

## PLANO DE TRABALHO

|                   |   |                 |        |                |   |                 |      |                      |     |
|-------------------|---|-----------------|--------|----------------|---|-----------------|------|----------------------|-----|
| <b>DISCIPLINA</b> | DIREITOS SEXUAIS E DIREITOS REPRODUTIVOS II – ESTUDOS DE CASO |                 |        |                |   |                 |      |                      |     |
| <b>DOCENTE</b>    | JULIANA ANTUNES   |                 |        |                |   |                 |      |                      |     |
| <b>CÓDIGO</b>     | GRDDIRATCE6313  | <b>SEMESTRE</b> | 2022.2 | <b>PERÍODO</b> | - | <b>NATUREZA</b> | ATCE | <b>CARGA HORÁRIA</b> | 30h |

|   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |
|---|--|---|--|--|--|--|--|--|--|
| <b>EMENTA</b>   | Construção dos direitos sexuais e direitos reprodutivos. Do essencialismo biológico e social à construção do conceito de gênero. Direitos sexuais e reprodutivos no plano internacional. Direitos sexuais e reprodutivos no plano nacional. Estudo de casos.   |   |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>OBJETIVOS</b>  | Partindo de uma perspectiva transdisciplinar, o curso objetiva dar continuidade à disciplina iniciada no 1º semestre de 2022, por meio da análise e discussão de casos concretos que tratem de direitos sexuais e/ou direitos reprodutivos. A proposta é observar o tratamento que o sistema de justiça brasileiro confere ao tema, bem como perceber as interações processuais e materiais do caso concreto e como estas se refletem no desfecho dos casos. |   |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>METODOLOGIA</b>  | Partindo da metodologia participativa, as aulas demandarão leituras prévias dos textos, bem como a realização de pesquisa no campo das ciências sociais aplicadas e ciências da saúde.   |   |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>HABILIDADES</b><br><br>Exigência MEC<br><br>CNE/CES nº 5, 18 de dezembro de 2018 | <input checked="" type="checkbox"/>  | Interpretar/aplicar as normas (princípios e regras) do sistema jurídico nacional, observando a experiência estrangeira comparada, quando couber, articulando o conhecimento teórico com a resolução de problemas. |  |  |  |  |  |  |  |
|   | <input checked="" type="checkbox"/>  | Demonstrar competência na leitura, compreensão e elaboração de textos, atos e documentos jurídicos, de caráter negocial, processual ou normativo, bem como a devida utilização das normas técnico-jurídicas.      |  |  |  |  |  |  |  |
|   |  | Demonstrar capacidade para comunicar-se com precisão.   |  |  |  |  |  |  |  |
|   |  | Dominar instrumentos da metodologia jurídica, sendo capaz de compreender e aplicar conceitos, estruturas e racionalidades fundamentais ao exercício do Direito.   |  |  |  |  |  |  |  |
|   | <input checked="" type="checkbox"/>  | Adquirir capacidade para desenvolver técnicas de raciocínio e de argumentação jurídicas com objetivo de propor soluções e decidir questões no âmbito do Direito.  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |  | Desenvolver a cultura do diálogo e o uso de meios consensuais de solução de conflitos.  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | <input checked="" type="checkbox"/>  | Compreender a hermenêutica e os métodos interpretativos, com a necessária capacidade de pesquisa e de utilização da legislação, da jurisprudência, da doutrina e de outras fontes do Direito.                     |  |  |  |  |  |  |  |
|   |  | Ter competências para atuar em diferentes instâncias extrajudiciais, administrativas ou judiciais, com a devida utilização de processos, atos e procedimentos.  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | <input checked="" type="checkbox"/>  | Utilizar corretamente a terminologia e as categorias jurídicas.   |  |  |  |  |  |  |  |
|   | <input checked="" type="checkbox"/>  | Aceitar a diversidade e o pluralismo cultural.  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |  | Compreender o impacto da inteligência artificial e das novas tecnologias na área jurídica.  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |  | Possuir o domínio de tecnologias e métodos para permanente compreensão e aplicação do Direito.  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | <input checked="" type="checkbox"/>  | Desenvolver a capacidade de trabalhar em grupos formados por profissionais do Direito ou de caráter interdisciplinar.   |  |  |  |  |  |  |  |
| <input checked="" type="checkbox"/>   | Aprender conceitos deontológico-profissionais e desenvolver perspectivas transversais sobre direitos humanos.  |   |  |  |  |  |  |  |  |
|   | Outras:  |   |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>AULA</b>   | <b>TEMA</b>  |   |  |  |  |  |  |  |  |
| 1   | Apresentação do curso  |   |  |  |  |  |  |  |  |
| 2   | Construção dos direitos sexuais e direitos reprodutivos  |   |  |  |  |  |  |  |  |
| 3   | Do essencialismo biológico e social à construção do conceito de gênero   |   |  |  |  |  |  |  |  |
| 4   | Afirmação dos direitos sexuais e direitos reprodutivos no plano internacional  |   |  |  |  |  |  |  |  |
| 5   | Direitos sexuais e direitos reprodutivos na contemporaneidade  |   |  |  |  |  |  |  |  |
| 6   | Histórico dos direitos sexuais e direitos reprodutivos no Brasil   |   |  |  |  |  |  |  |  |
| 7   | Encontro com representante da CFEMEA -Centro Feminista de Estudos e Assessoria.  |   |  |  |  |  |  |  |  |
| 8   | Apresentação de trabalho individual  |   |  |  |  |  |  |  |  |
| 9   | Estudo de caso   |   |  |  |  |  |  |  |  |
| 10  | Estudo de caso   |   |  |  |  |  |  |  |  |
| 11  | Estudo de caso   |   |  |  |  |  |  |  |  |
| 12  | Estudo de caso   |   |  |  |  |  |  |  |  |

