

PLANO DE TRABALHO

FIELD PROJECT	EDUCAÇÃO EM CLIMA DE MUDANÇA – O LIXO QUE PRODUZIMOS NO AMBIENTE UNIVERSITÁRIO						
AUTORIA	PAOLA BETTAMIO MENDES				DISCENTES Nº MÁX.	10	
SUPERVISÃO	PAOLA BETTAMIO MENDES				DISCENTES Nº MÍN.	6	
REQUISITOS	Aberto para todo o corpo discente						
PÚBLICO ALVO	Profissionais do setor privado que possuem experiência com advocacy						
CÓDIGO	GRDDIR003 / GRDDIR037 / GRDDIR039 / GRDDIR041	PERÍODO	2025	NATUREZA	PRÁTICA	CARGA HORÁRIA	60h

EMENTA	Educação Ambiental. Resíduos sólidos. Universidade. Reciclagem.						
PROBLEMA	A gestão inadequada de resíduos sólidos no Brasil, decorrente de décadas de práticas ineficientes nas atividades econômicas produtivas, tem resultado em volumes significativos de descartes, em sua maioria acumulados em locais inadequados e ambientalmente insustentáveis. Essa problemática não apenas afeta o meio ambiente, mas também evidencia lacunas estruturais nas políticas públicas e na conscientização social acerca da gestão de resíduos. Nesse cenário, a Universidade, como espaço privilegiado de produção de conhecimento e formação de opiniões, desempenha um papel estratégico na promoção de soluções sustentáveis. Além de capacitar indivíduos para atuarem como agentes de transformação social, a instituição pode liderar iniciativas voltadas para a conscientização e implementação de práticas que enfrentem os desafios relacionados aos resíduos sólidos, fortalecendo sua responsabilidade ambiental.						
PRODUTO	Relatório sobre a Conscientização de Alunos/as e Trabalhadores/as da FGV em Relação ao Descarte de Resíduos Sólidos na Universidade. Este relatório tem como objetivo avaliar o nível de conscientização de alunos/as e trabalhadores/as da FGV sobre o descarte de resíduos sólidos no ambiente universitário. A análise abrange a identificação dos principais tipos de resíduos descartados, a verificação do cumprimento das normas de descarte sustentável e a proposição de estratégias para a melhoria das práticas existentes. O documento busca oferecer uma visão abrangente da gestão de resíduos na instituição, destacando desafios e oportunidades para promover uma cultura de sustentabilidade e responsabilidade ambiental no contexto universitário.						
OBJETIVO	O presente Field Project (FP) tem como objetivo analisar as percepções da comunidade universitária sobre a coleta seletiva e a reciclagem, avaliando sua eficácia como instrumentos para a redução de resíduos no ambiente acadêmico. A proposta busca, além de fomentar a conscientização sobre práticas adequadas de descarte, promover a redução da geração de resíduos, incentivar o reaproveitamento de materiais recicláveis e assegurar o encaminhamento adequado para locais especializados. Essa iniciativa visa não apenas fortalecer a educação ambiental no âmbito universitário, mas também contribuir para a construção de uma cultura institucional voltada à sustentabilidade e à responsabilidade socioambiental.						
METODOLOGIA	A metodologia do curso será estruturada em duas etapas principais. Inicialmente, serão abordados conceitos teóricos sobre o descarte de resíduos sólidos e a reciclagem, com o objetivo de fornecer uma base conceitual para os participantes. Em seguida, será realizada uma observação prática no cotidiano da universidade, com foco no descarte de resíduos durante os intervalos, permitindo a identificação de padrões e desafios específicos. Na etapa seguinte, serão aplicados questionários semiestruturados direcionados a alunos/as e trabalhadores/as da universidade. As perguntas abordarão temas como a prática da coleta seletiva, o reaproveitamento de materiais e o destino dos resíduos descartados. Com base na análise dos dados coletados, os/as participantes desenvolverão um relatório intitulado "Conscientização de Alunos/as e Trabalhadores/as da FGV em Relação ao Descarte de Resíduos Sólidos", que consolidará os resultados obtidos e apresentará propostas para melhorar as práticas de gestão de resíduos no ambiente universitário. Essa abordagem combina teoria, prática e reflexão crítica, promovendo o engajamento ativo dos participantes na construção de soluções voltadas à sustentabilidade.						
HABILIDADE Exigência MEC RESOLUÇÃO nº 5, 18 de dezembro de 2018		Interpretar/aplicar as normas (princípios e regras) do sistema jurídico nacional, observando a experiência estrangeira comparada, quando couber, articulando o conhecimento teórico com a resolução de problemas.					
	X	Demonstrar competência na leitura, compreensão e elaboração de textos, atos e documentos jurídicos, de caráter negocial, processual ou normativo, bem como a devida utilização das normas técnico-jurídicas.					
	X	Demonstrar capacidade para comunicar-se com precisão.					
		Dominar instrumentos da metodologia jurídica, sendo capaz de compreender e aplicar conceitos, estruturas e racionalidades fundamentais ao exercício do Direito.					
		Adquirir capacidade para desenvolver técnicas de raciocínio e de argumentação jurídicos com objetivo de propor soluções e decidir questões no âmbito do Direito.					
	X	Desenvolver a cultura do diálogo e o uso de meios consensuais de solução de conflitos.					
		Compreender a hermenêutica e os métodos interpretativos, com a necessária capacidade de pesquisa e de utilização da legislação, da jurisprudência, da doutrina e de outras fontes do Direito.					
	X	Ter competências para atuar em diferentes instâncias extrajudiciais, administrativas ou judiciais, com a devida utilização de processos, atos e procedimentos.					
		Utilizar corretamente a terminologia e as categorias jurídicas.					
	Aceitar a diversidade e o pluralismo cultural.						
	Compreender o impacto da inteligência artificial e das novas tecnologias na área jurídica.						

