

## PLANO DE TRABALHO

<b>DISCIPLINA</b>	FINANÇAS PESSOAIS								
<b>DOCENTE</b>	GILVAN BUENO								
<b>CÓDIGO</b>	GRDDIRATCE5718	<b>SEMESTRE</b>	2022.2	<b>PERÍODO</b>	-	<b>NATUREZA</b>	ATCE	<b>CARGA HORÁRIA</b>	30h

<b>EMENTA</b>	Introdução ao mercado de ações. Decisão do investidor em diferentes cenários do mercado de ações. Processo de decisão do cliente: orientação ao investidor na identificação das principais características dos produtos. Comparação risco x retorno entre alternativas de investimento. Apresentação de uma carteira para auxiliar o investidor no processo de decisão. Escolha entre alternativas de investimento.									
<b>OBJETIVOS</b>	Desenvolver competências que permitem o aluno poupar e investir de forma responsável e consciente, propiciando uma base mais segura para o desenvolvimento do país. Conhecer o universo financeiro e tomar decisões financeiras adequadas, que fortaleçam o comando autônomo da própria vida e, por extensão, do âmbito familiar e comunitário.									
<b>METODOLOGIA</b>	Aulas expositivas e participativas. Exercícios para fixação do conteúdo. Utilização de casos práticos.									
<b>HABILIDADES</b>	Interpretar/aplicar as normas (princípios e regras) do sistema jurídico nacional, observando a experiência estrangeira comparada, quando couber, articulando o conhecimento teórico com a resolução de problemas.									
	Demonstrar competência na leitura, compreensão e elaboração de textos, atos e documentos jurídicos, de caráter negocial, processual ou normativo, bem como a devida utilização das normas técnico-jurídicas.									
	Demonstrar capacidade para comunicar-se com precisão.									
	Dominar instrumentos da metodologia jurídica, sendo capaz de compreender e aplicar conceitos, estruturas e racionalidades fundamentais ao exercício do Direito.									
	Adquirir capacidade para desenvolver técnicas de raciocínio e de argumentação jurídicas com objetivo de propor soluções e decidir questões no âmbito do Direito.									
	Desenvolver a cultura do diálogo e o uso de meios consensuais de solução de conflitos.									
	Exigência MEC	Compreender a hermenêutica e os métodos interpretativos, com a necessária capacidade de pesquisa e de utilização da legislação, da jurisprudência, da doutrina e de outras fontes do Direito.								
		Ter competências para atuar em diferentes instâncias extrajudiciais, administrativas ou judiciais, com a devida utilização de processos, atos e procedimentos.								
	CNE/CES nº 5, 18 de dezembro de 2018	Utilizar corretamente a terminologia e as categorias jurídicas.								
		Aceitar a diversidade e o pluralismo cultural.								
		Compreender o impacto da inteligência artificial e das novas tecnologias na área jurídica.								
		Possuir o domínio de tecnologias e métodos para permanente compreensão e aplicação do Direito.								
		Desenvolver a capacidade de trabalhar em grupos formados por profissionais do Direito ou de caráter interdisciplinar.								
	Apreender conceitos deontológico-profissionais e desenvolver perspectivas transversais sobre direitos humanos.									
	Outras: Ensinar a consumir e a poupar de modo ético, consciente e responsável; Oferecer conceitos e ferramentas para a tomada de decisão autônoma baseada em mudança de atitude; <b>X</b> Ensinar a planejar em curto, médio e longo prazos; Desenvolver a cultura da prevenção; Proporcionar a possibilidade de mudança da condição atual.									
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>										
<b>AULA</b>	<b>TEMA</b>									
1	Aula 1 - Estudo de Casos – IPO Centauro – Por que o preço do dinheiro é importante para o sucesso de uma empresa? Essa aula têm como objetivo apresentar a lógica que incentiva uma empresa abrir o capital na Bolsa de Valores.  Ao final deste módulo o aluno terá condições de entender o custo de capital para uma empresa e como isso pode ser construtivo para ela									
2	Aula 2 - Estudo de Casos – IPO BMG – Qual o destino dos recursos conquistados na oferta pública de ações.  Essa aula têm como objetivo diferenciar oferta primária e secundária e como isso influencia o comportamento dos investidores.									
3	Aula 3 - Estudo de Casos – Wirecard IRB CVC – Governança Corporativa e transparência e a destruição de valor ao Acionista. Essa aula têm como objetivo promover a importância da transparência da empresa como acerca de suas práticas financeiras atuais e estimulá-lo a acionar seus conhecimentos prévios com relação aos conteúdos.  Ao final deste módulo o aluno poderá entender a importância de investir em empresas com alto grau de transparência.									
4	Aula 4 - Estudo de Casos – Smiles e a distribuição do lucro. Não é apenas ganho de capital, tem também a Remuneração ao Acionista!									

