

PLANO DE TRABALHO

FIELD PROJECT	INFORMANDO-BASES DA NEUROCIÊNCIAS APLICADO AO DIREITO						
AUTORIA	MARTA DE FREITAS NUDELMAN					DISCENTES Nº MÁX.	10
SUPERVISÃO	MARTA DE FREITAS NUDELMAN					DISCENTES Nº MÍN.	6
REQUISITOS	Aberto para todo o corpo discente						
PÚBLICO ALVO	Quem será o ator externo à FGV Direito Rio com quem haverá interface?						
CÓDIGO	GRDDIR003 / GRDDIR036 / GRDDIR039 / GRDDIR041 / GRDDIR049 / GRDDIR065 / GRDDIR081	PERÍODO	2024.1	NATUREZA	PRÁTICA	CARGA HORÁRIA	60h

EMENTA	Field Project direcionado aos estudantes de Direito que querem entender e divulgar as formas pelas quais a aplicação do Direito pode ser impactada e complementada pela conduta humana sob a perspectiva da neurociência cognitiva, afetiva e comportamental e assim fornecer pequenas doses dessa interfase a sociedade através de um Instagram informativo.						
PROBLEMA	Desinformação sobre como os temas estudados pela neurociência influenciam os diversos aspectos do Direito.						
PRODUTO	Criação de um Instagram com post informativos sobre a intercessão entre a neurociências e os diversos aspectos do Direito e realização de webinars com especialista de ambas as partes.						
OBJETIVO	Capacidade de análise e conscientização por parte dos alunos e divulgação para sociedade, sobre as influências que o comportamento pode ter em decisões sobre negociação, litígio, assunção de riscos, provas testemunhais, entre outros aspectos do direito.						
METODOLOGIA	Durante os encontros semanais serão discutidos e explicados conceitos básicos da neurociência aplicados ao Direito. A cada aula um tema será selecionado e pedido aos alunos que pesquisem sobre ele, para no encontro seguinte serem realizadas discussões e explicações sobre o tema escolhido e então criação de post e texto informativos sobre aquele tema abordado. A cada tema, serão criados 2 ou 3 posts sobre o assunto a partir dos temas abordados nos encontros e materiais auxiliares como livros, artigos e documentos. Cada post será responsabilidade de uma dupla e todo material precisará ser aprovado pelos docentes antes da postagem. Esses serão desenvolvidos pelos alunos com o auxílio da discussão feita em sala e baseada em artigos, documentos e livros de ambas as áreas. O Instagram será aberto e divulgado para toda a sociedade, especificamente para alunos de Direito e Advogado(a)s						
HABILIDADE Exigência MEC RESOLUÇÃO nº 5, 18 de dezembro de 2018		Interpretar/aplicar as normas (princípios e regras) do sistema jurídico nacional, observando a experiência estrangeira comparada, quando couber, articulando o conhecimento teórico com a resolução de problemas.					
	X	Demonstrar competência na leitura, compreensão e elaboração de textos, atos e documentos jurídicos, de caráter negocial, processual ou normativo, bem como a devida utilização das normas técnico-jurídicas.					
	X	Demonstrar capacidade para comunicar-se com precisão.					
		Dominar instrumentos da metodologia jurídica, sendo capaz de compreender e aplicar conceitos, estruturas e racionalidades fundamentais ao exercício do Direito.					
	X	Adquirir capacidade para desenvolver técnicas de raciocínio e de argumentação jurídicos com objetivo de propor soluções e decidir questões no âmbito do Direito.					
	X	Desenvolver a cultura do diálogo e o uso de meios consensuais de solução de conflitos.					
		Compreender a hermenêutica e os métodos interpretativos, com a necessária capacidade de pesquisa e de utilização da legislação, da jurisprudência, da doutrina e de outras fontes do Direito.					
		Ter competências para atuar em diferentes instâncias extrajudiciais, administrativas ou judiciais, com a devida utilização de processos, atos e procedimentos.					
		Utilizar corretamente a terminologia e as categorias jurídicas.					
	X	Aceitar a diversidade e o pluralismo cultural.					
		Compreender o impacto da inteligência artificial e das novas tecnologias na área jurídica.					
		Possuir o domínio de tecnologias e métodos para permanente compreensão e aplicação do Direito.					
	X	Desenvolver a capacidade de trabalhar em grupos formados por profissionais do Direito ou de caráter interdisciplinar.					
	X	Apreender conceitos deontológico-profissionais e desenvolver perspectivas transversais sobre direitos humanos.					
	Outras:						
PROGRAMA GERAL (cronograma dos encontros semanais presenciais (em média 15))							
ATIVIDADE	TEMA						
1	Apresentação do Field Project, Criação do Instagram e separação das duplas.						
2	Visão geral como neurociência e o direito interagem e aspectos a serem abordados no Instagram.						
3	Discussão do tema: Desenvolvimento e amadurecimento do cérebro, consequências de um cérebro imaturo e criação dos tópicos a serem desenvolvidos para o post.						

