

DISCIPLINA: Sociologia Jurídica	CÓDIGO: GRDDIROBG032
PROFESSOR: José Guilherme Vasi Werner	CARGA HORÁRIA: 30h

ROTEIRO DO CURSO DE SOCIOLOGIA JURÍDICA - 2015/2

Autor: José Guilherme Vasi Werner



Instruções para o Curso: Este é o roteiro para o acompanhamento das aulas de Sociologia do Direito (2015/2). Os textos indicados para cada aula são de leitura obrigatória por toda a turma. Em algumas aulas, há sugestões de leituras complementares, para além da bibliografia indicada no Plano do Curso. Tais leituras não são obrigatórias, mas complementam e aprofundam a abordagem do tema. Note-se que há instruções específicas para grupos de alunos para cada aula. A turma será dividida em 11 grupos, de acordo com a pauta de chamada. O grupo I será composto dos primeiros alunos da chamada e o grupo XI dos últimos, portanto, esses alunos devem estar preparados para apresentar logo no segundo encontro. Em cada aula, um deles apresentará os textos indicados e o outro debaterá a apresentação, para o que também deverá ler os textos indicados. A apresentação tomará o tempo de aproximadamente 20 minutos.

Avaliação: A avaliação se dará por meio de 3 notas. A primeira será atribuída à apresentação dos grupos (peso 10), a segunda à participação no grupo debatedor (peso 2) e a terceira ao trabalho a ser apresentado ao final do curso, de acordo com a seguinte fórmula $(N1 + (N2 + N3)/2)$. O trabalho final, que deverá ter pelo menos 8 (oito) laudas, será um trabalho de campo sobre os juizados especiais cíveis, voltado para a descrição dos agentes/personagens que atuam nesses juízos. Cada grupo apresentará uma análise sobre esses personagens, utilizando pelo menos um dos autores/textos discutidos no curso: ((a) autores, (b) réus, (c) advogados dos autores, (d) advogados dos réus, (e) defensores públicos, (f) advogados dativos, (g) primeiro atendimento, (h) conciliadores, (i) juízes leigos, (j) secretários e assessores de juízes, (k) juízes togados, (l) juízes em atuação no Conselho Recursal, (m) outros juízes, (n) outros advogados).

INTRODUÇÃO

Aula 1 – APRESENTAÇÃO DO CURSO. SITUAÇÃO EPISTEMOLÓGICA DA SOCIOLOGIA DO DIREITO. O QUE É A SOCIOLOGIA DO DIREITO E O QUE NÃO É. A IMPORTÂNCIA DA TEORIA E DA PESQUISA EMPÍRICA.

Instruções: Ler BOBBIO, Norberto. **A era dos direitos**. 10 ed. São Paulo: Campos, 1992 (Introdução (p. 1 a 14). Capítulo: A herança da revolução Francesa (p. 113 a 130)).

PARTE I – PRECURSORES

Aula 2 – HENRY SUMNER MAINE. Texto: **Ancient Law** (Capítulo V. Primitive society and ancient law, várias edições, disponível em <http://www.gutenberg.org/files/22910/22910-h/22910-h.htm>).

Sugestão: Ler MAINE, Henry S. **Ancient Law** (Capítulo IX. Primitive society and ancient law, várias edições, disponível em <http://www.gutenberg.org/files/22910/22910-h/22910-h.htm>).

Instruções para o GRUPO I: Apresentar o texto da aula.

Instruções para o GRUPO XI: Complementar e debater o texto da aula com o GRUPO I.

Aula 3 – FERDINAND TÖNNIES. Texto: **Custom: an essay on social codes**. New York: Free Press of Glencoe, 1961. (disponível em: <https://ia600400.us.archive.org/2/items/customessayonsoctn/customessayonsoctn.pdf> - p. 29-44; 64-67; e 132-146). Observar o conceito de vontade ('will') e suas expressões individuais e sociais, as distinções entre os conceitos de 'habit' e 'custom' e entre o conceito de Comunidade ('Gemeinschaft') e Sociedade [civil] ('Gesellschaft').

Sugestão: Consultar a obra clássica de Tönnies (**Community and society**. Várias edições).

Instruções para o GRUPO II: Apresentar o texto de VELLASCO, Ivan de Andrade. Os predicados da ordem: os usos sociais da justiça nas Minas Gerais 1780-1840. **Rev. Bras. Hist.**, São Paulo, v. 25, n. 50, p. 167-200, Dec. 2005. Disponível em http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0102-01882005000200007&lng=en&nrm=iso.

Instruções para o GRUPO X: Complementar e debater o texto de VELLASCO à luz do texto da aula com o GRUPO II.

