teórico com a resolução de problemas.								
	Demonstrar competência na leitura, compreensão e elaboração de textos, atos e documentos jurídicos, de caráter negocial, processual ou normativo, bem como a devida utilização das normas técnico-jurídicas.								
	X	Demonstrar capacidade para comunicar-se com precisão.							
	Dominar instrumentos da metodologia jurídica, sendo capaz de compreender e aplicar conceitos, estruturas e racionalidades fundamentais ao exercício do Direito.								
	X	Adquirir capacidade para desenvolver técnicas de raciocínio e de argumentação jurídicas com objetivo de propor soluções e decidir questões no âmbito do Direito.							
	X	Desenvolver a cultura do diálogo e o uso de meios consensuais de solução de conflitos.							
	Compreender a hermenêutica e os métodos interpretativos, com a necessária capacidade de pesquisa e de utilização da legislação, da jurisprudência, da doutrina e de outras fontes do Direito.								
	Ter competências para atuar em diferentes instâncias extrajudiciais, administrativas ou judiciais, com a devida utilização de processos, atos e procedimentos.								
	Utilizar corretamente a terminologia e as categorias jurídicas.								
	X	Aceitar a diversidade e o pluralismo cultural.							
	X	Compreender o impacto da inteligência artificial e das novas tecnologias na área jurídica.							
	Possuir o domínio de tecnologias e métodos para permanente compreensão e aplicação do Direito.								
	X	Desenvolver a capacidade de trabalhar em grupos formados por profissionais do Direito ou de caráter interdisciplinar.							
Apreender conceitos deontológico-profissionais e desenvolver perspectivas transversais sobre direitos humanos.									
X	Outras: Conhecer as diferentes áreas nas quais a carreira jurídica pode se desenvolver e pensar em como se orientar profissionalmente								
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO									
AULA	TEMA								
1 12/02/2025	Apresentação dos Encontros de Orientação e Carreira (EDOC) e Início do case de Teamwork								
2 19/02/2025	EDOC Carreira Privada/Pública : Início do Grupo de Pesquisa								
3 26/02/2025	EDOC Carreira Privada/Pública : Visita								
4 12/03/2025	Workshop Accomplishment								
5 19/03/2025	EDOC Carreira Privada/Pública : Visita								

6 26/03/2025	Workshop Currículo e LinkedIn
7 02/04/2025	EDOC Carreira Privada/Pública : Visita
8 16/04/2025 (a visita será no dia 15/04/2025, terça-feira)	EDOC Carreira Pública : Visita aos três poderes/escritórios (BSB)
9 30/04/2025 (véspera de feriado)	Workshop Legal Engineering
10 07/05/2025	EDOC Carreira Privada/Pública : Visita
11 14/05/2025	Workshop Lawyering
12 21/05/2025	EDOC Carreira Privada/Pública : Visita
13 28/05/2025	Workshop Strategies
14 04/06/2025	Apresentação dos resultados do EDOC
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	Os alunos e alunas serão avaliados mediante a entrega ou apresentação das seguintes atividades (conforme regras entregues no primeiro dia de aula): 1) Prova de currículo (2,00): análise do currículo construído em sala de aula e apresentado na aula de resultados 2) Prova de LinkedIn (2,00): análise do perfil construído em sala de aula e apresentado na aula de resultados 3) Prova de prática (2,00): participação em uma simulação de dinâmica de grupo 4) Prova de comportamento (2,00): análise da proatividade, da postura e da frequência dos alunos nas visitas realizadas ao longo do semestre 5) Prova de análise do perfil dos escritórios que vamos visitar (2,00): entrega antes de cada visita de um resumo sobre o escritório que vamos visitar, suas principais áreas, principais sócios(as) e principais casos
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	GRANT, Adam. Pense de novo: o poder de saber o que você não sabe. Trad. Carolina Simmer. 1. ed. Rio de Janeiro: Sextante, 2021. KAHNEMAN, Daniel. Rápido e Devagar: duas formas de pensar. Trad. Cássio de Arantes Leite. Rio de Janeiro: Objetiva, 2012. URY, William, Como chegar ao sim com você mesmo. Rio de Janeiro: Sextante, 2015.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	IBRAHIM, R.; BOERHANNOEDDIN, A.; BAKARE, K. K. The effect of soft skills and training methodology on employee performance. European Journal of Training and Development, v. 41, n. 4, 2017, p.388-406. EPSTEIN, David. Por que os generalistas vencem em um mundo de especialistas? Rio de Janeiro, 2020. LANGER, M., BAUM, K., KÖNIG, C. J., HÄHNE, V., OSTER, D., & SPEITH, T.. Spare me the details: How the type of information about automated interviews influences applicant reactions. International Journal of Selection and Assessment, 29(2), 2021, 154–169. https://doi.org/10.1111/ijsa.12325 NEWMAN, D. T., FAST, N. J., & HARMON, D. J. (2020). When eliminating bias isn't fair: Algorithmic reductionism and procedural justice in human resource decisions. Organizational Behavior and Human Decision Processes, 160, 149–167. https://doi.org/10.1016/j.obhdp.2020.03.008 WALL, S., & Schellmann, H. (2021). We tested AI interview tools. Here's what we found. MIT Technology Review. https://www.technologyreview.com/2021/07/07/1027916/we-tested-ai-interview-tools/

