

**PLANO DE TRABALHO**

|                      |  |                |        |                 |         |                          |     |
|----------------------|--|----------------|--------|-----------------|---------|--------------------------|-----|
| <b>FIELD PROJECT</b> | NOÇÕES BÁSICAS DE PRÁTICAS JURÍDICO-ACADÊMICAS |                |        |                 |         |                          |     |
| <b>AUTORIA</b>       | ISABELLA MARKENDORF MARINS                     |                |        |                 |         | <b>DISCENTES Nº MÁX.</b> | 10  |
| <b>SUPERVISÃO</b>    | ISABELLA MARKENDORF MARINS                     |                |        |                 |         | <b>DISCENTES Nº MÍN.</b> | 6   |
| <b>REQUISITOS</b>    | ABERTO PARA TODO O CORPO DISCENTE              |                |        |                 |         |                          |     |
| <b>PÚBLICO ALVO</b>  | COMUNIDADE ACADÊMICA E OPERADORES DO DIREITO   |                |        |                 |         |                          |     |
| <b>CÓDIGO</b>        | GRDDIR003 / GRDDIR037 / GRDDIR039 / GRDDIR041  | <b>PERÍODO</b> | 2022.1 | <b>NATUREZA</b> | PRÁTICA | <b>CARGA HORÁRIA</b>     | 60h |

|  |   |   |  |  |  |  |  |
|--|---|---|--|--|--|--|--|
| <b>EMENTA</b>  | Desenvolvimento de habilidades necessárias para a prática jurídica e acadêmica. Leitura qualitativa. Normas da ABNT. Textos acadêmicos. Publicações. Jurisprudência. Doutrina. Peças jurídicas. Formulação de pequenos textos - pílulas - a serem desenvolvidas no Instagram.   |   |  |  |  |  |  |
| <b>PROBLEMA</b>  | A necessidade de apresentação de noções chave para a prática jurídica e acadêmica desde o início da formação acadêmicas, em que serão demonstradas as bases para a leitura qualitativa, elaboração de textos acadêmicos de acordo com as normas da ABNT, pesquisa de jurisprudência e doutrina e formulação de pequenos textos - pílulas - a serem divulgadas pelo Instagram. |   |  |  |  |  |  |
| <b>PRODUTO</b>   | Formulação de pequenos textos - pílulas - a serem desenvolvidas no Instagram semanalmente.  |   |  |  |  |  |  |
| <b>OBJETIVO</b>  | Tornar os alunos capazes de operar a prática jurídica e acadêmica, através da leitura qualitativa, elaboração de textos acadêmicos de acordo com as normas da ABNT, pesquisa de jurisprudência e doutrina e formulação de pequenos textos - pílulas - a serem divulgadas pelo Instagram.  |   |  |  |  |  |  |
| <b>METODOLOGIA</b>   | Aulas participativas e interativas. Discussões e debates mediadas pela assistente, seguidas de breve aula expositiva. Atividades práticas de pesquisa doutrinária, jurisprudencial e elaboração de textos para o Instagram.   |   |  |  |  |  |  |
| <b>HABILIDADE</b><br><br>Exigência MEC<br><br>RESOLUÇÃO nº 5, 18 de dezembro de 2018 |   | Interpretar/aplicar as normas (princípios e regras) do sistema jurídico nacional, observando a experiência estrangeira comparada, quando couber, articulando o conhecimento teórico com a resolução de problemas. |  |  |  |  |  |
|  | X   | Demonstrar competência na leitura, compreensão e elaboração de textos, atos e documentos jurídicos, de caráter negocial, processual ou normativo, bem como a devida utilização das normas técnico-jurídicas.      |  |  |  |  |  |
|  | X   | Demonstrar capacidade para comunicar-se com precisão.   |  |  |  |  |  |
|  | X   | Dominar instrumentos da metodologia jurídica, sendo capaz de compreender e aplicar conceitos, estruturas e racionalidades fundamentais ao exercício do Direito.   |  |  |  |  |  |
|  |   | Adquirir capacidade para desenvolver técnicas de raciocínio e de argumentação jurídicas com objetivo de propor soluções e decidir questões no âmbito do Direito.  |  |  |  |  |  |
|  |   | Desenvolver a cultura do diálogo e o uso de meios consensuais de solução de conflitos.  |  |  |  |  |  |
|  |   | Compreender a hermenêutica e os métodos interpretativos, com a necessária capacidade de pesquisa e de utilização da legislação, da jurisprudência, da doutrina e de outras fontes do Direito.                     |  |  |  |  |  |
|  |   | Ter competências para atuar em diferentes instâncias extrajudiciais, administrativas ou judiciais, com a devida utilização de processos, atos e procedimentos.  |  |  |  |  |  |
|  | X   | Utilizar corretamente a terminologia e as categorias jurídicas.   |  |  |  |  |  |
|  | X   | Aceitar a diversidade e o pluralismo cultural.  |  |  |  |  |  |
|  |   | Compreender o impacto da inteligência artificial e das novas tecnologias na área jurídica.  |  |  |  |  |  |
|  |   | Possuir o domínio de tecnologias e métodos para permanente compreensão e aplicação do Direito.  |  |  |  |  |  |
|  | X   | Desenvolver a capacidade de trabalhar em grupos formados por profissionais do Direito ou de caráter interdisciplinar.   |  |  |  |  |  |
|  |   | Apreender conceitos deontológico-profissionais e desenvolver perspectivas transversais sobre direitos humanos.  |  |  |  |  |  |
|  | Outras:   |   |  |  |  |  |  |
| <b>PROGRAMA GERAL (cronograma dos encontros semanais presenciais (em média 15))</b>  |   |   |  |  |  |  |  |
| <b>ATIVIDADE</b>   | <b>TEMA</b>   |   |  |  |  |  |  |
| 1  | Introdução do projeto   |   |  |  |  |  |  |
| 2  | Como elaborar pílulas e montagem do Instagram   |   |  |  |  |  |  |
| 3  | A importância do desenvolvimento de habilidades básicas para a atividade profissional   |   |  |  |  |  |  |
| 4  | Como ler um texto para fins acadêmicos e jurídicos?   |   |  |  |  |  |  |
| 5  | Como realizar Normas da ABNT?   |   |  |  |  |  |  |

