

## PLANO DE TRABALHO

<b>FIELD PROJECT</b>	BLOG DE DIREITO INTERNACIONAL: EU-SOUTH AMERICA GLOBAL GOVERNANCE BLOG						
<b>AUTORIA</b>	PAULA WOJCIKIEWICZ ALMEIDA E GIULIA TAVARES ROMAY				<b>DISCENTES Nº MÁX.</b>	10	
<b>SUPERVISÃO</b>	PAULA WOJCIKIEWICZ ALMEIDA E GIULIA TAVARES ROMAY				<b>DISCENTES Nº MÍN.</b>	6	
<b>REQUISITOS</b>	ABERTO PARA TODO O CORPO DISCENTE						
<b>PÚBLICO ALVO</b>	COMUNIDADE ACADÊMICA, ALUNOS, PROFESSORES E PESQUISADORES EM DIREITO INTERNACIONAL						
<b>CÓDIGO</b>	GRDDIR036 / GRDDIR038 / GRDDIR041	<b>SEMESTRE</b>	2022.2	<b>NATUREZA</b>	PRÁTICA	<b>CARGA HORÁRIA</b>	60h

<b>EMENTA</b>	Direito Internacional. Tecnologia. Ensino do Direito. Construção de blog. Elaboração de um canal informativo dinâmico que democratize o acesso a publicações, pesquisas e eventos no campo do Direito Internacional.						
<b>PROBLEMA</b>	<p>O desenvolvimento tecnológico exige ao indivíduo constantes ajustes em sua interação com novas tecnologias; impacto que também se estende ao modo como o Direito é ensinado, pesquisado e praticado. A disponibilização <i>online</i> de conteúdos jurídicos relevantes produzidos em diversas partes do globo é apenas um dos mencionáveis avanços tecnológicos que transformou as metodologias de ensino do Direito.</p> <p>Com efeito, o presente Field Project objetiva integrar a tecnologia no ensino jurídico, com enfoque no campo do Direito Internacional. Pretende-se democratizar o acesso a discussões travadas a nível global sobre temas relevantes do Direito Internacional, além de engajar estudantes e demais atores da comunidade acadêmica no diálogo.</p> <p>Para tanto, elegeu-se o método de <i>'blogging'</i>, que permite aos alunos interconectarem habilidades de diversas searas do conhecimento, para além do direito – tais como programação, gestão de conteúdo e exercício de <i>'design thinking'</i>. Desse modo, pretende-se que a experiência de aprendizado dos estudantes com os temas pesquisados seja aprimorada, uma vez que o formato dinâmico de <i>'blogging'</i> tende a tornar o material mais acessível e interessante.</p>						
<b>PRODUTO</b>	Será elaborado o blog de Direito Internacional do Centro de Excelência Jean Monnet da FGV, com conteúdos relacionados às duas principais linhas de pesquisa do Centro de Excelência: Regulação Internacional e Litigância Internacional. Busca-se o apoio da FGV no custeio: do <i>web design</i> da página; da manutenção do domínio hospedeiro do blog; e de demais operacionalidades técnicas.						
<b>OBJETIVO</b>	Lançar uma plataforma permanente sobre Direito Internacional que democratize conteúdos e engaje atores da comunidade acadêmica em discussões travadas a nível global.						
<b>METODOLOGIA</b>	<p>O projeto será dividido em três grandes etapas:</p> <p>1) elaboração da estrutura do blog: 1.1. Estudo de Benchmark; 1.2. Escolha da plataforma; 1.3. Elaboração de proposta para estrutura do blog.</p> <p>2) montagem do blog: 2.1. Organização do conteúdo inicial do blog; 2.2. Lançamento e divulgação do blog.</p> <p>3) alimentação do blog: 3.1. Elaboração de conteúdo sobre Direito Internacional elaborado pelos alunos; 3.2. Revisão do conteúdo elaborado pelos alunos para publicação no blog; 3.3. Manutenção da estrutura e divulgação periódica de conteúdo.</p>						
<b>HABILIDADE</b>  Exigência MEC  RESOLUÇÃO nº 5, 18 de dezembro de 2018	<input checked="" type="checkbox"/>	Interpretar/aplicar as normas (princípios e regras) do sistema jurídico nacional, observando a experiência estrangeira comparada, quando couber, articulando o conhecimento teórico com a resolução de problemas.					