ANEXO I – Regras do Encontros de Orientação e Carreira (EDOC) de 2025.1

Prof. Paulo Fernando de Mello Franco



Regras da dinâmica de grupo de *Teamwork e Accomplishment*

Formação dos Grupos

- Serão, necessariamente, 4 grupos, cada grupo com, no máximo, 5 alunos.
- Haverá apenas um grupo vencedor da dinâmica (o grupo que conseguir juntar a maior quantidade de dinheiro).
- Os alunos integrantes do grupo vencedor ficarão com a totalidade dos pontos da dinâmica.
- A nota da dinâmica de grupo premiará o empenho e o desempenho dos alunos.
- O dinheiro arrecadado pertence ao grupo e os seus integrantes é que decidirão o que fazer com o dinheiro.
- A expectativa é que vocês peguem o dinheiro arrecado e usem como pagamento para as passagens para a visita aos três poderes, em BSB, que será realizada no dia 15/04.
- De todo modo, como o dinheiro é de vocês, vocês podem usar o dinheiro como bem entenderem.
- A visita de BSB é facultativa, assim como as visitas que sejam realizadas em horários que não coincidam com os horários das aulas (não haverá chamada nessas datas).

Regras da dinâmica de Grupo de Pesquisa (verificar interesse dos alunos)

Legal Minds: Pesquisa Jurídica

Formação dos Grupos

- O grupo de pesquisa será composto por alunos voluntários.
- É uma atividade extra, portanto, sua pontuação também será extra.
- O principal objetivo do grupo de pesquisa é desenvolver competências técnicas com excelência e precisão e, mais do que isso, permitir que vocês se insiram na vivência dos escritórios desde o início da faculdade.
- Os grupos de pesquisa terão duração de 2 a 3 meses.
- A depender da quantidade de alunos interessados, haverá 1 ou 2 grupos de pesquisa, cada um com, no máximo, 10 alunos.
- A ideia é que os alunos participantes do 1º grupo de pesquisa sejam diferentes dos participantes do 2º grupo de pesquisa, mas nada impede que os participantes do 1º grupo permaneçam participando no 2º grupo (caso sobrem vagas).

Regras das visitas aos escritórios e empresas

Código de Conduta e Avaliação

- Vamos visitar alguns dos maiores escritórios de advocacia e grandes empresas ao longo do semestre.
- Nessas visitas é importante que vocês se mostrem atentos e interessados.
- É uma ótima oportunidade de networking e de colocação profissional.
- Atenção ao dress code dos escritórios. Nada de camisa de time.
- Antes de cada visita vocês deverão entregar no eclass um resumo de, no máximo, 1 parágrafo, a respeito do escritório que vamos visitar.
- Assim, até às 23:59 do dia anterior da visita você deverá postar um resumo do escritório, as principais áreas do escritório e seus principais sócios(as).
- Esses resumos valem, no total, até 2,00.

- **O meu objetivo com esses resumos é que vocês cheguem nos escritórios sabendo um pouco sobre a rotina deles, até para que vocês saibam o que perguntar e como interagir com eles.** Isso é muito importante.
- Além dos resumos, a postura de vocês também será avaliada, especialmente a assiduidade e o interesse.
- Esse critério também vale 2,00 pontos.
- As visitas que acontecerem nos dias e nos horários das aulas (segunda-feira, às 15:40) são obrigatórias.
- Se for necessário faltar alguma visita obrigatória, avisar com antecedência, por favor, para que eu possa convidar algum outro aluno. Os escritórios geralmente têm uma quantidade fechada de visitantes e qualquer alteração nesse número pode atrapalhar o nosso parceiro.
- **As visitas que acontecerem nos outros dias são facultativas**, embora a sua presença seja importante e desejável em todas as visitas, caso vocês tenham disponibilidade (não haverá chamada nesses dias).
- A visita de SP, como dito, será facultativa, mesmo se coincidir com o dia e horário da aula. A ideia é que somente os alunos disponíveis e interessados compareçam na visita de SP, voluntariamente.
- Ficará com nota 10 na disciplina o aluno que participar de todos os encontros e, mais do que isso, perguntar e interagir com as pessoas dos escritórios e empresas que visitarmos. Afinal, vocês serão constantemente avaliados, por mim e pelos nossos parceiros.
- Ao final de cada visita, é interessante e recomendável que vocês postem no LinkedIn um registro do EDOC para gerar engajamento e networking com as pessoas com as quais interagimos.
- Além disso vocês serão avaliados em relação ao currículo e ao perfil no LinkedIn, cada um valendo até 2,00 pontos.

Regras do Legal Minds: Case Competition

Formação dos Grupos

- Ver as regras do edital.