

PLANO DE TRABALHO

DISCIPLINA	ENCONTROS DE ORIENTAÇÃO E CARREIRA (EDOC)								
DOCENTE	PAULO FERNANDO FRANCO								
CÓDIGO	GRDDIRATCE6306	SEMESTRE	2022.2	PERÍODO	-	NATUREZA	ATCE	CARGA HORÁRIA	30h

EMENTA	Encontros de orientação e carreira (EDOC). O Direito e sua interdisciplinaridade. Soft skills e hard skills. Palestras e Workshops sobre temas atuais e de interesse dos alunos e alunas. Direito, mercado de trabalho e novas tecnologias. Simulações e práticas visando a uma melhor preparação.								
OBJETIVOS	Orientar os alunos e alunas no planejamento de suas carreiras. Ouvir nossos ex-alunos e ex-alunas da FGV Direito Rio que queiram compartilhar conosco suas boas experiências. Participar de palestras e Workshops de capacitação. Preparar os alunos e as alunas para processos seletivos e mercado de trabalho. Auxiliar os alunos e alunas a pensar em outras áreas do direito, especialmente as que provoquem a aproximação do Direito com a tecnologia. Também serão realizadas vistas aos escritórios e órgãos públicos parceiros da FGV Direito Rio a fim de que nossos alunos e alunas possam conhecer um pouco da vivência desses parceiros.								
METODOLOGIA	Serão ministradas aulas teóricas e aulas práticas, as quais contarão com palestras e Workshops com profissionais do mercado, além da realização de oficinas com apresentação de casos práticos, dinâmicas simuladas e discussão de temas com enfoque na vida profissional e no mercado de trabalho.								
HABILIDADES Exigência MEC CNE/CES nº 5, 18 de dezembro de 2018		Interpretar/aplicar as normas (princípios e regras) do sistema jurídico nacional, observando a experiência estrangeira comparada, quando couber, articulando o conhecimento teórico com a resolução de problemas.							
		Demonstrar competência na leitura, compreensão e elaboração de textos, atos e documentos jurídicos, de caráter negocial, processual ou normativo, bem como a devida utilização das normas técnico-jurídicas.							
	X	Demonstrar capacidade para comunicar-se com precisão.							
		Dominar instrumentos da metodologia jurídica, sendo capaz de compreender e aplicar conceitos, estruturas e racionalidades fundamentais ao exercício do Direito.							
	X	Adquirir capacidade para desenvolver técnicas de raciocínio e de argumentação jurídicas com objetivo de propor soluções e decidir questões no âmbito do Direito.							
	X	Desenvolver a cultura do diálogo e o uso de meios consensuais de solução de conflitos.							
		Compreender a hermenêutica e os métodos interpretativos, com a necessária capacidade de pesquisa e de utilização da legislação, da jurisprudência, da doutrina e de outras fontes do Direito.							
		Ter competências para atuar em diferentes instâncias extrajudiciais, administrativas ou judiciais, com a devida utilização de processos, atos e procedimentos.							
		Utilizar corretamente a terminologia e as categorias jurídicas.							
	X	Aceitar a diversidade e o pluralismo cultural.							
	X	Compreender o impacto da inteligência artificial e das novas tecnologias na área jurídica.							
		Possuir o domínio de tecnologias e métodos para permanente compreensão e aplicação do Direito.							
	X	Desenvolver a capacidade de trabalhar em grupos formados por profissionais do Direito ou de caráter interdisciplinar.							
	Aprender conceitos deontológico-profissionais e desenvolver perspectivas transversais sobre direitos humanos.								
X	Outras: Conhecer as diferentes áreas nas quais a carreira jurídica pode se desenvolver e pensar em como se orientar profissionalmente								
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO									
AULA	TEMA								
1	Apresentação dos Encontros de Orientação e Carreira (EDOC)								
2	O(A) profissional do futuro: o que o mercado espera de vocês?								
3	EDOC Carreira Privada/Pública								
4	Marketing pessoal, autoconhecimento e comunicação assertiva								
5	EDOC Carreira Privada/Pública								
6	Como se comportar em um processo seletivo/dinâmica de grupo?								
7	EDOC Carreira Política/Carreira Internacional								
8	Como fazer um ótimo currículo/perfil no LinkedIn?								
9	EDOC Direito e Tecnologia/Novos Direitos								

10	Workshop Legal Engineering
11	Como fazer um ótimo currículo/perfil no LinkedIn?
12	EDOC Carreira Acadêmica
13	Apresentação dos resultados
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	Os alunos e alunas serão avaliados mediante a entrega ou apresentação das seguintes atividades: 1) Prova de currículo: análise do currículo construído em sala de aula e apresentado na aula seguinte 2) Prova de LinkedIn: análise do perfil construído em sala de aula e apresentado na aula seguinte 3) Prova prática: participação em uma simulação de dinâmica de grupo 4) Prova de vídeo: gravação de um vídeo-descrição como avaliação final a ser apresentada na última aula
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	CARNELUTTI, Francesco. As misérias do Processo Penal. 3. ed. São Paulo: CL Edijur, São Paulo, 2017. KAHNEMAN, Daniel. Rápido e Devagar: duas formas de pensar. Trad. Cássio de Arantes Leite. Rio de Janeiro: Objetiva, 2012. URY, William, Como chegar ao sim com você mesmo [recurso eletrônico] / WilliamUry [tradução de Afonso Celso da Cunha Serra]; Rio de Janeiro: Sextante, 2015.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	IBRAHIM, R.; BOERHANNOEEDIN, A.; BAKARE, K. K. The effect of soft skills and training methodology on employee performance. European Journal of Training and Development, v. 41, n. 4, 2017, p.388-406. CRAWFORD, K. (2021). Time to regulate AI that interprets human emotions. Nature, 592(7853), 167–167. (Disponível em: https://doi.org/10.1038/d41586-021-00868-5) LANGER, M., BAUM, K., KÖNIG, C. J., HÄHNE, V., OSTER, D., & SPEITH, T.. Spare me the details: How the type of information about automated interviews influences applicant reactions. International Journal of Selection and Assessment, 29(2), 2021, 154–169. (Disponível em: https://doi.org/10.1111/ijsa.12325) NEWMAN, D. T., FAST, N. J., & HARMON, D. J. (2020). When eliminating bias isn't fair: Algorithmic reductionism and procedural justice in human resource decisions. Organizational Behavior and Human Decision Processes, 160, 149–167. (Disponível em: https://doi.org/10.1016/j.obhdp.2020.03.008) WALL, S., & Schellmann, H. (2021). We tested AI interview tools. Here's what we found. MIT Technology Review. (Disponível em: https://www.technologyreview.com/2021/07/07/1027916/we-tested-ai-interview-tools/)