PARTE II – MARX

Sugestões para esta PARTE: 1) Ler SINGER, Peter. **Marx: a very short introduction**. Oxford: Oxford University Press, 1980 (Capítulos 6 e 7); 2) Ler SHAPIRO, Ian. **Moral foundations of politics**. New Haven: Yale University Press, 2003 (Capítulo 4, até item 4.2.1., inclusive).

Aula 4 – KARL MARX (1). Teoria da Alienação. Texto: **Manuscritos econômico-filosóficos**. São Paulo: Boitempo, 2010 (Capítulo "Trabalho Estranhado e Propriedade Privada", pp. 79-90; e Capítulo: "A Relação da propriedade privada", pp. 91-98). Observar os 4 conceitos de alienação ('estranhamento' para a tradução dessa edição).

Instruções para o GRUPO III: Apresentar o texto da aula.

Instruções para o GRUPO IX: Complementar e debater o texto da aula com o GRUPO III.

Aula 5 – KARL MARX (2). Materialismo Histórico. Texto: **O manifesto comunista**. São Paulo: Boitempo, 2010 (Introdução (Osvaldo Coggiola): pp. 9-10 e 22-32; e Parte I – Burgueses e Proletários: pp. 39-51).

Sugestões: Ler MARX, Karl. **A ideologia alemã**. São Paulo: Boitempo, 2007 (Capítulo I. Feuerbach A. A Ideologia em Geral, em Especial a Alemã (junho de 1846, pp. 83-95; e Capítulo Feuerbach e História, pp. 30-67).

Instruções para o GRUPO IV: Apresentar o texto de HORN, Carlos Henrique. **Negociações coletivas e o poder normativo da Justiça do Trabalho**. **Dados**, Rio de Janeiro, v.49, n.2, p.417-445, 2006. Disponível em <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0011-52582006000200006&lng=en&nrm=iso>.

Instruções para o GRUPO VIII: Complementar e debater o texto de HORN à luz do texto da aula com o GRUPO IV.

Aula 6 – KARL MARX (3). Marx e a crítica da Declaração de Direitos. Texto: **A questão judaica**. São Paulo: Boitempo, 2010 (Capítulo “Sobre a Questão Judaica, Parte I – Bruno Bauer, A Questão Judaica: pp. 33-54).

Sugestão: Ler ENGELS, Friedrich e KAUTSKY, Karl, **O socialismo jurídico**. São Paulo: Boitempo, 2012 (“Prefácio”: pp. 9-16; e “O Socialismo Jurídico”: pp. 17-32 e 45-48).

Instruções para o GRUPO V: Comparar o julgamento de Obergefell vs. Hodge e o julgamento da ADPF nº 132, bem como o julgamento do Conseil d’État francês sobre a união homoafetiva. Analise os argumentos e as conclusões dos julgamentos. Você acha que esse tema pode ser decidido por um tribunal?

Instruções para o GRUPO VII: Debater o trabalho do GRUPO V.

PARTE II – FUNDADORES

Seção I – Durkheim

Aula 7 - ÉMILE DURKHEIM (1). Introdução. O objetivo desta aula é apresentar o autor e sua obra e contextualizar a contribuição de Durkheim para o desenvolvimento da sociologia em geral e da sociologia do direito em particular. A obra a qual nos dedicaremos durante os dois encontros nos quais falaremos sobre Durkheim é uma das obras fundadoras da sociologia do direito e aborda de forma direta e precisa a interação entre sociedade e direito, entre mudança social e configuração jurídica. Começaremos abordando os objetivos e a tese desenvolvida pelo autor, para então analisar mais detidamente as duas expressões da solidariedade social e as críticas às quais foi submetida a obra bem como a resposta do autor. Texto: **Da divisão do trabalho social**. São Paulo: Martins Fontes, 2012. (Livro I. Capítulo I. p. 13-37). Observar os conceitos de semelhança, consciência coletiva e solidariedade.

Instruções para o GRUPO VI: Apresentar o texto de ARGUELHES, Diego Werneck; PARGENDLER, Mariana. **Custos colaterais da violência no Brasil: rumo a um direito moldado pela insegurança?**. **Rev. direito GV**, São Paulo, v. 9, n. 1, p. 269-297, Junho de 2013. Disponível em <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1808-24322013000100010&lng=en&nrm=iso>.

Instruções para o GRUPO I: Complementar e debater o texto de ARGUELHES à luz do texto da aula com o GRUPO VI.