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| 6                                | Como realizar Pesquisa Doutrinária?   |
| 7                                | Como realizar Pesquisa Jurisprudencial?   |
| 8                                | Como estruturar um texto acadêmico?   |
| 9                                | Como estruturar uma peça jurídica?  |
| 10                               | Como estruturar um projeto de pesquisa?   |
| 11                               | Como realizar uma pesquisa qualitativa?   |
| 12                               | Como realizar uma pesquisa quantitativa?  |
| 13                               | Como realizar uma pesquisa de campo?  |
| 14                               | Análise do trabalho feito no Instagram.   |
| 15                               | Conclusão do Field.   |
| <b>CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO</b>    | Participação 40%; Elaboração das pílulas semanais 60%;<br>Conceitos: A (ótimo); B (bom); C (suficiente) e D (insuficiente).   |
| <b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>       | CERVELIN, Graziela et MAGALHÃES, Leandro Henrique. Elaboração de Trabalhos Acadêmicos, segundo as Normas da ABNT. Livros Editora UniFil, 2021.<br>SIQUEIRA, Gustavo Silveira. Pequeno Manual de Metodologia da Pesquisa Jurídica: ou roteiro de pesquisa para estudantes de Direito. 2020. Instituto Pazes.<br>PASSOS, Daniela Veloso Souza et FEITOSA, Gustavo Raposo Pereira. A pesquisa científica e o cuidado metodológico na pesquisa jurisprudencial. In : IX CONGRESSO NACIONAL DA ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE ENSINO DO DIREITO– ABEDI. p. 7.  |
| <b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b> | SOARES, Gláucio Ary Dillon. O Portal de Periódicos da Capes: dados e pensamentos. Revista Brasileira de pós-graduação, 2004, vol. 1, no 1.<br>GERALDI, João Wanderley. Da redação à produção de textos. Aprender e ensinar com textos de alunos, 1997, vol. 1, p. 17-24.<br>MACHADO, Anna Rachel, LOUSADA, Eliane, et ABREU-TARDELLI, Lília Santos. Planejar gêneros acadêmicos: escrita científica, texto acadêmico, diário de pesquisa, metodologia. In : Planejar gêneros acadêmicos: escrita científica, texto acadêmico, diário de pesquisa, metodologia. 2008. p. 116-116.<br>DEZEM, Guilherme Madeira, JUNQUEIRA, Gustavo Octaviano Diniz, JUNQUEIRA, Patrícia, et al. Prática Jurídica-Penal. Saraiva Educação SA, 2020.<br>PETRI, Maria José Constantino. Manual de linguagem jurídica. Saraiva Educação SA, 2009. |