	<input checked="" type="checkbox"/>	Demonstrar competência na leitura, compreensão e elaboração de textos, atos e documentos jurídicos, de caráter negocial, processual ou normativo, bem como a devida utilização das normas técnico-jurídicas.					
	<input checked="" type="checkbox"/>	Demonstrar capacidade para comunicar-se com precisão.					
	<input type="checkbox"/>	Dominar instrumentos da metodologia jurídica, sendo capaz de compreender e aplicar conceitos, estruturas e racionalidades fundamentais ao exercício do Direito.					
	<input checked="" type="checkbox"/>	Adquirir capacidade para desenvolver técnicas de raciocínio e de argumentação jurídicas com objetivo de propor soluções e decidir questões no âmbito do Direito.					
	<input type="checkbox"/>	Desenvolver a cultura do diálogo e o uso de meios consensuais de solução de conflitos.					
	<input checked="" type="checkbox"/>	Compreender a hermenêutica e os métodos interpretativos, com a necessária capacidade de pesquisa e de utilização da legislação, da jurisprudência, da doutrina e de outras fontes do Direito.					
	<input type="checkbox"/>	Ter competências para atuar em diferentes instâncias extrajudiciais, administrativas ou judiciais, com a devida utilização de processos, atos e procedimentos.					
	<input checked="" type="checkbox"/>	Utilizar corretamente a terminologia e as categorias jurídicas.					
	<input checked="" type="checkbox"/>	Aceitar a diversidade e o pluralismo cultural.					
	<input checked="" type="checkbox"/>	Compreender o impacto da inteligência artificial e das novas tecnologias na área jurídica.					
	<input checked="" type="checkbox"/>	Possuir o domínio de tecnologias e métodos para permanente compreensão e aplicação do Direito.					
	<input checked="" type="checkbox"/>	Desenvolver a capacidade de trabalhar em grupos formados por profissionais do Direito ou de caráter interdisciplinar.					
<input type="checkbox"/>	Apreender conceitos deontológico-profissionais e desenvolver perspectivas transversais sobre direitos humanos.						
<input type="checkbox"/>	Outras:						
<b>PROGRAMA GERAL (cronograma dos encontros semanais presenciais (em média 15))</b>							
<b>ATIVIDADE</b>	<b>TEMA</b>						

1	<b>Apresentação do projeto:</b> explicação da proposta aos alunos, detalhando como prosseguiremos com o plano de trabalho (metodologia, produto e forma de avaliação).																												
2	<b>Primeira etapa do projeto: elaboração da estrutura do blog:</b> 1.1. Estudo de Benchmark – blogs de Direito Internacional para referência.																												
3	<b>Primeira etapa do projeto: elaboração da estrutura do blog:</b> 1.1. Estudo de Benchmark – blogs de Direito Internacional para referência.																												
4	<b>Primeira etapa do projeto: elaboração da estrutura do blog:</b> 1.2. Escolha da plataforma mais adequada à proposta.																												
5	<b>Primeira etapa do projeto: elaboração da estrutura do blog:</b> 1.3. Elaboração de proposta para estrutura do blog.																												
6	<b>Primeira etapa do projeto: elaboração da estrutura do blog:</b> 1.3. Elaboração de proposta para estrutura do blog.																												
7	<b>Segunda etapa do projeto: montagem do blog:</b> 2.1. Organização do conteúdo inicial do blog.																												
8	<b>Segunda etapa do projeto: montagem do blog:</b> 2.1. Organização do conteúdo inicial do blog.																												
9	<b>Segunda etapa do projeto: montagem do blog:</b> 2.1. Organização do conteúdo inicial do blog.																												
10	<b>Segunda etapa do projeto: montagem do blog:</b> 2.2. Lançamento e divulgação do blog.																												
11	<b>Terceira etapa do projeto: alimentação do blog:</b> 3.1. Elaboração de conteúdo sobre Direito Internacional pelos alunos.																												
12	<b>Terceira etapa do projeto: alimentação do blog:</b> 3.1. Elaboração de conteúdo sobre Direito Internacional pelos alunos.																												
13	<b>Terceira etapa do projeto: alimentação do blog:</b> 3.1. Elaboração de conteúdo sobre Direito Internacional pelos alunos.																												
14	<b>Terceira etapa do projeto: alimentação do blog:</b> 3.2. Revisão do conteúdo elaborado pelos alunos para publicação no blog.																												
15	<b>Terceira etapa do projeto: alimentação do blog:</b> 3.2. Revisão do conteúdo elaborado pelos alunos para publicação no blog; 3.3. Manutenção da estrutura e divulgação periódica de conteúdo.																												
