

## PLANO DE TRABALHO

<b>FIELD PROJECT</b>	<b>A HISTÓRIA DA ADVOCACIA EMPRESARIAL DO RIO DE JANEIRO SOB A PERSPECTIVA FEMININA</b>						
<b>AUTORIA</b>	LUIZ GUILHERME MIGLIORA E AMANDA SIMÕES DE LIMA PAIVA				<b>DISCENTES Nº MÁX.</b>	10	
<b>SUPERVISÃO</b>	LUIZ GUILHERME MIGLIORA E AMANDA SIMÕES DE LIMA PAIVA				<b>DISCENTES Nº MÍN.</b>	6	
<b>REQUISITOS</b>	Aberto para todo o corpo discente						
<b>PÚBLICO ALVO</b>	Sócias e advogadas de escritórios de advocacia empresarial no Rio de Janeiro						
<b>CÓDIGO</b>	GRDDIR003 / GRDDIR037 / GRDDIR039 / GRDDIR041	<b>PERÍODO</b>	2025.1	<b>NATUREZA</b>	PRÁTICA	<b>CARGA HORÁRIA</b>	60h

<b>EMENTA</b>	Pesquisar e entender os desafios enfrentados por mulheres precursoras na advocacia empresarial do Rio de Janeiro ao longo de suas carreiras, e como foi se inserir no mercado de trabalho majoritariamente masculino.						
<b>PROBLEMA</b>	Quais os principais desafios enfrentados pelas mulheres com o surgimento da advocacia empresarial no Brasil? Como se inseriram no mercado de trabalho?						
<b>PRODUTO</b>	Videocasts com entrevistas preparadas pelos discentes e realizadas por eles com sócias e advogadas de grandes escritórios de advocacia empresarial fundados – ou com atuação preponderante - no Rio de Janeiro, a serem publicados nas principais plataformas digitais criadas para o Field Project.						
<b>OBJETIVO</b>	Produzir uma memória oral sobre a expansão da participação feminina na fundação e evolução da advocacia empresarial no Rio de Janeiro, bem como um evento presencial de debate sobre temas relacionados.						
<b>METODOLOGIA</b>	Planejamento estratégico: O projeto se dará considerando as seguintes etapas: (i) estudo da história das profissionais selecionadas como alvos do estudo (divisão do discentes em grupos para estudo de cada de cada advogada a ser entrevistada) por meio da busca de material disponível e identificação de elementos relevantes; (ii) elaboração de questionários para a entrevista com as referidas sócias e advogadas, devendo cada grupo preparar o questionário da profissional a ele designado; (iii) revisão coletiva e debate sobre os questionários com todos os alunos; (iv) realização das entrevistas, conduzidas pelos respectivos grupos; (v) edição dos vídeos e definição dos formatos a serem utilizados para disponibilização em redes sociais (Instagram, TikTok etc.) e para serem guardados no acervo da FGV; (vi) evento presencial sobre temas relevantes relacionados.						
<b>HABILIDADE</b>  Exigência MEC  RESOLUÇÃO nº 5, 18 de dezembro de 2018		Interpretar/aplicar as normas (princípios e regras) do sistema jurídico nacional, observando a experiência estrangeira comparada, quando couber, articulando o conhecimento teórico com a resolução de problemas.					
		Demonstrar competência na leitura, compreensão e elaboração de textos, atos e documentos jurídicos, de caráter negocial, processual ou normativo, bem como a devida utilização das normas técnico-jurídicas.					
	<b>X</b>	Demonstrar capacidade para comunicar-se com precisão.					
		Dominar instrumentos da metodologia jurídica, sendo capaz de compreender e aplicar conceitos, estruturas e racionalidades fundamentais ao exercício do Direito.					
		Adquirir capacidade para desenvolver técnicas de raciocínio e de argumentação jurídicas com objetivo de propor soluções e decidir questões no âmbito do Direito.					
		Desenvolver a cultura do diálogo e o uso de meios consensuais de solução de conflitos.					
		Compreender a hermenêutica e os métodos interpretativos, com a necessária capacidade de pesquisa e de utilização da legislação, da jurisprudência, da doutrina e de outras fontes do Direito.					
		Ter competências para atuar em diferentes instâncias extrajudiciais, administrativas ou judiciais, com a devida utilização de processos, atos e procedimentos.					
		Utilizar corretamente a terminologia e as categorias jurídicas.					
	<b>X</b>	Aceitar a diversidade e o pluralismo cultural.					
		Compreender o impacto da inteligência artificial e das novas tecnologias na área jurídica.					
		Possuir o domínio de tecnologias e métodos para permanente compreensão e aplicação do Direito.					
	<b>X</b>	Desenvolver a capacidade de trabalhar em grupos formados por profissionais do Direito ou de caráter interdisciplinar.					
		Apreender conceitos deontológico-profissionais e desenvolver perspectivas transversais sobre direitos humanos.					
	Outras:						
<b>PROGRAMA GERAL (cronograma dos encontros semanais presenciais (em média 15))</b>							
<b>ATIVIDADE</b>	<b>TEMA</b>						
1	Apresentação do projeto para os alunos e definição dos grupos responsáveis por cada entrevistada						
2	Definição do material existente a ser pesquisado pelos alunos ( <i>websites</i> dos escritórios, notícias, anuários como Chambers, Latin Lawyer etc.)						
3	Apresentação dos resultados parciais das pesquisas pelos grupos						
4	Apresentação dos resultados parciais das pesquisas pelos grupos						
5	Apresentação e debate dos questionários						
6	Apresentação e debate dos questionários						

7	Apresentação e debate dos questionários
8	Entrevistas com as sócias e advogadas selecionadas
9	Entrevistas com as sócias e advogadas selecionadas
10	Entrevistas com as sócias e advogadas selecionadas
11	Entrevistas com as sócias e advogadas selecionadas
12	Entrevistas com as sócias e advogadas selecionadas
13	Edição das entrevistas e publicação do conteúdo
14	Edição das entrevistas e publicação do conteúdo
15	Edição das entrevistas e publicação do conteúdo
<b>CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO</b>	A avaliação será realizada em três momentos: (i) qualidade da pesquisa sobre as entrevistadas; (ii) qualidade dos questionários; e (iii) qualidade das entrevistas.
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>	STEVENS, Mark. Power of Attorney: The Rise of the Giant Law Firms. MW Books, 1986. CRUZ, André Santa. Manual de Direito Empresarial. Volume Único. Juspodivm, 2023. TOMAZETTE, Marlon. Curso de Direito Empresarial. São Paulo, Editora Saraiva, 13ª edição, volume 1, 2022.
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>	