

**PLANO DE TRABALHO**

<b>FIELD PROJECT</b>	CONECTANDO JOVENS AO MERCADO DE TRABALHO – REAÇÃO CONECTA						
<b>AUTORIA</b>	PEDRO D'ANGELO DA COSTA					<b>DISCENTES Nº MÁX.</b>	10
<b>SUPERVISÃO</b>	PEDRO D'ANGELO DA COSTA					<b>DISCENTES Nº MÍN.</b>	6
<b>REQUISITOS</b>	ABERTO PARA TODO O CORPO DISCENTE						
<b>PÚBLICO ALVO</b>	PROGRAMA REAÇÃO CONECTA – INSTITUTO REAÇÃO						
<b>CÓDIGO</b>	GRDDIR036 / GRDDIR038 / GRDDIR041	<b>SEMESTRE</b>	2022.2	<b>NATUREZA</b>	PRÁTICA	<b>CARGA HORÁRIA</b>	60h

<b>EMENTA</b>	<p>O presente Field Project consiste no desenvolvimento de atividades de apoio ao Programa Reação Conecta, uma iniciativa do Instituto Reação que busca contribuir com a preparação de jovens para o mercado de trabalho. O FP deverá elaborar ferramentas pedagógicas relacionadas ao conteúdo abordado pelo programa em um trabalho de construção junto ao Programa e aos jovens atendidos.</p>
<b>PROBLEMA</b>	<p>O Programa Reação Conecta aborda diversos temas relacionados ao mercado de trabalho, desde a sua compreensão, preparação dos jovens para entrevistas até a inserção de fato em uma oportunidade de trabalho. O presente Field terá como problema central a produção de conteúdo através de vídeos para contribuir com a compreensão acerca de relevantes aspectos como a legislação trabalhista e as etapas para ingresso no mercado de trabalho.</p>
<b>PRODUTO</b>	<p>O produto final deste Field Project é a elaboração de material, em formato de vídeo, de modo a contribuir com o projeto executado no âmbito do Reação Conecta. Os vídeos produzidos serão divididos em dois eixos:</p> <p>Eixo 1: legislação. Os vídeos do Eixo 1 visam apresentar a legislação trabalhista em linguagem fácil e acessível, focando no regime celetista, jovem aprendiz e estágio, proporcionando assim uma compreensão dos diferentes aspectos de cada uma dessas modalidades de trabalho do ponto de vista jurídico.</p> <p>Eixo 2: Mercado de trabalho. Os vídeos do Eixo 2 visam apresentar as principais questões envolvendo a documentação necessária para iniciar no mercado de trabalho, abrir conta em banco, emitir carteira de trabalho, elaboração de currículos e como agir em uma entrevista de emprego.</p>
<b>OBJETIVO</b>	<p>Através da produção de vídeos para o projeto Reação Conecta, este projeto visa integrar os estudantes de direito a realidades e ações práticas de relevância em nossa sociedade, permitindo o desenvolvimento de habilidades como comunicação, iniciativa, compreensão contextualizada das questões sociais, poder de síntese entre outras.</p>
<b>METODOLOGIA</b>	<p>A primeira etapa metodológica do projeto é o debate sobre a concepção e o conteúdo dos vídeos. As primeiras reuniões serão direcionadas para o planejamento de todos os vídeos a serem produzidos durante o projeto e os formatos que serão utilizados, dentro do quadro já proposto no presente projeto. Neste momento definiremos o caráter do material e as ferramentas que iremos utilizar para produzi-lo.</p> <p>A segunda etapa consiste na divisão do grupo em equipes, para a execução das etapas de produção e edição dos vídeos, de acordo com o seguinte:</p> <p>Equipe 1: criação do conteúdo dos vídeos do Eixo 1 / edição dos vídeos do Eixo 2 Equipe 2: criação do conteúdo dos vídeos do Eixo 2 / edição dos vídeos do Eixo 1.</p> <p>A divisão em equipes é meramente organizativa, ou seja, todas as reuniões terão participação de todos os membros de um modo geral. A criação e edição de vídeos serão feitas de forma simultânea, de modo que todos os participantes terão diferentes tarefas ao longo do semestre.</p> <p>A última etapa do projeto consiste em visitar a sede do Instituto Conecta e debater junto aos jovens que fazem parte do programa sobre questões que serão objeto dos vídeos durante o projeto.</p>
<b>HABILIDADE</b>	<p>Interpretar/aplicar as normas (princípios e regras) do sistema jurídico nacional, observando a experiência estrangeira comparada, quando couber, articulando o conhecimento teórico com a resolução de problemas.</p>
Exigência MEC	<p>Demonstrar competência na leitura, compreensão e elaboração de textos, atos e documentos jurídicos, de caráter negocial, processual ou normativo, bem como a devida utilização das normas técnico-jurídicas.</p>
RESOLUÇÃO nº 5, 18 de dezembro de 2018	<p><input checked="" type="checkbox"/> Demonstrar capacidade para comunicar-se com precisão.</p>
	<p>Dominar instrumentos da metodologia jurídica, sendo capaz de compreender e aplicar conceitos, estruturas e racionalidades fundamentais ao exercício do Direito.</p>
	<p>Adquirir capacidade para desenvolver técnicas de raciocínio e de argumentação jurídicos com objetivo de propor soluções e decidir questões no âmbito do Direito.</p>