Aula 8 - ÉMILE DURKHEIM (2). O método. Solidariedade Mecânica e Solidariedade Orgânica. A Consciência coletiva. A Personalidade moral. Texto: **Da divisão do trabalho social**. São Paulo: Martins Fontes, 2012 (Livro I. Capítulos II e III. p. 39 a 109).

Instruções para o GRUPO VII: Apresentar o texto de BRANCO, Susana Antas Fernandes Videira et al. **A avaliação do regime jurídico da litigância de má-fé em Portugal**. **Rev. Direito GV**, São Paulo, v. 10, n. 1, p. 347-364, June 2014. Disponível em <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1808-24322014000100014&lng=en&nrm=iso>

Instruções para o GRUPO II: Complementar e debater o texto de BRANCO à luz do texto da aula com o GRUPO VII.

Seção II – Weber

Sugestões para esta Seção: 1) Consultar KALBERG, Stephen. **Max Weber: uma introdução**. Rio de Janeiro: Zahar, 2010 (Introdução e Capítulo 2).; 2) Consultar EISENSTADT, Schmucl N. **Max Weber: on charisma and institution building**. Chicago: University of Chicago Press, 1968 (Introdução, itens IX e seguintes).

Aula 9 – MAX WEBER (1). A Ação e a Relação Social. Texto: **Economia e sociedade**. 4ed. Brasília: UNB, 2012 (Capítulo I – Conceitos Sociológicos Fundamentais: pp. 3-35).

Instruções para o GRUPO VIII: Ler e apresentar POSNER, Richard A. **Economic analysis of law**. 9ed. New York: Wolters Kluwer, 2014 (Capítulo 20.6, “What judges maximize?”, pp. 741-746) e com base nessa leitura analisar os critérios de promoção de magistrados (art. 93 da Constituição da República e Resolução nº 106/CNJ).

Instruções para o GRUPO III: Complementar e debater o texto de POSNER à luz do texto da aula com o GRUPO VIII.

Aula 10 – MAX WEBER (2). A Sociologia da Dominação. Texto: **Economia e sociedade**. Brasília: UNB, 1999 (Capítulo IX – Sociologia da Dominação: pp. 187-204 e 230-233).

Instruções para o GRUPO IX: Apresentar o texto de BONELLI, Maria da Gloria. **Os desembargadores do Tribunal de Justiça do Estado de São Paulo e a construção do profissionalismo, 1873-1997. Dados**, Rio de Janeiro, v. 44, n. 2, 2001. Disponível em <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0011-52582001000200002&lng=en&nrm=iso>.

Instruções para o GRUPO IV: Complementar e debater o texto de BONELLI à luz do texto da aula com o GRUPO IX.

Aula 11 – MAX WEBER (3). A Sociologia do Direito. Texto: **Economia e sociedade**. Brasília: UNB, 1999 (Capítulo VII – Sociologia do Direito: § 5 – Racionalização Formal e Racionalização Material do Direito: pp. 100-116; § 7 – As Qualidades Formais do Direito Revolucionariamente Criado. O Direito Natural e seus Tipos: pp. 134-141; e § 8 – As Qualidades Formais do Direito Moderno: pp. 142-153).

Instruções para o GRUPO X: Apresentar o texto de SCHWARTZ, Stuart B. Texto: **Burocracia e sociedade no Brasil colonial**. São Paulo: Companhia das Letras, 2011 (Capítulo 12: Magistratura e burocracia; e Conclusão).

Instruções para o GRUPO V: Complementar e debater o texto de SCHWARTZ à luz do texto da aula com o GRUPO X.

PARTE III – BOURDIEU

Aula 12 – PIERRE BOURDIEU. A Teoria dos Campos. O Campo Jurídico. Texto: **O poder simbólico**. 15 ed. Rio de Janeiro: Bertand Brasil, 2011 (Capítulo VIII).

Sugestão: Ler BOURDIEU, Pierre e WACQUANT, Loïc. **An invitation to reflexive sociology**. Chicago: University of Chicago Press, 1992 (Capítulo II, 3 – Logic of Fields).

Instruções para o GRUPO XI: Apresentar o texto de ALMEIDA, Frederico Normanha Ribeiro de. **A nobreza togada: as elites jurídicas e a política da Justiça no Brasil**. 2010. Tese (Doutorado em Ciência Política) - Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas, Universidade de São Paulo, São Paulo, 2010. Disponível em: <http://www.teses.usp.br/teses/disponiveis/8/8131/tde-08102010-143600/>, “Considerações Finais”, pp.288-306.

Instruções para o GRUPO VI: Complementar e debater o texto de ALMEIDA à luz do texto da aula com o GRUPO XI.