

PLANO DE ENSINO

DISCIPLINA	PROGRAMAÇÃO PARA ADVOGADOS								
DOCENTE	JOSÉ LUIZ NUNES (ASSISTENTE), LUCAS THEVENARD (ESTÁGIO DOCENTE) E NATASHA SALINAS (SUPERVISÃO)								
CÓDIGO	GRDDIR052/ GRDDIR011	SEMESTRE	2024.2	PERÍODO	2º	NATUREZA	OBRIGATÓRIA	CARGA HORÁRIA	25/ 30h

EMENTA	Estudo de aspectos básicos da programação em linguagem Python aplicados às necessidades de profissionais do Direito, divididas em três aspectos: document assembly, organização de texto legal, gestão processual e banco de dados.								
OBJETIVOS	Capacitar estudantes de direito em aspectos básicos de programação para que possam atuar em áreas nascentes da advocacia de ponta, como assessoramento a startups, segurança da informação e direito da informática em geral. Orientar estudantes de direito com pouco ou nenhum conhecimento de tecnologia e programação para que adquiram domínio de elementos básicos da programação em uma linguagem simples, porém potente e versátil. Treiná-los para que sejam capazes de programar softwares primitivos e ter compreensão mínima do funcionamento de sistemas da informação mais complexos.								
METODOLOGIA	Aulas focadas em aprendizado prático com apostila interativa. Método socrático adaptado, exigindo protagonismo dos alunos. Avaliação por meio de 2 trabalhos submetidos online e 2 provas presenciais e individuais.								
HABILIDADES Exigência MEC CNE/CES nº 5, 18 de dezembro de 2018		Interpretar/aplicar as normas (princípios e regras) do sistema jurídico nacional, observando a experiência estrangeira comparada, quando couber, articulando o conhecimento teórico com a resolução de problemas.							
	X	Demonstrar competência na leitura, compreensão e elaboração de textos, atos e documentos jurídicos, de caráter negocial, processual ou normativo, bem como a devida utilização das normas técnico-jurídicas.							
	X	Demonstrar capacidade para comunicar-se com precisão.							
	X	Dominar instrumentos da metodologia jurídica, sendo capaz de compreender e aplicar conceitos, estruturas e racionalidades fundamentais ao exercício do Direito.							
	X	Adquirir capacidade para desenvolver técnicas de raciocínio e de argumentação jurídicas com objetivo de propor soluções e decidir questões no âmbito do Direito.							
		Desenvolver a cultura do diálogo e o uso de meios consensuais de solução de conflitos.							
		Compreender a hermenêutica e os métodos interpretativos, com a necessária capacidade de pesquisa e de utilização da legislação, da jurisprudência, da doutrina e de outras fontes do Direito.							
	X	Ter competências para atuar em diferentes instâncias extrajudiciais, administrativas ou judiciais, com a devida utilização de processos, atos e procedimentos.							
		Utilizar corretamente a terminologia e as categorias jurídicas.							
		Aceitar a diversidade e o pluralismo cultural.							
	X	Compreender o impacto da inteligência artificial e das novas tecnologias na área jurídica.							
	X	Possuir o domínio de tecnologias e métodos para permanente compreensão e aplicação do Direito.							
	X	Desenvolver a capacidade de trabalhar em grupos formados por profissionais do Direito ou de caráter interdisciplinar.							
	Aprender conceitos deontológico-profissionais e desenvolver perspectivas transversais sobre direitos humanos.								
	Outras:								
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO									
AULA	TEMA								
1	Introdução, familiarização com ambiente de trabalho								
2	Variáveis, Números, Strings								
3	Tuplas, Listas, Indexing e Slicing								
4	Condicionais								
5	Dicionários								
6	Iteração e range								
7	Funções 1								
8	Funções 2								
9	Importando pacotes – Datetime								
10	Elementos avançados de strings – métodos de strings								

11	Expressões Regulares (ReGex) 1
12	Expressões Regulares (ReGex) 2
13	Criando documentos de texto estruturados (docx)
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	A avaliação será feita mediante avaliação do progresso do aluno nos 2 trabalhos (40% da nota, 20% por trabalho) e nas 2 provas, individuais e sem consulta (60% da nota, 30% por prova).
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	<p>VAN ROSSUM, Guido, DRAKE, Fred L.. An Introduction to Python. Semantic Scholar, 2003. Disponível em: https://www.semanticscholar.org/paper/An-Introduction-to-Python-Rossum-Drake/0439b6e3951012815130c3252ca2901ff360537a.</p> <p>SHEPPARD, Kevin. Introduction to Python for Econometrics, Statistics and Data Analysis. 5th edition. Self published, 2021. Disponível em: https://www.kevinsheppard.com/files/teaching/python/notes/python_introduction_2021.pdf</p> <p>LUSTH, John. An Introduction to Python. Self published, 2011. Disponível em: https://www.academia.edu/download/31434993/Python_programming.pdf.</p> <p>ALLEN, B. Downey. Pense em Python. 2a ed. Novatec, 2016. Disponível em: https://penseallen.github.io/PensePython2e/</p>
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	<p>ALVES, Fábio Junior. Introdução à Linguagem de Programação em Python. Editora Ciência Moderna, 2013.</p> <p>GUTTAG, John V. Introduction to Computation and Programming Using Python. 2ªEd./3ª Ed. Cambridge: MIT Press, 2016/2021.</p> <p>LUTZ, Mark. Learning Python. -- Beijing : O'Reilly.</p> <p>MENEZES, Nilo Ney Coutinho. Introdução à Programação com Python. Algoritmos e lógica de programação para iniciantes. Novatec.</p> <p>SHEN, Alexander. Algorithms and programming : problems and solutions. 2. ed. New York ; London: Springer.</p>