Graduação – Field Project

	X	Desenvolver a cultura do diálogo e o uso de meios consensuais de solução de conflitos.
		Compreender a hermenêutica e os métodos interpretativos, com a necessária capacidade de pesquisa e de utilização da legislação, da jurisprudência, da doutrina e de outras fontes do Direito.
		Ter competências para atuar em diferentes instâncias extrajudiciais, administrativas ou judiciais, com a devida utilização de processos, atos e procedimentos.
		Utilizar corretamente a terminologia e as categorias jurídicas.
	X	Aceitar a diversidade e o pluralismo cultural.
		Compreender o impacto da inteligência artificial e das novas tecnologias na área jurídica.
		Possuir o domínio de tecnologias e métodos para permanente compreensão e aplicação do Direito.
		Desenvolver a capacidade de trabalhar em grupos formados por profissionais do Direito ou de caráter interdisciplinar.
		Aprender conceitos deontológico-profissionais e desenvolver perspectivas transversais sobre direitos humanos.
		Outras:
<b>PROGRAMA GERAL (cronograma dos encontros semanais presenciais (em média 15))</b>		
<b>ATIVIDADE</b>	<b>TEMA</b>	
1	Apresentação e Planejamento do Field Project	
2	Planejamento do material	
3	Definição acerca do conteúdo a ser produzido	
4	Elaboração de conteúdo / Eixo 1 (com prévia preparação de material da equipe 1)	
5	Elaboração de conteúdo / Eixo 2 (com prévia apresentação de material a equipe 2)	
6	Elaboração e edição de conteúdo (Eixo 1 – CLT / Eixo 2 – documentos básicos para começar)	
7	Elaboração e edição de conteúdo (Eixo 1 – CLT / Eixo 2 – documentos básicos para começar)	
8	Elaboração e edição de conteúdo (Eixo 1 – Estágio / Eixo 2 – como montar um currículo)	
9	Elaboração e edição de conteúdo (Eixo 1 – Estágio / Eixo 2 – como montar um currículo)	
10	Elaboração e edição de conteúdo (Eixo 1 – Jovem Aprendiz / Eixo 2 – como se portar em uma entrevista)	
11	Elaboração e edição de conteúdo (Eixo 1 – Jovem Aprendiz / Eixo 2 – como se portar em uma entrevista)	
12	Elaboração final do conteúdo	
13	Visita à sede do Instituto Reação	
14	Apresentação do Produto Final	
15	Finalização do projeto	
<b>CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO</b>	Os participantes do projeto serão avaliados de acordo com os produtos apresentados em forma de vídeo, no total de 3 vídeos no Eixo 1 e 3 vídeos no Eixo 2, considerando as circunstâncias de elaboração e produção do material. Conceitos: <b>A</b> (ótimo); <b>B</b> (bom); <b>C</b> (suficiente) e <b>D</b> (insuficiente).	
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>	<a href="https://institutoacao.org.br/conheca-o-acao-conecta-novo-programa-com-foco-em-empregabilidade-para-jovens-do-instituto-acao/">https://institutoacao.org.br/conheca-o-acao-conecta-novo-programa-com-foco-em-empregabilidade-para-jovens-do-instituto-acao/</a>	
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>	A ser definida.	