<b>CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO</b>	Tipos de avaliação e respectivas pontuações ou pesos: entrega de tarefas, trabalhos, participação etc. sem correspondência com pontuações ou notas, podendo a distribuição ser feita por meio de percentuais. Conceitos: <b>A</b> (ótimo); <b>B</b> (bom); <b>C</b> (suficiente) e <b>D</b> (insuficiente).																												
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>	BROWNSWORD, Roger. Rethinking Law, Regulation, and Technology. Edward Elgar Publishing, 2022. (PART VI. RETHINKING THE LAW SCHOOL: Ch. 14. Teaching law; Ch. 15. Researching law).  Demais bibliografia teórica será definida conforme o desenvolvimento do projeto.																												
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>	<p><b>Estudo de Benchmark – blogs de Direito Internacional para referência:</b></p> <table border="1"> <tr> <td><a href="http://opiniojuris.org/">http://opiniojuris.org/</a></td> <td><a href="https://lerubicon.org/">https://lerubicon.org/</a></td> <td><a href="https://thewire.in/">https://thewire.in/</a></td> <td><a href="https://www.graduateinstitute.ch/globalgovernance">https://www.graduateinstitute.ch/globalgovernance</a></td> </tr> <tr> <td><a href="http://www.sidiblog.org/">http://www.sidiblog.org/</a></td> <td><a href="https://lieber.westpoint.edu/">https://lieber.westpoint.edu/</a></td> <td><a href="https://verfassungsblog.de/">https://verfassungsblog.de/</a></td> <td><a href="https://www.jurist.org/">https://www.jurist.org/</a></td> </tr> <tr> <td><a href="https://essexlawresearch.blog/">https://essexlawresearch.blog/</a></td> <td><a href="https://medium.com/intefaces-revistas">https://medium.com/intefaces-revistas</a></td> <td><a href="https://voelkerrechtsblog.org/">https://voelkerrechtsblog.org/</a></td> <td><a href="https://www.iustsecurity.org/">https://www.iustsecurity.org/</a></td> </tr> <tr> <td><a href="https://internationallaw.blog/">https://internationallaw.blog/</a></td> <td><a href="https://padlet.com/noellequenet/6nitztzw3i1ttgpt5">https://padlet.com/noellequenet/6nitztzw3i1ttgpt5</a></td> <td><a href="https://www.biicl.org/">https://www.biicl.org/</a></td> <td><a href="https://www.lawfareblog.com/">https://www.lawfareblog.com/</a></td> </tr> <tr> <td><a href="https://laviedesidees.fr/">https://laviedesidees.fr/</a></td> <td><a href="https://strasbourgobservers.com/">https://strasbourgobservers.com/</a></td> <td><a href="https://www.chathamhouse.org/">https://www.chathamhouse.org/</a></td> <td><a href="https://www.lcil.cam.ac.uk/">https://www.lcil.cam.ac.uk/</a></td> </tr> <tr> <td><a href="https://law.mpg.de/">https://law.mpg.de/</a></td> <td><a href="https://theconversation.com/global">https://theconversation.com/global</a></td> <td><a href="https://www.cosmopolita.org/">https://www.cosmopolita.org/</a></td> <td><a href="https://www.leclubdesjuristes.com/">https://www.leclubdesjuristes.com/</a></td> </tr> <tr> <td><a href="https://leidenlawblog.nl/">https://leidenlawblog.nl/</a></td> <td><a href="https://thegraduatepress.org/">https://thegraduatepress.org/</a></td> <td><a href="https://www.ejiltalk.org/">https://www.ejiltalk.org/</a></td> <td><a href="https://www.quidjustitiae.ca/">https://www.quidjustitiae.ca/</a></td> </tr> </table>	<a href="http://opiniojuris.org/">http://opiniojuris.org/</a>	<a href="https://lerubicon.org/">https://lerubicon.org/</a>	<a href="https://thewire.in/">https://thewire.in/</a>	<a href="https://www.graduateinstitute.ch/globalgovernance">https://www.graduateinstitute.ch/globalgovernance</a>	<a href="http://www.sidiblog.org/">http://www.sidiblog.org/</a>	<a href="https://lieber.westpoint.edu/">https://lieber.westpoint.edu/</a>	<a href="https://verfassungsblog.de/">https://verfassungsblog.de/</a>	<a