

PLANO DE TRABALHO

| | | | | | | | |
|----------------------|------------------------------------|-----------------|--------|-----------------|--------------------------|----------------------|-----|
| FIELD PROJECT | ELEIÇÕES 2022 – ASPECTOS JURÍDICOS | | | | | | |
| AUTORIA | SILVANA BATINI CESAR GÓES | | | | DISCENTES Nº MÁX. | 10 | |
| SUPERVISÃO | LÍVIA DA SILVA FERREIRA | | | | DISCENTES Nº MÍN. | 6 | |
| REQUISITOS | ABERTO PARA TODO O CORPO DISCENTE | | | | | | |
| PÚBLICO ALVO | ELEITORES | | | | | | |
| CÓDIGO | GRDDIR036 / GRDDIR038 / GRDDIR041 | SEMESTRE | 2022.2 | NATUREZA | PRÁTICA | CARGA HORÁRIA | 60h |

| | | | | | | | |
|--|---|---|--|--|--|--|--|
| EMENTA | Direito Eleitoral. Elegibilidade. Propaganda Eleitoral. Liberdade de expressão. Abuso. Representação. Soberania popular. | | | | | | |
| PROBLEMA | Conhecimento das normas eleitorais que regerão as eleições de 2022 e sua interface com a jurisprudência do TSE. | | | | | | |
| PRODUTO | Perfil em rede social com a publicação de postagens objetivas e periódicas, contendo explicações sobre regras eleitorais relativas à elegibilidade, propaganda, financiamento, cotas de gênero, permissivos e proibições. | | | | | | |
| OBJETIVO | Permitir ao aluno uma compreensão das regras eleitorais que regerão o pleito de 2022, de forma a poder traduzi-las em linguagem acessível ao público alvo nas redes sociais. | | | | | | |
| METODOLOGIA | Planejamento estratégico: a) montagem do perfil em rede social; b) organização dos tópicos; c) formulação das postagens; d) interação com usuários; e) encontros periódicos para aprovação de conteúdo; f) gravação e postagens de vídeos explicativos. | | | | | | |
| HABILIDADE Exigência MEC RESOLUÇÃO nº 5, 18 de dezembro de 2018 | X | Interpretar/aplicar as normas (princípios e regras) do sistema jurídico nacional, observando a experiência estrangeira comparada, quando couber, articulando o conhecimento teórico com a resolução de problemas. | | | | | |
| | X | Demonstrar competência na leitura, compreensão e elaboração de textos, atos e documentos jurídicos, de caráter negocial, processual ou normativo, bem como a devida utilização das normas técnico-jurídicas. | | | | | |
| | X | Demonstrar capacidade para comunicar-se com precisão. | | | | | |
| | X | Dominar instrumentos da metodologia jurídica, sendo capaz de compreender e aplicar conceitos, estruturas e racionalidades fundamentais ao exercício do Direito. | | | | | |
| | X | Adquirir capacidade para desenvolver técnicas de raciocínio e de argumentação jurídicas com objetivo de propor soluções e decidir questões no âmbito do Direito. | | | | | |
| | | Desenvolver a cultura do diálogo e o uso de meios consensuais de solução de conflitos. | | | | | |
| | X | Compreender a hermenêutica e os métodos interpretativos, com a necessária capacidade de pesquisa e de utilização da legislação, da jurisprudência, da doutrina e de outras fontes do Direito. | | | | | |
| | | Ter competências para atuar em diferentes instâncias extrajudiciais, administrativas ou judiciais, com a devida utilização de processos, atos e procedimentos. | | | | | |
| | X | Utilizar corretamente a terminologia e as categorias jurídicas. | | | | | |
| | X | Aceitar a diversidade e o pluralismo cultural. | | | | | |
| | X | Compreender o impacto da inteligência artificial e das novas tecnologias na área jurídica. | | | | | |
| | X | Possuir o domínio de tecnologias e métodos para permanente compreensão e aplicação do Direito. | | | | | |
| | X | Desenvolver a capacidade de trabalhar em grupos formados por profissionais do Direito ou de caráter interdisciplinar. | | | | | |
| | Apreender conceitos deontológico-profissionais e desenvolver perspectivas transversais sobre direitos humanos. | | | | | | |
| | Outras: | | | | | | |
| PROGRAMA GERAL (cronograma dos encontros semanais presenciais (em média 15)) | | | | | | | |
| ATIVIDADE | TEMA | | | | | | |
| 1 | Apresentação do Projeto para os novos alunos | | | | | | |
| 2 | Divisão de Tarefas | | | | | | |
| 3 | Gravação e postagem de vídeos explicativos | | | | | | |
| 4 | Montagem das postagens e publicação | | | | | | |
| 5 | Acompanhamento da elaboração das pesquisas e das publicações. | | | | | | |
| CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO | A avaliação se dará pela participação do aluno e entrega das tarefas. Conceitos: A (ótimo); B (bom); C (suficiente) e D (insuficiente). | | | | | | |
| BIBLIOGRAFIA BÁSICA | GOMES. Jose Jairo. Direito Eleitoral. Atlas: 2020, 16 ed. ZILIO, Rodrigo Lopez. Direito Eleitoral. Ed. Jus Podvum: 2020, 7ª. ed. GONÇALVES. Luiz Carlos dos Santos. Ações Eleitorais – contra o registro, o diploma e o mandato. Publique Edições: 2021 | | | | | | |
| BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR | CASTRO. Edson de Resende. Curso de Direito Eleitoral. Del Rey:2020, 10ª. ed. | | | | | | |

| | |
|--|--|
| | <p>CUNHA, Amanda Guimarães e BASTOS Jr., Luiz Magno. Direito Eleitoral Sancionador. Tirant lo Bnach. Coleção Espeical, Vol. 2; 2021</p> <p>Resenha Eleitoral. ISSN 0104-6152 – EJESC – UNIVALI, volumes variados</p> <p>SCHLICKMANN, Denise Goulart, et al, orgs., Questões Eleitorais Contemporâneas – uma análise por servidores da Justiça Eleitoral. Ed. D’Placido. 2021</p> |
|--|--|