

PLANO DE TRABALHO

FIELD PROJECT	EMENTÁRIO DOS WEBINARS DO ICFML – INSTITUTO DE CERTIFICAÇÃO E FORMAÇÃO DE MEDIADORES LUSÓFONOS						
AUTORIA	CRISTIANE DIAS CARNEIRO					DISCENTES Nº MÁX.	10
SUPERVISÃO	CRISTIANE DIAS CARNEIRO					DISCENTES Nº MÍN.	6
REQUISITOS	Aberto para todo o corpo discente						
PÚBLICO ALVO	ICFML						
CÓDIGO	GRDDIR003 / GRDDIR036 / GRDDIR039 / GRDDIR041 / GRDDIR049 / GRDDIR065 / GRDDIR081	PERÍODO	2024.1	NATUREZA	PRÁTICA	CARGA HORÁRIA	60h

EMENTA	Ementário dos webinars do ICFML	
PROBLEMA	Webinars realizados por excelentes palestrantes nacionais e internacionais sem descrição do conteúdo	
PRODUTO	Catálogo com as descrições dos webinars.	
OBJETIVO	Realizar a descrição de webinars sobre mediação nacional e internacional e outros métodos e ferramentas de resolução de conflitos para contribuir para a propagação do instituto da mediação	
METODOLOGIA	Planejamento estratégico: visualização dos webinars, coleta de dados e produção do catálogo	
HABILIDADE Exigência MEC RESOLUÇÃO nº 5, 18 de dezembro de 2018	X	Interpretar/aplicar as normas (princípios e regras) do sistema jurídico nacional, observando a experiência estrangeira comparada, quando couber, articulando o conhecimento teórico com a resolução de problemas.
	X	Demonstrar competência na leitura, compreensão e elaboração de textos, atos e documentos jurídicos, de caráter negocial, processual ou normativo, bem como a devida utilização das normas técnico-jurídicas.
	X	Demonstrar capacidade para comunicar-se com precisão.
	X	Dominar instrumentos da metodologia jurídica, sendo capaz de compreender e aplicar conceitos, estruturas e racionalidades fundamentais ao exercício do Direito.
	X	Adquirir capacidade para desenvolver técnicas de raciocínio e de argumentação jurídicas com objetivo de propor soluções e decidir questões no âmbito do Direito.
	X	Desenvolver a cultura do diálogo e o uso de meios consensuais de solução de conflitos.
	X	Compreender a hermenêutica e os métodos interpretativos, com a necessária capacidade de pesquisa e de utilização da legislação, da jurisprudência, da doutrina e de outras fontes do Direito.
		Ter competências para atuar em diferentes instâncias extrajudiciais, administrativas ou judiciais, com a devida utilização de processos, atos e procedimentos.
	X	Utilizar corretamente a terminologia e as categorias jurídicas.
	X	Aceitar a diversidade e o pluralismo cultural.
	X	Compreender o impacto da inteligência artificial e das novas tecnologias na área jurídica.
		Possuir o domínio de tecnologias e métodos para permanente compreensão e aplicação do Direito.
	X	Desenvolver a capacidade de trabalhar em grupos formados por profissionais do Direito ou de caráter interdisciplinar.
X	Apreender conceitos deontológico-profissionais e desenvolver perspectivas transversais sobre direitos humanos.	
	Outras:	

PROGRAMA GERAL (cronograma dos encontros semanais presenciais (em média 15))

ATIVIDADE	TEMA
1	Descrição de atividade (s). coleta de dados no site do ICFML e tratamento dos webinars.
2	Descrição de atividade (s). coleta de dados no site do ICFML e tratamento dos webinars.
3	Descrição de atividade (s). coleta de dados no site do ICFML e tratamento dos webinars.
4	Descrição de atividade (s). coleta de dados no site do ICFML e tratamento dos webinars.
5	Descrição de atividade (s). coleta de dados no site do ICFML e tratamento dos webinars.
6	Descrição de atividade (s). coleta de dados no site do ICFML e tratamento dos webinars.
7	Descrição de atividade (s). coleta de dados no site do ICFML e tratamento dos webinars.
8	Descrição de atividade (s). coleta de dados no site do ICFML e tratamento dos webinars.
9	Descrição de atividade (s). coleta de dados no site do ICFML e tratamento dos webinars.
10	Descrição de atividade (s). coleta de dados no site do ICFML e tratamento dos webinars.

11	Descrição de atividade (s). coleta de dados no site do ICFML e tratamento dos webinars.
12	Descrição de atividade (s). coleta de dados no site do ICFML e tratamento dos webinars.
13	Descrição de atividade (s). coleta de dados no site do ICFML e tratamento dos webinars.
14	Descrição de atividade (s). coleta de dados no site do ICFML e tratamento dos webinars.
15	Descrição de atividade (s). coleta de dados no site do ICFML e tratamento dos webinars.
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	Tipos de avaliação e respectivas pontuações ou pesos: entrega de tarefas, trabalhos, participação etc. sem correspondência com pontuações ou notas, podendo a distribuição ser feita por meio de percentuais. Conceitos: A (ótimo); B (bom); C (suficiente) e D (insuficiente).
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	Cláusulas de mediação obrigatória em contratos (convenção de mediação) - o dilema entre a voluntariedade da mediação e a obrigação de cumprimento do contrato - Sancha Carvalho Campanella - https://www.revistas.ponteditora.org/index.php/j2/article/view/117 Ouvidoria Pública como Instrumento de Participação Social: um estudo na Prefeitura Municipal de Alegrete/RS – Brasil Alves Kiszner, Mônica Cassanego Júnior, Paulo Vanderlei. <i>Gestión Joven</i> . 2020, Vol. 21 Issue 3, p61-77. 17p. Arbitragem e mediação a reforma da legislação brasileira/ Caio Cesar Vieira Rocha (Coordenador), Luis Felipe Salomão (Coordenador) Rio de Janeiro: Atlas, 2017
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	ALVES, Mariana Carvalho. Mediação enquanto política pública: a percepção do profissional jurídico. Dissertação (Mestrado Profissional em Administração Pública) - FGV - Fundação Getúlio Vargas, Rio de Janeiro, 2016. A política pública de mediação de conflitos no município de São Paulo Elias, Evian. http://hdl.handle.net/10438/11230 Administração pública e mediação: Leila Cuéllar, Egon Bockmann Moreira. notas fundamentais Cuéllar, Leila <i>Revista de direito público da Economia</i> ; n. 61 (jan./mar. 2018), p. 119-145