	Possuir o domínio de tecnologias e métodos para permanente compreensão e aplicação do Direito.
	Desenvolver a capacidade de trabalhar em grupos formados por profissionais do Direito ou de caráter interdisciplinar.
X	Apreender conceitos deontológico-profissionais e desenvolver perspectivas transversais sobre direitos humanos.
	Outras:
PROGRAMA GERAL (cronograma dos encontros semanais presenciais (em média 15))	
ATIVIDADE	TEMA
1	Apresentação do programa e dos objetivos do Field Project
2	Introdução - Conceitos sobre descarte de resíduos sólidos e a reciclagem
3	Construindo a metodologia - Apresentação das etapas práticas (análise do ambiente)
4	Analisando o ambiente I - Investigação acerca dos resíduos sólidos e reciclagem por alunos e alunas
5	Analisando o ambiente II - Investigação acerca dos resíduos sólidos e reciclagem por trabalhadores e trabalhadoras/ funcionários e funcionárias
6	Relatório das Análises do ambiente
7	Construindo a metodologia - Construção do questionário semiestruturado
8	Aplicação dos questionários com alunos e alunas (I)
9	Aplicação dos questionários com alunos e alunas (II)
10	Aplicação dos questionários com trabalhadores e trabalhadoras/ funcionários e funcionárias (I)
11	Aplicação dos questionários com trabalhadores e trabalhadoras/ funcionários e funcionárias (II)
12	Relatório e Discussão dos Questionários (I)
13	Relatório e Discussão dos Questionários (II)
14	Produção do Relatório Final
15	Apresentação do Relatório Final
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	A avaliação será feita com base na participação dos/as alunos/as em todas as etapas do FP e também na entrega dos relatórios. Conceitos: A (ótimo); B (bom); C (suficiente) e D (insuficiente).
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	<p>- ALENCAR, M.M.M. Reciclagem de Lixo numa Escola Pública do Município de Salvador. Revista Virtual, v.1, n.2, p. 96-113, 2005. Disponível em: Acesso em 27 de setembro de 2014.</p> <p>- BRUM, D. P.; SILVEIRA, D.D. Educação Ambiental na Escola: da Coleta Seletiva do Lixo ao Aproveitamento do Resíduo Orgânico. v(4), n°4, p. 608 - 617, 2011. Revista Eletrônica em Gestão, Educação e Tecnologia Ambiental.</p> <p>- Pereira, M. J. B. de F., Gomes, A. M. da S., Oliveira, E. L. da S., Oliveira, J. A. de, Freire, M. C., & Costa, J. B. V. (2016). Coleta seletiva e reciclagem do lixo no ambiente universitário. Diversitas Journal, 1(2), 169–174. https://doi.org/10.17648/diversitas-journal-v1i2.335</p>
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	<p>- SIMÕES, G.V.B.; FERRAZ, J.L.; MANCINI, S.D.; BONILLA, S.H.; BIZZO, D.W.A. Coleta Seletiva como Instrumento de Políticas Públicas: A Experiência do Município de Sorocaba-SP. São Paulo – Brazil – May 18th-20th – 2011. Disponível em: http://www.advancesincleanerproduction.net/third/files/sessoes/5B/6/Simoes_GVB%20-%20Pa%20per%20-%205B6.pdf Acesso em 30 de setembro de 2014.</p> <p>- OLIVEIRA, A.S.; MAULAI, A.S.; DELARIVA, R.L. Educação Ambiental e Gestão de Resíduos Sólidos em um Ambiente Universitário: Estudo de caso do Cesumar, Maringá-PR. V Mostra Interna de Trabalhos de Iniciação Científica, 2010. Disponível em: http://www.cesumar.br/prppge/pesquisa/mostras/quin_mostra/angelica_silva_oliveira.pdf Acesso em 05 de Outubro de 2014.</p>