

PLANO DE TRABALHO

FIELD PROJECT	PLATAFORMA PARA ACOMPANHAMENTO ALUMNI DIREITO RIO						
AUTORIA	JOSÉ LUIZ NUNES E KALINE GOMES SANTOS				DISCENTES Nº MÁX.	10	
SUPERVISÃO	KALINE GOMES SANTOS				DISCENTES Nº MÍN.	6	
REQUISITOS	ABERTO PARA TODO O CORPO DISCENTE						
PÚBLICO ALVO	EX-ALUNOS DA FGV DIREITO RIO.						
CÓDIGO	GRDDIR003 / GRDDIR037 / GRDDIR039 / GRDDIR041	PERÍODO	2022.1	NATUREZA	PRÁTICA	CARGA HORÁRIA	60h

EMENTA	Desenvolver ferramenta de coleta de dados online para acompanhar ex-alunos da Escola de Direito do Rio de Janeiro da FGV.						
PROBLEMA	Devido a exigências do MEC, é necessário ter inventário da carreira de pessoas que passaram pela Escola e o acesso a essas informações tem sido dificultado pela falta de uma ferramenta automática que envie os formulários a todos os ex-alunos, quanto uma forma de armazenar e acessar esses dados de forma estruturada.						
PRODUTO	Formulário para preenchimento com os dados obrigatórios, ferramenta de envio automático dos formulários para os ex-alunos e base de dados para armazenamento dessas informações.						
OBJETIVO	Tornar a atualização e coleta de dados mais eficiente e automática para acompanhamento de ex-alunos da FGV Direito Rio.						
METODOLOGIA	Desenvolvimento de formulário com as informações que o MEC exige, agrupar dados gerados pelos formulários e criar um sistema de envio automático por email do formulário para os ex-alunos.						
HABILIDADE Exigência MEC RESOLUÇÃO nº 5, 18 de dezembro de 2018	X	Interpretar/aplicar as normas (princípios e regras) do sistema jurídico nacional, observando a experiência estrangeira comparada, quando couber, articulando o conhecimento teórico com a resolução de problemas.					
		Demonstrar competência na leitura, compreensão e elaboração de textos, atos e documentos jurídicos, de caráter negocial, processual ou normativo, bem como a devida utilização das normas técnico-jurídicas.					
	X	Demonstrar capacidade para comunicar-se com precisão.					
		Dominar instrumentos da metodologia jurídica, sendo capaz de compreender e aplicar conceitos, estruturas e racionalidades fundamentais ao exercício do Direito.					
		Adquirir capacidade para desenvolver técnicas de raciocínio e de argumentação jurídicas com objetivo de propor soluções e decidir questões no âmbito do Direito.					
		Desenvolver a cultura do diálogo e o uso de meios consensuais de solução de conflitos.					
		Compreender a hermenêutica e os métodos interpretativos, com a necessária capacidade de pesquisa e de utilização da legislação, da jurisprudência, da doutrina e de outras fontes do Direito.					
		Ter competências para atuar em diferentes instâncias extrajudiciais, administrativas ou judiciais, com a devida utilização de processos, atos e procedimentos.					
	X	Utilizar corretamente a terminologia e as categorias jurídicas.					
		Aceitar a diversidade e o pluralismo cultural.					
		Compreender o impacto da inteligência artificial e das novas tecnologias na área jurídica.					
		Possuir o domínio de tecnologias e métodos para permanente compreensão e aplicação do Direito.					
	X	Desenvolver a capacidade de trabalhar em grupos formados por profissionais do Direito ou de caráter interdisciplinar.					
		Aprender conceitos deontológico-profissionais e desenvolver perspectivas transversais sobre direitos humanos.					
	Outras:						
PROGRAMA GERAL (cronograma dos encontros semanais presenciais (em média 15))							
ATIVIDADE	TEMA						
1	Ter acesso às informações básicas que o MEC exige para começar a criar o formulário.						
2	Iniciar pesquisa sobre como e quais informações são coletadas por outras instituições, especialmente escolas de direito, nacional e internacionalmente.						
3	Formular aviso de uso dos dados de acordo com a LGPD.						
4	Agrupar e avaliar dados já existentes dos ex-alunos.						
5	Sistematizar e comparar informações coletadas por outras instituições.						
6	Desenvolver script de envio automático de email com o formulário para preenchimento. Descrição de atividade (s).						
7	Testar script de envio automático dos e-mails.						
8	Avaliar dados a serem coletados, e desenvolver versão inicial de formulário.						
9	Unir dados de uma turma piloto e testar o preenchimento do formulário.						
10	Avaliar local seguro para guardar os dados dos ex-alunos.						
11	Revisar formulário para facilitar preenchimento, e re-avaliar informações a serem coletadas.						
12	Testar envio dos formulários por email para a turma piloto.						

13	Avaliar visualizações e informações a serem geradas automaticamente a partir dos dados coletados.
14	Criar código para gerar relatório sobre informações de turma piloto.
15	Gerar relatório básico sobre informações coletadas sobre turma piloto.
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	Entrega de tarefas (70%) Participação (30%) Conceitos: A (ótimo); B (bom); C (suficiente) e D (insuficiente).
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	TEPEDINO, G. FRAZÃO, A. N. OLIVA, M.D. <i>Lei geral de proteção de dados pessoais e suas repercussões no direito brasileiro</i> . Thomson Reuters Brasil. 2ª edição. 2020.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	A ser indicada em sala.