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| 13                               | Estudo de caso  |
| 14                               | Apresentação dos trabalhos em grupo   |
| 15                               | Apresentação dos trabalhos em grupo e conclusão do curso  |
| <b>CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO</b>    | A avaliação consistirá na realização de dois trabalhos: o primeiro individual e o segundo em grupo.   |
| <b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>       | <p>LERNER, Gerda. <b>La creación del patriarcado</b>. Editora: Crítica Historia Y Teoria. 1985. Capítulo 11 – El origen del patriarcado. 1990.</p> <p>GOMES, Juliana Cesario Alvim. <b>Direitos sexuais e reprodutivos ou direitos sexuais e direitos reprodutivos? Dilemas e contradições nos marcos normativos nacionais e internacionais</b>. Revista Direito GV. São Paulo, v. 17, n.3,set/dez. 2021, e2136. <a href="https://doi.org/10.1590/2317-6172202136">https://doi.org/10.1590/2317-6172202136</a>.</p> <p>VENTURA, Mirian. <b>Direitos reprodutivos no Brasil</b>. Editora: Fundo de População das Nações Unidas - UNFPA. Brasília, 2009. 3ª edição. Capítulo 1 – A construção dos direitos reprodutivos.</p>  |
| <b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b> | <p>Conselho Nacional de Justiça (Brasil). <b>Protocolo para julgamento com perspectiva de gênero [recurso eletrônico]</b> / Conselho Nacional de Justiça. — Brasília : Conselho Nacional de Justiça – CNJ; Escola Nacional de Formação e Aperfeiçoamento de Magistrados — Enfam, 2021.</p> <p>BRASIL. Supremo Tribunal Federal. ADI nº 4.275. Requerente: PGR. Intimado: Congresso Nacional. Relator: Ministro Marco Aurélio. Brasília. 1º/03/2018 (excertos)</p> <p>BRASIL. Supremo Tribunal Federal. ADO nº 26. Requerente: Partido Popular Socialista. Intimados: Congresso Nacional e Presidente do Senado Federal. Relator: Ministro Celso de Mello. Brasília. 13/06/2019 (excertos)</p> <p>BRASIL. Supremo Tribunal Federal. ADPF nº 54. Requerente: Confederação Nacional do Trabalhadores na Saúde - CNTS. Intimado: Presidente da República. Relator: Ministro Marco Aurélio. Brasília. 12/04/2012. (Excertos)</p> <p>BRASIL. Supremo Tribunal Federal. ADI nº 5097. Requerente: Associação Nacional de Defensores Públicos. Intimado: Presidente da República e Congresso Nacional. Relator: Ministro Nunes Marques. Brasília. (excertos)</p> |