

PLANO DE TRABALHO

| | | | |
|----------------------|--|--------------------------|----------------------|
| FIELD PROJECT | FIELD PROJECT IV | | |
| PROFESSORA | CRISTINA NACIF ALVES | DISCENTES Nº MÁX. | 10 |
| SUPERVISÃO | A ser definida conforme a oferta por edital | DISCENTES Nº MÍN. | 6 |
| REQUISITOS | Aberto para discentes do 4º período | | |
| PÚBLICO ALVO | Ator externo à FGV Direito Rio com quem haverá interface das atividades de campo, definido de acordo com o tema de cada Field Project oferecido no semestre. | | |
| CÓDIGO | GRDDIR038 | PERÍODO | 2022.2 |
| | NATUREZA | PRÁTICA | CARGA HORÁRIA |
| | | | 60h |

| | |
|--|--|
| EMENTA | Experiências educacionais extraclasse e multidisciplinares conectadas com a comunidade externa. Aplicação de conhecimentos em situações práticas para desenvolver habilidades de: (i) relacionamento em grupo, (ii) autoconfiança, (iii) comunicação, (iv) liderança e (v) planejamento. Aplicação de conceitos e teorias apreendidos ao longo da formação por intermédio de um projeto de campo que alcance, impacte e/ou tenha interface com a comunidade externa à FGV Direito Rio. Análise de dados para a construção de conhecimentos e modelos de ação. Proposição de soluções criativas e inovadoras para os problemas investigados. Estimulo à inovação científica e tecnológica nas diversas áreas do Direito. Vivência de dinâmicas interpessoais e comunicacionais na análise de problemas institucionais. Desenvolvimento de habilidades profissionais interdisciplinares para carreiras variadas. |
| PROBLEMA | Como envolver atividades de ensino-pesquisa-extensão na graduação em Direito? Além deste, cada Field Project investiga um problema concreto, buscando soluções e indicando caminhos para o seu enfrentamento. |
| PRODUTO | Cada Field Project desenvolve um produto ao final do trabalho de campo destinado ao público alvo de cada Field Project: cartilhas, nota técnica, documentários, ementários, projetos de lei, vídeos, podcast etc. |
| OBJETIVO | Expressa a principal questão a ser alcançada (meta final do trabalho de campo). |
| METODOLOGIA | Planejamento estratégico: especificação das etapas e estratégia de trabalho de campo, definição de procedimentos metodológicos a serem usados na investigação de campo, propostas de divulgação do produto ao público alvo externo. |
| HABILIDADE Exigência MEC RESOLUÇÃO nº 5, 18 de dezembro de 2018 | Interpretar/aplicar as normas (princípios e regras) do sistema jurídico nacional, observando a experiência estrangeira comparada, quando couber, articulando o conhecimento teórico com a resolução de problemas. |
| | Demonstrar competência na leitura, compreensão e elaboração de textos, atos e documentos jurídicos, de caráter negocial, processual ou normativo, bem como a devida utilização das normas técnico-jurídicas. |
| | Demonstrar capacidade para comunicar-se com precisão. |
| | Dominar instrumentos da metodologia jurídica, sendo capaz de compreender e aplicar conceitos, estruturas e racionalidades fundamentais ao exercício do Direito. |
| | Adquirir capacidade para desenvolver técnicas de raciocínio e de argumentação jurídicas com objetivo de propor soluções e decidir questões no âmbito do Direito. |
| | Desenvolver a cultura do diálogo e o uso de meios consensuais de solução de conflitos. |
| | Compreender a hermenêutica e os métodos interpretativos, com a necessária capacidade de pesquisa e de utilização da legislação, da jurisprudência, da doutrina e de outras fontes do Direito. |
| | Ter competências para atuar em diferentes instâncias extrajudiciais, administrativas ou judiciais, com a devida utilização de processos, atos e procedimentos. |
| | Utilizar corretamente a terminologia e as categorias jurídicas. |
| | Aceitar a diversidade e o pluralismo cultural. |
| | Compreender o impacto da inteligência artificial e das novas tecnologias na área jurídica. |
| | Possuir o domínio de tecnologias e métodos para permanente compreensão e aplicação do Direito. |
| | Desenvolver a capacidade de trabalhar em grupos formados por profissionais do Direito ou de caráter interdisciplinar. |
| Apreender conceitos deontológico-profissionais e desenvolver perspectivas transversais sobre direitos humanos. | |
| Outras: | |
| PROGRAMA GERAL (cronograma dos encontros semanais presenciais (em média 15)) | |
| ATIVIDADE | TEMA |
| 1 | Descrição de atividade(s), conforme cronograma de cada Field Project. |
| 2 | Descrição de atividade(s), conforme cronograma de cada Field Project. |
| 3 | Descrição de atividade(s), conforme cronograma de cada Field Project. |
| 4 | Descrição de atividade(s), conforme cronograma de cada Field Project. |
| 5 | Descrição de atividade(s), conforme cronograma de cada Field Project. |
| 6 | Descrição de atividade(s), conforme cronograma de cada Field Project. |

| | |
|----------------------------------|--|
| 7 | Descrição de atividade(s), conforme cronograma de cada Field Project. |
| 8 | Descrição de atividade(s), conforme cronograma de cada Field Project. |
| 9 | Descrição de atividade(s), conforme cronograma de cada Field Project. |
| 10 | Descrição de atividade(s), conforme cronograma de cada Field Project. |
| 11 | Descrição de atividade(s), conforme cronograma de cada Field Project. |
| 12 | Descrição de atividade(s), conforme cronograma de cada Field Project. |
| 13 | Descrição de atividade(s), conforme cronograma de cada Field Project. |
| 14 | Descrição de atividade(s), conforme cronograma de cada Field Project. |
| 15 | Descrição de atividade(s), conforme cronograma de cada Field Project. |
| CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO | Presença às reuniões de orientação de campo; entrega de tarefas, trabalhos e participação nas discussões e trabalhos de grupo, sem correspondência com pontuações ou notas, podendo a distribuição ser feita por meio de percentuais. Conceitos: A (ótimo); B (bom); C (suficiente) e D (insuficiente). |
| BIBLIOGRAFIA BÁSICA | Sarmiento, Daniel. Direitos fundamentais e relações privadas . Rio de Janeiro: Lumen Juris, 2006. Guber, Rosana. La etnografía: método, campo y reflexividad . Buenos Aires: Siglo Veintiuno, 2011. Mills, C. Wright. Sobre o artesanato intelectual e outros ensaios . Rio de Janeiro: J. Zahar, 2009. |
| BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR | De acordo com o tema de cada Field Project oferecido, no semestre letivo. |