

PLANO DE TRABALHO

DISCIPLINA	ESCRITA ACADÊMICA E PROFISSIONAL								
DOCENTE	LIGIA THOMAZ VIEIRA LEITE								
CÓDIGO	GRDDIRATCE6202	SEMESTRE	2022.1	PERÍODO	-	NATUREZA	ATCE	CARGA HORÁRIA	30h

EMENTA	A ATC, criada a partir de um Field Project estruturado inicialmente no âmbito de atuação do Programa Diversidade, busca ensinar ferramentas para uma escrita adequada às normas e expectativas da vida universitária e profissional, oferecendo às alunas e alunos diferentes técnicas e ferramentas para planejar um texto e organizar argumentos de maneira coesa e coerente. São alguns tópicos a serem trabalhados em sala: variantes do português e usos da norma culta padrão. Técnicas de argumentação. Gêneros textuais. O artigo de opinião. Gêneros acadêmicos: fichamentos, resumos, relatorias, textos-reação, artigo científico. Normas ABNT.								
OBJETIVOS	Atualizar os conhecimentos de português de alunas e alunos para o uso na vida profissional e acadêmica, mobilizando técnicas de leitura, escrita e argumentação para melhor estruturação de seus textos acadêmicos, pessoais e profissionais.								
METODOLOGIA	A atividade será organizada de forma a contar com ampla participação de estudantes. Os encontros se iniciarão pela apresentação de técnicas de leitura e argumentação e da identificação das demandas específicas da turma. Em seguida, ao longo de cada encontro as alunas e alunos serão apresentados a textos que atendem a diferentes formas textuais ao que deverão entregar, na semana seguinte, uma tentativa de elaboração de texto similar. Também serão apresentados, ao longo dos encontros, conceitos básicos da norma padrão da língua portuguesa, algumas normas ABNT mais frequentemente utilizadas e estratégias de argumentação, para que as alunas e alunos possam utilizá-los em seus próprios textos. Ao final, cada estudante deverá apresentar um artigo científico a ser avaliado para publicação em revista digital.								
HABILIDADES Exigência MEC CNE/CES nº 5, 18 de dezembro de 2018		Interpretar/aplicar as normas (princípios e regras) do sistema jurídico nacional, observando a experiência estrangeira comparada, quando couber, articulando o conhecimento teórico com a resolução de problemas.							
	X	Demonstrar competência na leitura, compreensão e elaboração de textos, atos e documentos jurídicos, de caráter negocial, processual ou normativo, bem como a devida utilização das normas técnico-jurídicas.							
	X	Demonstrar capacidade para comunicar-se com precisão.							
	X	Dominar instrumentos da metodologia jurídica, sendo capaz de compreender e aplicar conceitos, estruturas e racionalidades fundamentais ao exercício do Direito.							
	X	Adquirir capacidade para desenvolver técnicas de raciocínio e de argumentação jurídicos com objetivo de propor soluções e decidir questões no âmbito do Direito.							
	X	Desenvolver a cultura do diálogo e o uso de meios consensuais de solução de conflitos.							
		Compreender a hermenêutica e os métodos interpretativos, com a necessária capacidade de pesquisa e de utilização da legislação, da jurisprudência, da doutrina e de outras fontes do Direito.							
		Ter competências para atuar em diferentes instâncias extrajudiciais, administrativas ou judiciais, com a devida utilização de processos, atos e procedimentos.							
		Utilizar corretamente a terminologia e as categorias jurídicas.							
	X	Aceitar a diversidade e o pluralismo cultural.							
		Compreender o impacto da inteligência artificial e das novas tecnologias na área jurídica.							
	X	Possuir o domínio de tecnologias e métodos para permanente compreensão e aplicação do Direito.							
	X	Desenvolver a capacidade de trabalhar em grupos formados por profissionais do Direito ou de caráter interdisciplinar.							
	Aprender conceitos deontológico-profissionais e desenvolver perspectivas transversais sobre direitos humanos.								
	Outras:								
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO									
AULA	TEMA								
1	Apresentação do curso								
2	Gêneros textuais e diferenças formais: identificando os tipos de texto								
3	Noções básicas de argumentação e seu uso em peças processuais								
4	Artigo de opinião								
5	Aula com convidada – dicas gerais de pesquisa acadêmica								
6	O fichamento e a pesquisa acadêmica								
7	Diferenciando resumo, relatoria e texto-reação								

8	A resenha – o olhar crítico para um texto
9	Regras ABNT e fontes – construindo sua bibliografia de pesquisa
10	Artigo científico – processo de construção e estratégias de escrita
11	Discutindo erros comuns e acertos – aula para correção conjunta de textos
12	Artigo científico – abordando principais dificuldades da turma
13	Aula com convidada para responder às dúvidas dos alunos
14	Artigo científico – passos finais
15	Encerramento do curso
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	A avaliação se dará com base na presença e participação ativa nos encontros e nas discussões travadas, assim como na entrega dos textos propostos dentro dos prazos estabelecidos. Cada tarefa proposta para a aula terá o valor de até 1 ponto, assim como a participação em sala. O artigo final, por ser um trabalho de maior monta, terá peso 3. A nota final será a média entre todas as notas de tarefas e participação, multiplicada por 10.
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	ABREU, A. S. A arte de argumentar : gerenciando razão e emoção. 11. ed. São Paulo: Atelie, 2008. QUEIROZ, Rafael Mafei Rabelo; FEFFERBAUM, Marina. Metodologia da pesquisa em direito: técnicas e abordagens para elaboração de monografias, dissertações e teses. 2 ed. São Paulo: Saraiva, 2019. BRITO, Gisele Ferreira de; CHOI, Vânia Picanço; ALMEIDA, Andreia de. Manual ABNT: regras gerais de estilo e formatação de trabalhos acadêmicos. 4 ed. São Paulo: Biblioteca FECAP, 2014.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	BAGNO, Marcos. Gramática pedagógica do português brasileiro. São Paulo: Parábola Editorial, 2012. CABRAL, Ana Lúcia Tinoco, and Manoel Francisco Guaranha. Escolhas linguísticas e argumentação: reflexões sobre produção textual para estudantes de direito. Revista Diadorim, v. 18, n. 2 (2016).