	<p>O objetivo desta aula é desconstruir o pensamento que só existe ganho de capital ao investidor do mercado de ações.</p> <p>Ao final deste módulo o aluno terá condições de usar a lei 6.4047/1976 ao seu favor.</p>
5	<p>Aula 5 - Estudo de Casos – Alliar Preço é diferente de valor- A lógica do Valuation O objetivo desta aula é apresentar como funciona a precificação de uma ação e como influencia o interesse do investidor.</p> <p>Ao final deste módulo o aluno entenderá a diferença entre análise técnica e análise fundamentalista.</p>
6	<p>Aula 6 - Estudo de Casos – Renner Versus JC Penny. A importância do modelo de negócio. O objetivo desta aula é mostrar como é importante criar valor ao acionista e ter visão de longo prazo.</p> <p>Ao final deste módulo o aluno terá condições de identificar pontos importantes na hora de escolher comprar participação numa empresa.</p>
7	<p>Aula 7 - Estudo de Casos – Ambipar Os três eixos da sustentabilidade – o Meio Ambiente, o Social e a Governança. O objetivo desta aula é apresentar um novo segmento econômico que os investidores internacionais estão buscando.</p> <p>Ao final deste módulo o aluno terá condições de identificar pontos importantes na hora de escolher comprar participação acionária numa empresa.</p>
8	<p>Aula 8 - Estudo de Casos – Equatorial Energia versus Cambuci. A importância de reduzir em dívida. O objetivo desta aula é apresentar as reestruturações de empresas que podem gerar valor ao acionista no longo prazo.</p> <p>Ao final deste módulo o aluno terá condições de entender o peso do endividamento no crescimento de uma empresa.</p>
9	<p>Aula 9 - Estudo de Casos – LocalWeb As empresas de tecnologia. O objetivo desta aula é apresentar o surgimento de novas empresas para diversificação na composição do Ibovespa.</p> <p>Ao final deste módulo o aluno terá entenderá a importância de diversificação na elaboração de uma carteira de investimento.</p>
10	<p>Aula 10 - Estudo de Casos – Magazine Luiza Os follows on, capitalizações e Subscrições. O objetivo desta aula é apresentar a dinâmica de captação de recursos por uma empresa S.A para construir caixa para riscos sistêmicos.</p> <p>Ao final deste módulo o aluno entenderá diferentes formas de captação de recursos para as empresas que podem ser oportunidades aos acionistas</p>
11	<p>Aula 11 - Estudo de Casos – Stone, Arco Educação e XP Os follows on, capitalizações e Subscrições. O objetivo desta aula é apresentar a captação de recursos no mercado de capitais internacionais e as oportunidades aos investidores.</p> <p>Ao final deste módulo o aluno entenderá as diferenças entre ações ADR e BDR.</p>
12	<p>Aula 12 - Estudo de Casos – Qualicorp A importância de entender os gestores das companhias. O objetivo desta aula é apresentar a necessidade de entender e conhecer os gestores das empresas e como o seu comportamento influenciam o valor de mercado de uma companhia de capital aberto.</p> <p>Ao final deste módulo o aluno entenderá a importância de conhecer os gestores das companhias investidas.</p>
<b>CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO</b>	Aulas expositivas e participativas com elaboração de questões para fixar o conteúdo, utilização de casos práticos e um trabalho final analisando todos os assuntos abordados.
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>	Livro “O Mercado de Valores Mobiliários Brasileiro” aborda de forma didática as principais características do mercado de valores mobiliários brasileiro, sua relação com o Sistema Financeiro Nacional, os ativos negociados, seus emissores, seu funcionamento e os participantes envolvidos. Este livro contou, para a sua elaboração, com a participação de todas as instituições que fazem parte do Comitê Consultivo de Educação.
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>	Será informada em sala de aula.