

**PLANO DE TRABALHO**

<b>FIELD PROJECT</b>	DESCOMPLICANDO TEMAS DE GÊNERO						
<b>AUTORIA</b>	LÍVIA OLIVEIRA LINO				<b>DISCENTES Nº MÁX.</b>	10	
<b>SUPERVISÃO</b>	LÍVIA OLIVEIRA LINO				<b>DISCENTES Nº MÍN.</b>	6	
<b>REQUISITOS</b>	ABERTO A TODO O CORPO DISCENTE						
<b>PÚBLICO ALVO</b>	SOCIEDADE CIVIL						
<b>CÓDIGO</b>	GRDDIR003 / GRDDIR037 / GRDDIR039 / GRDDIR041	<b>PERÍODO</b>	2022.1	<b>NATUREZA</b>	PRÁTICA	<b>CARGA HORÁRIA</b>	60h

<b>EMENTA</b>	Gênero. Informação. Conscientização.
<b>PROBLEMA</b>	Facilitar a difusão e compreensão da sociedade civil dos principais temas e conceitos ligados à temática de gênero, sem perder o rigor inerente ao debate.
<b>PRODUTO</b>	Cartilha informativa à sociedade civil.
<b>OBJETIVO</b>	Criar um material de leitura fácil e convidativa que aborde com cuidado e profundidade as temáticas de gênero visando auxiliar o processo de conscientização das pessoas.
<b>METODOLOGIA</b>	Elaboração de um formulário para ouvir as principais dúvidas das pessoas – por amostragem – quanto às temáticas ligadas ao gênero. Filtragem das perguntas e, se necessário, acréscimo de questões importantes a serem tratadas. Pesquisa em materiais para elaborar as respostas. Realização de entrevistas com profissionais de educação, jornalismo e estudos de gênero. Escrita da cartilha reunindo os principais resultados.

<b>HABILIDADE</b>  Exigência MEC  RESOLUÇÃO nº 5, 18 de dezembro de 2018	<input checked="" type="checkbox"/>	Interpretar/aplicar as normas (princípios e regras) do sistema jurídico nacional, observando a experiência estrangeira comparada, quando couber, articulando o conhecimento teórico com a resolução de problemas.
	<input checked="" type="checkbox"/>	Demonstrar competência na leitura, compreensão e elaboração de textos, atos e documentos jurídicos, de caráter negocial, processual ou normativo, bem como a devida utilização das normas técnico-jurídicas.
	<input checked="" type="checkbox"/>	Demonstrar capacidade para comunicar-se com precisão.
		Dominar instrumentos da metodologia jurídica, sendo capaz de compreender e aplicar conceitos, estruturas e racionalidades fundamentais ao exercício do Direito.
		Adquirir capacidade para desenvolver técnicas de raciocínio e de argumentação jurídicos com objetivo de propor soluções e decidir questões no âmbito do Direito.
		Desenvolver a cultura do diálogo e o uso de meios consensuais de solução de conflitos.
		Compreender a hermenêutica e os métodos interpretativos, com a necessária capacidade de pesquisa e de utilização da legislação, da jurisprudência, da doutrina e de outras fontes do Direito.
		Ter competências para atuar em diferentes instâncias extrajudiciais, administrativas ou judiciais, com a devida utilização de processos, atos e procedimentos.
		Utilizar corretamente a terminologia e as categorias jurídicas.
	<input checked="" type="checkbox"/>	Aceitar a diversidade e o pluralismo cultural.
		Compreender o impacto da inteligência artificial e das novas tecnologias na área jurídica.
		Possuir o domínio de tecnologias e métodos para permanente compreensão e aplicação do Direito.
	<input checked="" type="checkbox"/>	Desenvolver a capacidade de trabalhar em grupos formados por profissionais do Direito ou de caráter interdisciplinar.
		Aprender conceitos deontológico-profissionais e desenvolver perspectivas transversais sobre direitos humanos.
	Outras:	

**PROGRAMA GERAL (cronograma dos encontros semanais presenciais (em média 15))**

<b>ATIVIDADE</b>	<b>TEMA</b>
1	Apresentação do field.
2	Elaboração do formulário de pesquisa.
3	Organização dos resultados do formulário. Seleção e agrupamento das perguntas em temas.
4	Estruturação da cartilha nos temas/perguntas que serão tratados.
5	Pesquisa de material de apoio – livros, textos, documentários e etc.
6	Pesquisa de material de apoio – livros, textos, documentários e etc.
7	Entrevistas/Palestras com os profissionais de jornalismo e/ou educação.
8	Entrevistas/Palestras com os profissionais de estudos de gênero.
9	Ida/Conversa online com servidor (es) da Secretaria Municipal da Mulher.
10	Ida/Conversa online com servidor (es) da Secretaria Municipal de Diversidade Sexual.
11	Organização do material coletado ao longo do campo. Seleção das informações relevantes.

12	Escrita da cartilha.
13	Escrita da cartilha.
14	Escrita da cartilha.
15	Revisão final da cartilha.
<b>CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO</b>	Tipos de avaliação e respectivas pontuações ou pesos: entrega de tarefas, trabalhos, participação etc. sem correspondência com pontuações ou notas, podendo a distribuição ser feita por meio de percentuais. Conceitos: A (ótimo); B (bom); C (suficiente) e D (insuficiente).
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>	DAVIS, Angela. Mulheres, raça e classe. Boitempo Editorial, 2016.C COLLINS, Patricia Hill; BILGE, Sirma. Interseccionalidade. Boitempo Editorial, 2021 MACKINNON, Catharine A. Butterfly politics. Harvard University Press, 2017.
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>	MACKINNON, K. Towards a Feminist Theory of State. 1989 Harvard University Press: Cambridge. BENTO, Berenice. O que é transexualidade. Brasiliense, 2017. BUTLER, Judith. Problemas de gênero: feminismo e subversão da identidade. Editora José Olympio, 2018. MENDES, Soraia da Rosa. Processo Penal Feminista. Editora Atlas. 2021. PEDRA, Caio Benevides. Direitos LGBT: A LGTBfobia Estrutural e a Diversidade Sexual e de Gênero no Direito Brasileiro. Editora Appris. 2020..