4	Discussão do tema: Vieses, ruídos e heurísticas. Criação dos tópicos a serem desenvolvidos para o post.
5	Discussão do tema: A neurociência das emoções e as emoções no Direito. Criação dos tópicos a serem desenvolvidos para o post.
6	Discussão do tema: A neurociência no processo de negociação. Entre o acordo e o litígio. Criação dos tópicos a serem desenvolvidos para o post.
7	Webinar sobre as emoções na negociação.
8	Reunião sobre o engajamento do Instagram, criação de post com sugestão de filmes, documentários, livros.
9	Discussão do tema: Neurociência e decisões de investimento – análise de risco e retorno. Criação dos tópicos a serem desenvolvidos para o post.
10	Discussão do tema: Neurociência das emoções e os processos de negociação e comportamentos de risco ou ilícitos e as tomadas de decisão. Criação dos tópicos a serem desenvolvidos para o post.
11	Discussão do tema: Neurociência e direito penal – memória, falsas memórias e julgamentos. Criação dos tópicos a serem desenvolvidos para o post.
12	Webinar sobre memória.
13	Neurociência e direito do consumidor – hipossuficiência, bens necessários e bens supérfluos, superendividamento, pertencimento a grupos. Criação dos tópicos a serem desenvolvidos para o post.
14	Desenvolvimento do projeto final de apresentação do Field Project.
15	Encerramento do Field Project.
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	50% na participação das discussões e busca por material; e 50% da produção dos posts.
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	KAHNEMAN, Daniel. Rápido e devagar: duas formas de pensar. Rio de Janeiro: Objetiva, 2012. TOSCANO JR., Rosivaldo. O cérebro que julga: neurociência para juristas. 1. ed. Florianópolis: Emais, 2023. WOLKART, Erik Navarro; FERREIRA, Matheus Milan (Coord.). Neurolaw: Direito, Neurociência e Sistema de Justiça. São Paulo, Thomson Reuters Brasil, 2021.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	GONÇALVES, Robson Ribeiro; PAULA, André Luiz Damião de. Economia comportamental e tomada de decisão. Rio de Janeiro: FGV Editora, 2021. FUX, Luiz; BODART, Bruno. Processo civil e análise econômica. 2. ed. Rio de Janeiro: Forense, 2021. LEAL, Fernando; CARDOSO, Henrique Ribeiro. (Coord.); VASCONCELOS, Agtta Christie Nunes; FEITOSA NETO, Pedro Meneses (Org.). Direito regulatório comportamental e consequencialismo: nudges e pragmatismo em temas de direito. Rio de Janeiro: Lumen Juris, 2020. WOLKART, Erik Navarro. Análise econômica do processo civil: como a economia, o direito e a psicologia podem vencer a tragédia da justiça. 2 ed. São Paulo: Thomson Reuters Brasil, 2020. KAHNEMAN, Daniel; SIBONY, Olivier; SUNSTEIN, Cass R. Noise: a flaw in human judgment. New York: Hachette Book Group, 2021. THALER, Richard H.; SUNSTEIN, Cass R. Nudge: como tomar melhores decisões sobre saúde, dinheiro e felicidade. Rio de Janeiro: Objetiva, 2019. Neurociência cognitiva: a biologia da mente; Autores, Michael S. Gazzaniga, Richard B. Ivry, George Ronald Mangun ; Edição, 2 ; Editora, Artmed Ed., 2006.