

PLANO DE TRABALHO

ATIVIDADE	WRITING LIKE A LAWYER: TÉCNICAS DE LEITURA E REDAÇÃO JURÍDICA								
RESPONSÁVEL	CAMILA ALVES BORGES OLIVEIRA								
CÓDIGO	GRDDIRATCE71226	SEMESTRE	2025.1	PERÍODO	1°	NATUREZA	ATCE	CARGA HORÁRIA	30h

EMENTA	A disciplina apresenta os fundamentos da leitura crítica e da produção de textos jurídicos e acadêmicos, capacitando os alunos para comunicar ideias jurídicas de forma clara, precisa e persuasiva. Abrange técnicas de leitura estratégica, fichamento, pesquisa e organização de informações, além da redação de textos acadêmicos e jurídicos. Promove discussões sobre ética na escrita e uso correto de citações e referências, integrando teoria e prática por meio de oficinas interativas e estudos de caso. O objetivo é formar juristas com habilidades sólidas de escrita e argumentação para atuação em diversos contextos do Direito.								
OBJETIVOS	Desenvolver habilidades de escrita jurídica clara, precisa e persuasiva. Estimular o pensamento crítico e a argumentação jurídica por meio da escrita. Introduzir técnicas práticas para pesquisa, organização e produção de textos jurídicos e acadêmicos.								
METODOLOGIA	A disciplina adota uma abordagem prática e interativa, voltada ao desenvolvimento das habilidades de leitura, análise e escrita jurídica dos alunos. As aulas combinam exposições teóricas com oficinas práticas, permitindo aos estudantes aplicar imediatamente os conceitos aprendidos em atividades orientadas. Estudos de caso, debates e simulações são utilizados para contextualizar os desafios da escrita jurídica em situações reais. Ferramentas tecnológicas, como sistemas de busca jurídica e softwares de organização de referências, são integradas ao ensino para otimizar o aprendizado. A metodologia busca fomentar o pensamento crítico e a criatividade dos alunos, ao mesmo tempo que oferece feedback individualizado e revisões colaborativas para aprimoramento contínuo dos textos produzidos.								
HABILIDADES Exigência MEC CNE/CES nº 5, 18 de dezembro de 2018		Interpretar/aplicar as normas (princípios e regras) do sistema jurídico nacional, observando a experiência estrangeira comparada, quando couber, articulando o conhecimento teórico com a resolução de problemas.							
	X	Demonstrar competência na leitura, compreensão e elaboração de textos, atos e documentos jurídicos, de caráter negocial, processual ou normativo, bem como a devida utilização das normas técnico-jurídicas.							
	X	Demonstrar capacidade para comunicar-se com precisão.							
	X	Dominar instrumentos da metodologia jurídica, sendo capaz de compreender e aplicar conceitos, estruturas e racionalidades fundamentais ao exercício do Direito.							
	X	Adquirir capacidade para desenvolver técnicas de raciocínio e de argumentação jurídicas com objetivo de propor soluções e decidir questões no âmbito do Direito.							
		Desenvolver a cultura do diálogo e o uso de meios consensuais de solução de conflitos.							
	X	Compreender a hermenêutica e os métodos interpretativos, com a necessária capacidade de pesquisa e de utilização da legislação, da jurisprudência, da doutrina e de outras fontes do Direito.							
		Ter competências para atuar em diferentes instâncias extrajudiciais, administrativas ou judiciais, com a devida utilização de processos, atos e procedimentos.							
	X	Utilizar corretamente a terminologia e as categorias jurídicas.							
		Aceitar a diversidade e o pluralismo cultural.							
		Compreender o impacto da inteligência artificial e das novas tecnologias na área jurídica.							
	X	Possuir o domínio de tecnologias e métodos para permanente compreensão e aplicação do Direito.							
		Desenvolver a capacidade de trabalhar em grupos formados por profissionais do Direito ou de caráter interdisciplinar.							
	Aprender conceitos deontológico-profissionais e desenvolver perspectivas transversais sobre direitos humanos.								
	Outras:								
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO									
AULA	TEMA								
1	Apresentação do curso, expectativas e introdução à importância da escrita no Direito								
2	A Linguagem Jurídica: Socialização e Práticas de Comunicação no Direito. Compreendendo a formação do pensamento jurídico								
3	Construindo um Argumento Jurídico: Escrita Argumentativa e Redação em Provas Jurídica								
4	Leitura Crítica de Decisões Jurídicas. Pesquisando jurisprudência e desenvolvendo habilidades para sua interpretação e análise								
5	Leitura Crítica de Decisões Jurídicas e Escrita de Resumos e Análises. Desenvolvendo habilidades para sintetizar decisões judiciais de forma clara e objetiva								
6	Leitura e Escrita sobre Dogmática e Doutrina Jurídica: Desenvolvendo competências para interpretar e redigir análises críticas de textos teóricos no Direito.								
7	Análise e Escrita de Textos Acadêmicos: Teoria e Pesquisa Empírica no Direito. Desenvolvendo competências para ler e escrever resenhas críticas de textos teóricos e empíricos jurídicos.								

8	Ferramentas e Estratégias de Pesquisa de Textos. Aprendendo a localizar e organizar referências acadêmicas de forma eficiente.
9	Ética e Honestidade Intelectual: Analisando dilemas éticos na produção acadêmica e jurídica em uma dinâmica de comitê simulado
10	Técnicas de Citação e Referenciação: Aplicações Práticas na Escrita Jurídica e Acadêmica
11	Produção Jurídica Avançada: Integração de Jurisprudência e Doutrina a partir de Casos Reais
12	Produção Jurídica Avançada: Explorando e Argumentando Problemas Teóricos
13	Escrita Jurídica e Inteligência Artificial: Oportunidades e Desafios
14	Avaliação final
15	Encerramento do curso
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	Tipos de avaliação e respectivas pontuações ou pesos: provas, trabalhos, testes, participação.
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	Oliveira, L. Não fale do Código de Hamurabi! A pesquisa sociojurídica na pós-graduação em direito. Sua Excelência o Comissário, e outros ensaios de Sociologia Jurídica. Letra Legal, 2004. Lipson, C. Doing Honest Work in College. The University of Chicago Press, 2018. Gidi, A. (2024). Redação jurídica: Estilo profissional – Forma, estrutura, coesão e voz (3ª ed.). São Paulo: Editora Juspodivm. Queiroz, R. M. R. Monografia Jurídica Passo a Passo. Método, 2015
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	Krokocz, M. Autoria e Plágio, Atlas, 2012. Cap. 3. Sampaio, R. C., Nicolás, M. A., Junquillo, T. A., Silva, L. R. L., Freitas, C. S. de., Telles, M., Teixeira, J. S., Escóssia, F. da., & Santos, L. C. dos .. (2024). Chat GPT e outras IAs transformarão a pesquisa científica: reflexões sobre seus usos. Revista de Sociologia e Política, 32, e008. https://doi.org/10.1590/1678-98732432e008 Van Caenegem, R. The Master of the Law: Judges, Legislators, and Professors. In: Judges, Legislators & Professors: Chapters in European Legal History. Cambridge, 1987. Cap. 2 Duran, C. Como ler decisões judiciais. Banco de dados de Ensino participativo da FGV Direito SP, 2015. Neumann Jr. Legal Reasoning and Legal Writing. Aspen, 2001. Cap. 7