href="https://www.jurist.org/">https://www.jurist.org/</a>	<a href="https://essexlawresearch.blog/">https://essexlawresearch.blog/</a>	<a href="https://medium.com/intefaces-revistas">https://medium.com/intefaces-revistas</a>	<a href="https://voelkerrechtsblog.org/">https://voelkerrechtsblog.org/</a>	<a href="https://www.iustsecurity.org/">https://www.iustsecurity.org/</a>	<a href="https://internationallaw.blog/">https://internationallaw.blog/</a>	<a href="https://padlet.com/noellequenet/6nitztzw3i1ttgpt5">https://padlet.com/noellequenet/6nitztzw3i1ttgpt5</a>	<a href="https://www.biicl.org/">https://www.biicl.org/</a>	<a href="https://www.lawfareblog.com/">https://www.lawfareblog.com/</a>	<a href="https://laviedesidees.fr/">https://laviedesidees.fr/</a>	<a href="https://strasbourgobservers.com/">https://strasbourgobservers.com/</a>	<a href="https://www.chathamhouse.org/">https://www.chathamhouse.org/</a>	<a href="https://www.lcil.cam.ac.uk/">https://www.lcil.cam.ac.uk/</a>	<a href="https://law.mpg.de/">https://law.mpg.de/</a>	<a href="https://theconversation.com/global">https://theconversation.com/global</a>	<a href="https://www.cosmopolita.org/">https://www.cosmopolita.org/</a>	<a href="https://www.leclubdesjuristes.com/">https://www.leclubdesjuristes.com/</a>	<a href="https://leidenlawblog.nl/">https://leidenlawblog.nl/</a>	<a href="https://thegraduatepress.org/">https://thegraduatepress.org/</a>	<a href="https://www.ejiltalk.org/">https://www.ejiltalk.org/</a>	<a href="https://www.quidjustitiae.ca/">https://www.quidjustitiae.ca/</a>
<a href="http://opiniojuris.org/">http://opiniojuris.org/</a>	<a href="https://lerubicon.org/">https://lerubicon.org/</a>	<a href="https://thewire.in/">https://thewire.in/</a>	<a href="https://www.graduateinstitute.ch/globalgovernance">https://www.graduateinstitute.ch/globalgovernance</a>																										
<a href="http://www.sidiblog.org/">http://www.sidiblog.org/</a>	<a href="https://lieber.westpoint.edu/">https://lieber.westpoint.edu/</a>	<a href="https://verfassungsblog.de/">https://verfassungsblog.de/</a>	<a href="https://www.jurist.org/">https://www.jurist.org/</a>																										
<a href="https://essexlawresearch.blog/">https://essexlawresearch.blog/</a>	<a href="https://medium.com/intefaces-revistas">https://medium.com/intefaces-revistas</a>	<a href="https://voelkerrechtsblog.org/">https://voelkerrechtsblog.org/</a>	<a href="https://www.iustsecurity.org/">https://www.iustsecurity.org/</a>																										
<a href="https://internationallaw.blog/">https://internationallaw.blog/</a>	<a href="https://padlet.com/noellequenet/6nitztzw3i1ttgpt5">https://padlet.com/noellequenet/6nitztzw3i1ttgpt5</a>	<a href="https://www.biicl.org/">https://www.biicl.org/</a>	<a href="https://www.lawfareblog.com/">https://www.lawfareblog.com/</a>																										
<a href="https://laviedesidees.fr/">https://laviedesidees.fr/</a>	<a href="https://strasbourgobservers.com/">https://strasbourgobservers.com/</a>	<a href="https://www.chathamhouse.org/">https://www.chathamhouse.org/</a>	<a href="https://www.lcil.cam.ac.uk/">https://www.lcil.cam.ac.uk/</a>																										
<a href="https://law.mpg.de/">https://law.mpg.de/</a>	<a href="https://theconversation.com/global">https://theconversation.com/global</a>	<a href="https://www.cosmopolita.org/">https://www.cosmopolita.org/</a>	<a href="https://www.leclubdesjuristes.com/">https://www.leclubdesjuristes.com/</a>																										
<a href="https://leidenlawblog.nl/">https://leidenlawblog.nl/</a>	<a href="https://thegraduatepress.org/">https://thegraduatepress.org/</a>	<a href="https://www.ejiltalk.org/">https://www.ejiltalk.org/</a>	<a href="https://www.quidjustitiae.ca/">https://www.quidjustitiae.ca/</a>																										